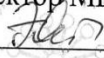


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 01.03.2019

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Кунакбаево
 Э.С.Ямалиева

Приказ от 12.03.2019 № 80



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево
муниципального района Учалинский
район Республики Башкортостан
за 2018 год

Учалы
2018

муниципальное казенное учреждение
отдел образования муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан

17 04 01-24/402 19

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Основные характеристики образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления образовательной организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	22
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ.....	29
3. Самообследование деятельности обособленного подразделения детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ.....	34
4. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию обособленного подразделения детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ.....	41
Заключение.....	44

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2011 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево осуществляет образовательную деятельность с 1965 года.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

Свидетельства:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020202284167 от 01.07.2013;
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан № 006391637 серия 02 от 18.12.2002.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан .

Приложение к постановлению главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 11 июня 2013 года № 6-1035 УД.

В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о педагогическом совете школы;
- о школьном методическом объединении;
- о Совете профилактики;
- о научном обществе;
- о дежурном классе;
- о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся;
- о летней трудовой практике учащихся;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- о проведении внеурочных мероприятий;
- о библиотеке;
- правила поведения учащихся;
- правила пользования спортзалом и т.д.

В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

Юридический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Кунакбаево, улица Школьная,1,

Фактический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Кунакбаево, улица Школьная,1,

Телефоны учреждения: 8(347)9147796, 8(347)9147762.

Школа имеет филиал – Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с.Кунакбаево и структурное подразделение – Детский сад с. Юлдашево.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: kunakbayschool.my1.ru.

Адрес электронной почты: kunakbayschool@yandex.ru

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево обучаются дети, проживающие в селах Кунакбаево, Юлдашево, Ильтебаново. Продолжительность учебной недели для 5-11 классов - 6 дней. С 1 сентября 2017 года начальная школа перешла на пятидневную учебную неделю. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут.

На базе школы работает МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР Учалинский район, что способствует полному охвату учащихся дополнительным образованием.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. Совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Формирование положительных личностных качеств учащихся.
4. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
5. Развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
6. Расширении форм взаимодействия с родителями, создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ СОШ с. Кунакбаево осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ с. Кунакбаево представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшая вожатая. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя- предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные

обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж ад.работы	Кв.категория
Директор школы	Ямалиева Эльвина Салауатовна	высшее	18 лет	12 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хажиахметова Юлия Эдуардовна	высшее	7 лет	2 года	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Янзакова Гузель Рифовна	высшее	10 лет	1 год	Первая
Заведующая филиалом	Абдуллина Назира Ринатовна	высшее	9 лет	4 года	-

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных

совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 2010 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ с. Кунакбаево, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для

формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего (полного) общего – два года.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим программам и учебно-методическим комплексам:

- 1,2,3 классы – Школа России
- 4 класс – «Школа 2100»

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год утвержден решением педсовета №1 от 29.08.18 г.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Кунакбаево предложено недельное распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: I класс - 33, II-IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (1 полугодие), для II-IV классов – 40 минут. В I-IV классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО, в V-IX классах реализуются образовательные программы ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*, 2 – летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план основного общего образования и среднего общего образования ориентирован на **34** учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Занятия организованы в одну смену.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9, 11 классах и переводные экзамены в 5-8 и 10 классах. Продолжительность учебной недели 6 дней для 5 – 11 кл., 5 дней для 1-4 классов.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СП.2.4.2.4478-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ; от 21 часов (1 кл) до 37 часов (10-11 кл.).

Структура школы.

Обучение в школе подразделено на 3

ступени: 1-я ступень – 1-4 классы;

2-я ступень – 5-9 классы;

3-я ступень – 10-11 классы.

Каждая из ступеней школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с

возрастными особенностями учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности

На 2-ой ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов.

