

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево
МР Учалинский район Республики Башкортостан

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году

Содержание:

Обращение директора школы

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид статус, адрес учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Управление школой, органы самоуправления.
- 1.5. Уровень управления учебным процессом

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. информационные технологии.
- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы образовательного учреждения.
- 3.2. Учебно – материальная база МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ.
- 3.3. Условия для занятия спортом.
- 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.5. Организация питания и медицинское обслуживание
- 3.6. Организация безопасности.
- 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8. Кадровый состав.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса.
- 4.3. Результаты мониторинга учебного процесса
- 4.4. Результаты учащихся в олимпиадах (региональных).
- 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.7. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
- 4.8. Достижения учреждения в конкурсах

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.
- 5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово – экономическая деятельность

7. Решение принято по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную траекторию развития, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, адрес учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский Республики Башкортостан

Адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Кунакбаево, улица Школьная, 1.

453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Юлдашево, улица Школьная, 1. (Юлдашевский филиал)

Телефон 8(347)91 477796

8 (347)91 47516 (филиал)

Электронный адрес - kunakbayschool@yandex.ru

Сайт -kunakbayschool.myl.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Руководитель учреждения: Ямалиева Эльвина Салауатовна

Школа образована в 1918 году, в данном здании - действует с 1965 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Нормативно – правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня общеобразовательного учреждения.

В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ СОШ села Кунакбаево МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году функционировали 15 классов: 5 классов в начальном звене, 8 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

В Юлдашевском филиале 2 класс-комплекта: 1,3 и 2,4 классы.

На 01.09.2018 г. количество обучающихся – 203 учащихся + 23 (филиал)

На 30.05.2019 г. количество обучающихся – 201 учащихся + 23 (филиал)

Средняя наполняемость классов - 13,6 человек + 10 (филиал)

Обучение проводится в одну смену.

В последние годы количественный состав учащихся имеет тенденцию к увеличению в результате естественного прироста потенциальных первоклассников, о чём свидетельствуют результаты переписи детей в селах Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево.

1.4. Управление школой, органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления школой: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

В школе развиваются органы школьного самоуправления – Совет старшеклассников.

1.5. Уровень управления учебным процессом

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, управление учебным процессом школы осуществляется исходя из целей и задач, обозначенных в Программе развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

Основными формами коллективной работы были: педагогические советы, совещания при директоре, теоретические и практические семинары, методические советы, административные совещания.

Основные решения в жизни школы принимает педагогический совет.

Проведённые педсоветы позволили включиться педагогическому коллективу в работу по анализу деятельности школы, в осмысление особенностей педагогического процесса, места школы в педагогической системе, изменений, вносимых в функционирование и развитие школы федеральными программами развития и модернизации Российского образования.

Отчёты классных руководителей и учителей по итогам триместра, полугодия, года позволяют вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы.

Расширяются права учащихся и родителей в управлении школой. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления школой созданы «Совет старшеклассников» - единый орган самоуправления учащихся.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2018-2019 учебном году выполнена.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база

8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ СОШ с. Кунакбаево и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях ВПР;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять

краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также не занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2018 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2018-2019 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: согласно расписанию.

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2019 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. У нас занимаются дети из трех населенных пунктов и возникали трудности с подвозом учащихся. Расписание занятий доведено до сведения родителей.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням образования В 2018 – 2019 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-11 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- Устава МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ;
- Программы развития МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ;
- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с. Кунакбаево
- Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (башкирском) языке.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ с. Кунакбаево продолжает работу по пилотному режиму по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9 классах и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 11 классе.

Учебный план для 1-9 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения родного языка.

Учебный план ОУ направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, навыков, учебных действий, которые гарантируются учебным планом, позволяют им продолжить образование на следующем образовательном уровне.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево установлен режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов, согласно решения педагогического совета № 1 от 30. 08.2018 г.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35-40 минут с учетом ступенчатого режима, во 2 – 4 классах – 40 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом – не менее – 8 недель.

За основу проекта учебного плана взят примерный учебный план начального общего образования при 5-дневной неделе для национальных школ.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Рекомендательной основой является ООП НОО.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» НОО нового поколения учебный план ОУ обеспечивает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам, годам обучения.

Учебный план начального общего образования включает следующие части:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть проекта учебного плана

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного (башкирского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Распределение части проекта учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На развития содержания учебных предметов на базовом уровне из компонента образовательного учреждения в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) отведены:

Русский язык – по 1 часу в 1-4 классах;
Родная литература –по 1 часу в 1-4 классах;
Математика –по 1 часу в 2-4 классах;
Окружающий мир-по 1 часу в 1-4 классах;
Изобразительное искусство-по 0,5 часа в 1-4 классах.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево» проводится триместровая и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому и родному языкам. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка навыков чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.**

В первом классе в течении первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

класс предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика навыков чтения	Диагностика навыков чтения	Диагностика навыков чтения
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа

Утвержден на заседании педсовета,
протокол № 1 от «30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Кунакбаево
МР Учалинский район РБ
Э.С.Ямалиева
Приказ № _____ от « » _____ 2018 г.

**Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное Чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (башкирский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (башкирском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1*	1*
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное Искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая Культура	2	2	2	2	8

Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	-	1	1	1	4
Родной(башкирский) язык	1	1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	1	4
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

*-ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

Утвержден на заседании педсовета,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Кунакбаево
МР Учалинский район РБ
_____ Э.С. Ямалиева

**Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ЮЛДАШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное Чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (башкирский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (башкирском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1*	1*
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное Искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая Культура	2	2	2	2	8

Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	-	1	1	1	4
Родной (башкирский) язык	1	1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	1	4
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

*-ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (по ФГОС)

Нормативная база учебного плана.