На 3-ей ступени – 10-м классе универсальное обучение, 11-м профильное обучение (физико-математический). Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ по дисциплинам физико-математического цикла.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2018-2019 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

Отчёт по успеваемости за 2018 год МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Классы	Количество учеников на начало года	Кол-во учеников на конец года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2-4	56	47	1	1	5	20	36	2	96,83	39,68
5-9	112	117	2	2	3	23	77	15	87,18	22,22
10-11	14	22	0	0	0	9	13	0	100	40,91
1 кл.	12	16	0	0						
Итого	194	202	3	3	8	52	126	0	61,33	20,63

Отчёт по успеваемости за 2018 год Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Класс	Кол-во учеников на начало года	Кол-во учеников на конец года	Приб.	Выб	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2-4	16	16	0	0	1	7	8	0	100	56,67
1 кл.	6	7	1	0						
Итого	22	23								

Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

В 2018 году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 112 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 47 чел.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников-2018

ФИО	Название мероприятия	Кл.	Учитель	Место по рейтингу
Исмагилова Аида	МЭ ВОШ по башкирскому языку	11	Зарипова Г.М.	призер
Шагиева Юлия	МЭ ВОШ по башкирскому языку	9	Зарипова Г.М.	призер
	РЭ ВОШ по башкирскому языку	9	Зарипова Г.М.	участник
Гайфуллин Загир	МЭ ВОШ по технологии	7а	Зусаинов Н.Г.	призер

Сафиуллина Розалия	МЭ ВОШ по ИЗО	9	Сафиуллина В.В.	призер
Губайдуллина Камилла	МЭ ВОШ по ИЗО	6	Сафиуллина В.В.	призер
Сафиуллина Розалия	<i>Муниципальный этап ВСОШ по ИКБ</i>	9	Тухфатуллин А.Г.	победитель

Результаты участия на предметных конкурсах.

ФИО	Название мероприятия	Класс	Учитель	Место по рейтингу
Мухаметова Юлиана	Конкурс «Дети выбирают безопасность», номинация «Рисунок»	7	Сафиуллина В.В.	3 место
Губайдуллина Камилла	МЭ олимпиады на Кубок Гагарина по литературе	7	Каюмова Р.Н.	2 место
Сафин Арсен	Мой любимый учитель	4	Гайсарова Ф.М.	3 место
Шарипов Расиль	МЭ олимпиады на Кубок Гагарина по русскому языку	4	Газина Э.Г.	призер
Бакиева Нурсиля	МЭ олимпиады на Кубок Гагарина по русскому языку	3	Гайсарова Ф.М.	призер
Ахметьянов Ильнар	Муниципальный Конкурс по сбору кубика рубика	8		3 место
Хусаенова Айлина	Мой любимый учитель	2	Кужакова Э.Г.	3 место
Ахметшин Руслан	52-ой Всероссийский легкоатлетический пробег «Азия-Европа», памяти Б.П. Нагибина. На дистанции 10 км.	6	Абдрахимов Ф.Р.	1 место
	Соревнования по легкой атлетике, посвященные 40- летию стадиона «Горняк». На дистанции 1000 метров.	6		1 место
	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский р-н РБ	6		3 место
	Городские соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» памяти В.Т. Коломийчука среди юнош 2004-2005 г.р.(г.Магнитогорск)	6		2 место
	На первенстве РБ по легкоатлетическому кроссу в возрастной группе 2005-2006 г.р.	6		3 место
	В 35-ом Белорецком полумарафоне памяти А.М. Новикова	6		1 место
	В открытом первенстве Оренбургской области по легкоатлетическому кроссу	6		3 место
Сафин Арсен, Хажирахметов	конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»		Сафиуллина В.В., Юсупова	1 место

Ильдар, Хусаинов Радмир, Мухаметова Милана			Г.Р.	
Кулахметова Азалия, Бакиева Нурсиля, Губайдуллина Илюза	<i>Муниципальный конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»</i>		Юсупова Г.Р., Гайсарова Ф.М., Зарипова Г.М.	призеры

Результаты ГИА в 2018 учебном году.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Форма	Количество писавших	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	Качество	«5»	«4»	«3»	Качество
ОГЭ	21	3	6	12	43	1	8	12	43
ГВЭ	2	0	2	0	100	0	1	1	50

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 6 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предметы физика, география, родной(башкирский) язык, биология, химия.

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отражены в таблице

Предмет	Количество учащихся	Экзамены				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
химия	5 (23,8%)	1	3	1	0	80%
физика	8 (38%)	0	1	7	0	12,5%
биология	8 (38%)	0	4	4	0	50%
обществознание	1(4,8%)	0	1	0	0	100%
география	8 (38 %)	0	0	5	3	0%
информатика	3(14,3%)	0	0	3	0	0%
башкирский язык	8 (38%)	4	3	1	0	87,5%

Из 23 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, 23 выпускника 9-ого класса ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты выборных экзаменов оказались низкими по географии, информатике, физике.

Улучшились результаты по химии, биологии, ухудшились результаты по физике, географии, башкирскому языку(хотя результат и в этом году хороший), информатике по сравнению с прошлым учебным годом.

По обществознанию качество составляет 100% , нет снижения результатов.

Анализ результатов итоговой аттестации -2018 позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, кроме предмета география. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с

формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса в 2018 году прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников. По выбору в этом учебном году учащиеся сдавали только один предмет- физику.

Предмет	Всего учащихся			Количество участников			Средний балл		
	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18
Русский язык	6	7	7	6	7	7	62	61	62
Математика	6	7	7	6-пр 4-6	6	6	49	44	43
	6	7	7		7	7	4	4,6	4,6
Физика	6	7	7	6	5	6	46	47	47
Биология	6	7	7	1	2	0	38	52	-
Химия	6	7	7	2	3	0	46	54	-

Сравнительная информация по ЕГЭ.

Предмет	Сред.балл-2017	Сред.балл-2018	Район	РБ
Русский язык	61	62	67	68,1
Математика базов	4,6	4,4	5	4,6
Математика проф	44	43	53	50,8
Физика	47	47		55,6

ЕГЭ по русскому языку и базовой математике сдавали 7 выпускников, все прошли минимальный порог и получили аттестаты. Также в 2017/2018 учебном году Заманов Айнура получил аттестат с отличием и был награжден медалью за «Особые успехи в учении».

По русскому языку самый высокий балл (76 баллов) у Баймухаметовой Лилианы, самый низкий балл-40 баллов.

По профильной математике самый высокий балл(72 балла) у Заманова Айнура. В 2017 году самый высокий балл также был равен 72 баллам. Самый низкий балл-23 балла, этот ученик не прошел минимальный порог по профильной математике.

По базовой математике 3 выпускников получили оценки 5, 4 выпускника получили оценки 4.

По физике самый высокий балл (62 балла) у Заманова Айнура, самый низкий балл-39 баллов.

Результаты ЕГЭ оказались ниже районных и республиканских показателей. Нет роста средних баллов по предметам, есть даже некоторое снижение средних баллов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Обучение в школе осуществлялось до 31 мая 2017 года по шестидневной учебной неделе (со 2-11 классы). С 1 сентября 2017 года начальная школа перешла на пятидневную учебную неделю. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 40 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 15 минут. Начало занятий в 8.05.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели.
- во 2-8, 10 классах – 34 недели.

2018-2019 учебный год делится на trimestры

	дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	0.09.2018	30.11.2018	11
2 триместр	01.12.2018	28.02.2019	11
3 триместр	01.03.2019	31.05.2019	12

Сменность: МБОУ СОШ с. Кунакбаево работает в одну смену

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Рособрнадзором .

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-7 классов проводится в форме итоговых контрольных работ, в 8, 10 классах - переводных экзаменов с 15 по 27 мая 2019 г.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ с. Кунакбаево было 15 класс-комплектов, в Юлдашевском филиале – 2 класс-комплекта. В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ с.Кунакбаево 14 класс-комплектов.

Форма получения образования – очная.

Средняя накопляемость классов – **14 человек.**

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования, основного среднего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется через занятия в МБУ ДО ДШИ с.

Кунакбаево, спортивные секции, объединения по интересам.

Данные занятия предполагают формирование основ музыкальной, художественной культуры учащихся.

В 2018 году 11 учащихся обучались со справками ПМПК, 1 ученик – инвалид.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе в течение всего года работали для достижения следующего результата – воспитать деловых людей, максимально полезных обществу, своей семье, и себе самим, готовых к выбору будущей профессии. Для этого в школе была проведена следующая работа:

1. Тематические классные часы:

- «Человек и профессия» (5-6 классы);
 - «Кем быть и каким быть» (7-8 классы);
 - «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» 11 класс
 - «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (11 класс)
 - «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор» (9 класс)
2. Информационная выставка «В мире профессий»
3. Встречи со специалистами «Центра занятости».
4. Экскурсии на предприятия района и города.
5. День профориентации на тему «Все профессии важны, все профессии нужны!»
6. Встречи с сотрудниками разных профессий.
7. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений
8. Тренинг «Ориентиры профессионального самоопределения» (9-11 классы)
- 9.. Игровая программа «Профессии, которые нас окружают» (5-6 классы)
10. Онлайн тестирование «Кем я могу стать» (9-11 классы)

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году окончили МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ и получили среднее общее образование 7 учащихся, основное среднее образование – 23 учащихся.

Трудоустройство выпускников основного общего образования

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения
1	Ахмадиева А.И	Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова
2	Ахметова Г.И.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
3	Закирова А.М.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
4	Закирова А.А.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
5	Мухаметова М.Р.	Лицей №1
6	Мухаметшин Нур Хайдарович	Геолого-разведовательный колледж
7	Нуритдинова А.Д.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
8	Рахматуллин А.Э.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
9	Хасанов Т.И.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
10	Хусаинова А.А.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
11	Хусниязов Тагир Булатович	Геолого-разведовательный колледж

12	Мусин Р.Ф.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
13	Аллаяров Урал Маратович	Учалинский колледж Горной Промышленности
14	Ахмадеева Резеда Фанусовна	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
15	Буранчин Камиль Вадимович	Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова
16	Гатауллина Альбина Саматовна	Учалинский колледж Горной Промышленности
17	Губайдуллин Марат Нагимович	Миасский геологоразведочный колледж
18	Губайдуллина Ляйсан Рамилевна	ГАПОУ УКГП
19	Мирзин Айнур Марисович	Миасский геологоразведочный колледж
20	Мухаметшина Тамсыгуль Хайдаровна	Миасский геологоразведочный колледж
21	Сафин Ильнур Ильясович	Учалинский Сельскохозяйственный-Колледж
22	Сафиуллина Розалия Ильясовна	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
23	Сафиуллина Алина Ильдусовна	МБОУ СОШ с.Кунакбаево

**Трудоустройство выпускников среднего общего
образования**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения
1	Ахмедьянов Азамат Салаватович	Учалинский сельскохозяйственный колледж
2	Баймухаметова Лиана Азаматовна	МГТУ им. Носова
3	Гайнуллина Лиана Гаяновна	Учалинский колледж горной промышленности
4	Гильманов Ильнар Ильдарович	МГТУ им. Носова
5	Заманов Айнур Айдарович	МГТУ им. Носова
6	Нуриева Алсу Ильгизовна	Челябинский юридический техникум
7	Шакиров Ильнур Ильдарович	МГТУ им. Носова

1.6. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево работают **28** педагогов

	Предмет (специальность)	Количество педагогов
АУП	Директор	1
	Заместители директора	2
	Заведующий филиалом	1
Учителя	Начальные классы	6
	Русский язык и литература	2
	Башкирский язык и литература	2
	Математика	2
	Информатика (совм.)	1
	Физика	1
	География	1
	Биология, химия	1
	Иностранный язык	2
	История и обществознание	1
	Музыка (совм.)	1
	Физическая культура	1
	Черчение и ИЗО	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Технология, ОБЖ	1
	ИТОГО	28

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,5	-	-	27	96,5

Квалификационная категория педагогов

Аттестация на соответствии занимаемой должности		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	7	21	75	5	17,8

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Свыше 50 лет
2 чел (7 %)	6 чел. (21,4 %)	10 чел (36 %)	10 чел.(36%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам: Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
1 чел.(3,57%)	6 чел.(21,4 %)	2 чел.(7%)	5 чел.(17,85%)	14 чел.(50%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год
	2018
	28
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	8/28,57

Формы повышения квалификации:

1.7. курсовая подготовка в ИРО РБ.

- практико-ориентированные семинары;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др

№	ФИО учителя	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Форма участия (очная, заочно/дистанционно)	Уровень	результат
1	Зарипова Гюзель Маулитовна	Педагог года	очная	районный	Победитель в номинации «учитель башкирского языка и литературы»
2	Янзакова Гюзель Рифовна, Зарипова Гюзель Маулитовна, Хажиахметова Юлия Эдуардовна	Авторские уроки будущего	заочная	Всероссийский	Сертификаты участников
3	Хажиахметова Юлия Эдуардовна	Форум проориентации «Проектория» в г. Ярославль	очная	Всероссийский	сертификат
4	Абдрахимов Фидай Робертович	Мужской фестиваль за счет спартакиады	очная	районный	2 место
5	Абдрахимов Фидай Робертович	Лыжные гонки	очная	районный	3 место

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2018 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена **цель**:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
2. Овладение современными технологиями обучения учащихся.
3. Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая

работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
2. Внедрение информационных технологий
3. Внедрение проектных технологий
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий
5. Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В школе действуют 5 предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Газина Э.Г. (учитель 1 квалификационной категории)
2. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Хафизова В.Г., учитель 1 квалификационной категории)
3. МО учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Хуснутдинова Г.К., учитель первой квалификационной категории)
4. МО учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания (руководитель Галина М.Ж., учитель первой квалификационной категории)
5. МО учителей технологии, физической культуры, музыки (руководитель Сафиуллина В.В., учитель высшей квалификационной категории)

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно- воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В работе использованы следующие формы работы:

	2018 год
Книжные выставки	12
Библиотечные уроки	5
Библиотечные обзоры	7
Беседы, презентации	5
Викторины, аукционы	4
Литературные игры, КВН	3
Конференции	1
Дни информации	4

Оформление стенда	10
Др. мероприятия	2

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

2018 год – Год Семьи. Для того чтобы изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения, привлечь детей и родителей к чтению, помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития активной читательской среды детей, были проведены конкурсы:

- «Папа, мама, я – читающая семья». Соревновались 4 семьи.
- «Папа, мама, я – дружная семья». Соревновались 4 семьи.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Проводился ежегодный конкурс «Лучший читатель книг». Прошло награждение победителей. Использование информационных технологий в работе дает возможность по-новому взглянуть на все библиотечные процессы в целом, менять и совершенствовать библиотечно-информационную работу. Работа с учебным фондом проходила согласно годовому плану. Совместно с учителями-предметниками составлялись региональные и федеральные заказы на следующий учебный год. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Выводы.

Анализируя работу за 2018 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов, которые, способствовали формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки, утвержденный директором школы.

Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания:

Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан: серия 04 АГ № 105497 от 02.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: школа

Площадь здания: общая площадь 1117,6 кв. м., адрес:

РБ, Учалинский р-н, с. Кунакбаево, ул. Школьная, 1.

В школе имеются 17 кабинетов, в том числе: 12 учебных классов, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 3 административных кабинета, актовый зал. В Юлдашевском филиале работают 2 учебных класса, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 административный кабинет.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- проекторы –13
- интерактивные доски-12
- музыкальные центры – 1
- телевизоры
- компьютеры – 26
- принтеры и сканеры – 4
- швейные машины – 9
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты-1

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Капитального ремонта не требует, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: 1 кабинет информатики, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет и проекторы с интерактивными досками, необходимое программно-методическое обеспечение.

На протяжении всего года использовались программно- методические комплексы «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Живая геометрия», «Живая история», «Алгоритмика» и другие по математике, русскому, английскому

языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, а также в начальной школе.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера и интерактивных досок.

Для подготовки учащихся 9 – 11-х классов к сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ используются возможности Интернета.

Вывод: Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,07. Значит, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Кунакбаево обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана и функционирует на основе Положения. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2018 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;

-мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ (наименование общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	222	226	+4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96	86	-10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109	118	+9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	22	+5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	53 человек/25, 7	57/25,2	+4/-0,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 баллов	27	-1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15 баллов	13	-2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	62	+1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44	43	-1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	103/47	112/49,5	+9/2,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63/29	65/29	2/0

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/5,1	5/2,21	-6/2,89
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/2,8	7/3,09	+1/0,29
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/2,3	0/0	-5/2,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17\8,8	10/4,42	-7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	28	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96,4	27/96,4	0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96,4	27/96,4	0/0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,6	1/5,6	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,6	1/5,6	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	23/82,1	24/85,7	+1/3,6

	численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17,8	5/17,8	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	18/64,28	19/67,86	+1/3,58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/28,57	9/32,14	+1/3,57
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4	1/3,4	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/25	8/28,57	+1/3,57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,4	2/7,14	+1/3,74
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10,3	2/7,14	-1/3,16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/75	25/89,28	+4/14,28
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/75	21/75	0/0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07	0

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,2	13,75	-6,45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	0
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/50	100/50	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2	2,2	0

3. Самообследование деятельности обособленного подразделения детский сад с. Юлдашево

МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ

Введение.

Самообследование деятельности обособленного подразделения детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево Учалинского района Республики Башкортостан (далее ОП детский сад) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности СП Детский сад за 2018 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка организации воспитательно – образовательной деятельности.

Общие сведения.

Название: Обособленное подразделение детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №2521 от 05 февраля 2014 г.

ОГРН 1020202284167, серия 02Л01 №0001193

Юридический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципального района Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Юлдашево, ул. Школьная,1.

Фактический адрес: 453740, Республика Башкортостан, Учалинский район, с. Юлдашево, ул. Школьная,1

Заведующий: Абдуллина НазираРинатовна

Телефон: 8(347) 91- 47-5-16

Адрес электронной почты: kunakbayschool@yandex.ru

Официальный сайт: kunakbayschool.may1.ru

Функционирует: с 1973 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, 9 –ти часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00. до 17.00

Учредитель: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Оценка образовательной деятельности

В ОП Детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы ОП Детский сад и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 8.00 до 17.00 часов.

Количественный состав детей составил на 01.04.2018г. 20 воспитанников, мальчики -12, девочки- 8.

За основу образовательной программы детского сада взята примерная программа

“ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ” под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой, которая:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.
- позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом достаточном материале, максимально приближаться к разумному “минимуму”.
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых

формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Также образовательный процесс осуществляется по комплексным программам:

- Г.Г. Галиева, З.Г. Нафикова «Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах», Уфа: Китап, 1999.

- Парциальные программы

- * Программа по изучению башкирского языка – руководство «Оскон» Ф.Г.Азнабаевой, Нафиковой З.Г.
- * «Мой край – Башкортостан». Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, Ф.Н. Фазлыевой, Уфа: Китап.
- * «Земля отцов»: программа – руководство Р.Х. Гасановой, Уфа, БИРО.
- * Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р. Образ Салавата Юлаева дошкольникам. Программа гражданско- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- * Яфаева В.Г., Маврина Т.И. Путь к школе. Интеллектуально – математическое развитие детей 5,5 – 7 лет: Программа – руководство.- Уфа: Изд- во БИРО.
- * Марченко Л.И. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа.- Уфа: Китап.
- * Программа «Основы безопасности детей» под.ред. Р. Б. Стеркиной.
- * Азнабаева Ф.Х. «Ильхам», « Табигатһәм кеше»
- * В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду

- Методические пособия

- * Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой «Зима» «Весна», «Лето», «Осень». Л.И. Марченко.
 - * Ильхам: методическое пособие по художественному развитию дошкольников. Ф.Г. Азнабаевой. Уфа: Китап.
 - * Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. Уфа.БИРО.
 - * Азнабаева Ф.Г. Голбостан. Уфа, УНМЦ МО РБ.
 - * Этноэтикет в воспитании дошкольников. Гасанова Р.Х. БИРО.
 - * Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников». Гасанова Р.Х., БИРО.
 - * Н.В.Елжова «ПДД в детском саду»
 - * Азнабаева Ф.Г. Рисуем, фантазируя. Нетрадиционные техники рисования для детей от 2 до 10 лет. – Уфа: Китап, 2009 г.
 - * Нафикова З.Г. Говорим на башкирском. Пособие по программе «Оскон». Уфа. Китап, 2009 г.
- По вопросам преемственности образования ОП детский сад активно взаимодействует с Юлдашевским филиалом МБОУ СОШ с. Кунакбаево (начальная школа), а также находится в едином образовательном пространстве с сельской библиотекой с. Юлдашево
- Платных образовательных услуг в ОП детский сад нет.

Вывод:

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.2 Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ОП Детский сад осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ОП Детский сад осуществляется заведующим Юлдашевским филиалом МБОУ СОШ с. Кунакбаево, который назначается на должность и освобождается от должности директором МБОУ СОШ с. Кунакбаево. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБОУ СОШ с. Кунакбаево;
- Педагогический совет МБОУ СОШ с. Кунакбаево;
- Родительский комитет ОП Детский сад с. Юлдашево;

К компетенции **Общего собрания работников** Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
 - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
 - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локально нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;
 - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
 - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
 - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
 - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания и обучения воспитанников;
 - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся школы, воспитанников ОП Детский сад и работников Учреждения;
 - согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
 - ходатайствование о награждении работников Учреждения.
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении

Педагогический совет МБОУ СОШ с. Кунакбаево осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности школы и ОП Детский сад, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников школы и ОП Детский сад.

Задачами **Родительского комитета** являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ОП Детский сад реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Юлдашевским филиалом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ОП Детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3 Оценка содержания и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ее соответствие требованиям ФГОС.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие».

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ (УРОВНИ) в %		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	33%	66%	-
физическое развитие	100%	-	-
художественно-эстетическое развитие	100%	-	-
социально-коммуникативное	100%	-	-
познавательное развитие	100%	-	-
Количество выпускников	3 выпускника		

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных подгруппах материал усвоен в соответствии с нормой, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Выпускники (3 ребенка) ОП Детский сад имеют средний уровень готовности к обучению в школе.

Проводятся плановые и внеплановые мероприятия для успешного развития знаний, умений и навыков.

В 2018-2019 учебном году воспитанники ОП Детский сад принимали участие во всероссийском открытом творческом конкурсе детского и юношеского творчества «Земля - наш Дом: экология в рисунках детей». Где дипломом была награждена воспитанница **Абдуллина Зарина Тимуровна**.

Грамотой была награждена воспитатель группы **Набиуллина Шаура Галиулловна** за добросовестную подготовку победителей конкурса детского творчества.

Коллектив воспитанников принимал участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Театральный фестиваль», посвященный 115-летию В.Г. Сутеева, где также получили грамоту. Готовили театральную постановку **Ахтямова Зиля Бажатовна** и **Набиуллина Шаура Галиулловна**.

Воспитанница **Губайдуллина Назгуль Рамилевна** участвовала в зональном детском конкурсе рисунков «Моя семья!», где была награждена дипломом за 3 место. Куратором выступила **Набиуллина Шаура Галиулловна**.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ОП Детский сад осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями.

1.4 Оценка качества психолого – педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами общего образовательного процесса СП Детский сад с.Юлдашево и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ОП Детский сад уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс в ОП Детский сад строился с учетом комплексно-тематического планирования, которое обеспечивало системность

и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ОП Детский сад созданы условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации – сайт МБОУ СОШ с.Кунакбаево, филиалом которой является наш детский сад.

Вывод: Содержание учебного процесса в ОП Детский сад организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Востребованность выпускников

Количество выпускников ОП Детский сад с. Юлдашево:

1. Сагитова Эмилия Рафиковна
2. Сайгафаров Ильнар Ильнурович
3. Сайгафаров Тимур Ильсурович

Все они пойдут учиться в Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с. Кунакбаево

1.5 Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.

Методическое обеспечение ООП ОП Детского сада с.Юлдашево соответствует к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ОП Детский сад имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ОП Детский сад имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ОП создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная Уфа» и др.

В ОП Детский сад имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ОП Детский сад соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ОП созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ОП Детский сад методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.6 Оценка качества кадровых условий реализации ООП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 0;

среднее профессиональное образование – 2 педагога

Квалификационные категории:

Первая – 0 человек

Без категории – 2 человека

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. Оба педагога на курсах повышения квалификации не были, так как сроки полученных сертификатов не истекли.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка и имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.7 Оценка качества материально-технических условий реализации ООП ДО

Образовательное учреждение приспособленное/встроенное.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты здания (побелка, покраска), системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровая площадка оснащена тентовым навесом, песочницей.

Нужно оборудовать спортивную площадку. Также дооформить малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании нет оборудованного музыкального и физкультурного зала. Имеется методический кабинет и мини-музей быта башкир, уголки Российской символики и символики Республики Башкортостан. Предметно-пространственная среда в ОП частично отвечает современным требованиям. Группы по мере возможности пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ОП Детский сад созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее

время в детском саду используются 1 ПК, в Юлдашевском филиале 1 ПК, 3 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, выход Интернет, электронная почта.

В ОП Детский сад созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группе соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОП Детский сад функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОП детский сад позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

4. Результаты Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию обособленного подразделения Детский сад с. Юлдашево

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Результаты		Динами ка +/-
			Календарный год		
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	20	20	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	20	20	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	челове к	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	20	20	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	20/100%	20/100%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	20/100%	20/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	20/100%	20/100%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	20/100%	20/100%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	5,4	-1,4
1.7	Общая численность педагогических	челове	2	2	0

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Результаты		Динами ка +/-
			Календарный год		
			2017	2018	
	работников, в том числе:	к			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	2/100%	2/100%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%			
1.8.1	Высшая	челове к/0%	0	0	0
1.8.2	Первая	челове к/0%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%			
1.9.1	До 5 лет	челове к/0%	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	челове к/0%	1/50%	1/50%	0

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Результаты		Динами ка +/-
			Календарный год		
			2017	2018	
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	1/50%	1/50%	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	челове к/челов ек	2/20	2/20	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда		нет	нет	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	122кв.м./7 01кв.м	122кв.м. /701кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников и воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