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает исполнение ФГОС ООО.

-Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Содержание учебного плана

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Кунакбаево, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят примерный учебный план основного общего образования (национальная школа).

Учебный план основного общего образования включает следующие части:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной(башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на уровне начального общего образования изучается в качестве учебного модуля и с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На развития содержания учебных предметов на базовом уровне из компонента образовательного учреждения в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) отведены:

- 1) Русский язык - по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах;
- 2) Родной язык - по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах;
- 3) Родная литература - по 1 часу в 5,6,7,9 классах;
- 4) Математика – по 1 часу в 6, 7 классах;
- 5) Алгебра -1 час в 9 классе;
- 6) История - по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах;
- 7) Обществознание - 1 час в 5 классе;
- 8) Физика - 1 час в 9 классе.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по русскому языку, иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебных недель, для 9 класса – 33 учебных недель. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся. На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Кунакбаево промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Триместровая (5-9 классы) промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Выпускники 9 классов в мае-июне 2019 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

**Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
Основное общее образование**

Предметные Области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (башкирский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (башкирская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1		4
Математика и Информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные Предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные Предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	30	33	30	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1		1	4
	Математика		1				2
	Алгебра			1		1	1
	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1					1
	Физика					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	36	172

*-ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ СОШ с. Кунакбаево - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план на 2018-2019 учебный год среднего общего образования составлен на основе ФГОС СОО в связи с внесением школы в число пилотных площадок по опережающему введению ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО)

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

• приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089».

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия.

• Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком учебного процесса на 2018-2019 учебный год, утвержденным директором школы.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 1 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X классов, количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю);
- продолжительность уроков - 40 минут.
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 6-дневной учебной неделе - 37.

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет –35 учебные недели.

Учебный год условно делится на полугодия (10класс), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 05 минут.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после первого, 20 минут после второго, третьего, четвертого, 10 минут после пятого уроков и 5 минут после шестого урока.

Перерыв между кружковыми занятиями – 5-10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность каникул

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2018-2019 учебный год для 10класса

направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. 11 класс заканчивает обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану для физико-математического профиля.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Предметных областей, состоящих из Основных компонентов содержания образования, и части, курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

В учебных планах 10-11 классах установлено соотношение:

- федеральный компонент учебного плана составляет - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

В учебном плане ОУ учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Для обучающихся, имеющих заключение ПМПК, используются адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций комиссии и согласия родителей.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Башкирский, как государственный язык изучается со 2 по 11 класс. Изучение башкирского языка организуется в соответствии с Письмами Министерства образования РБ по организации изучения родных языков и литературы и башкирского языка в качестве государственного языка (№ 13-06 от 12.09.2007г., № 13-06 от 09.08.2006г., № 13-06 от 26.08.2008г., № 13-13/111 от 16.08.2010 г., № 13-13/313 от 17.08.2011г.). На изучение родного(башкирского языка) из части, формируемой участниками образовательного процесса выделено по 1 часу со 2 по 9 класс.

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на уровне начального общего образования изучается в качестве учебного модуля и с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

На развития содержания учебных предметов на базовом уровне из компонента образовательного учреждения в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) отведены:

10 класс - химия – 1ч.

русский язык – 1ч.

русская литература – 1 ч

обществознание -1 ч.

алгебра и начала анализа-1ч.

история-1ч.

физика-3ч

биология – 1 ч

физическая культура – 1ч

11 класс - химия – 1ч.

русский язык – 1ч.

алгебра и начала анализа-1ч.

история-1ч.

физика-1ч

астрономия – 1ч.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ с. Кунакбаево.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех обучающихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы ОУ каждого уровня, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево» промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Выпускники 11 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
Универсальный профиль
10 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в
		неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной (башкирский) язык	1
	Родная (башкирская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3
Общественные науки	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Естественные науки	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
	Индивидуальный проект	1*
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1
	Химия	1
	Литература	1
	Обществознание	1
	История	1
	Алгебра и начала анализа	1
	Физика	3
	Биология	1
	Физическая культура	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37

Утвержден на заседании педсовета,
протокол №1 от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Кунакбаево
МР Учалинский район РБ
_____ Э.С. Ямалиева
Приказ № _____ от « » _____ 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Физико-математический профиль
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в
		неделю
		11
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (башкирский) язык	1
	Родная (башкирская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Общественные науки	История	1
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	4
Естественные науки	Физика	3
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Химия	1
	Русский язык	1
	История	1
	Алгебра и начала анализа	1
	Физика	1
	Астрономия	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37

Внеурочная работа

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кунакбаево организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом учреждения, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, основной образовательной программой ОУ по основным направлениям развития личности.

Занятия по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 - 9 классах организованы за счет часов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности организаций дополнительного образования: МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания обучающихся. На расширение и углубление базового компонента по предметам обязательной части примерного учебного плана выделены часы, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ООО

1-4 классы- физическая культура – по 1 ч. из внеурочной деятельности

Для проведения занятий в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из внеурочной деятельности выделено:

5- 9 классы – по 1 ч.

	1 кл	2 кл	3 кл	4
Основы религиозных культур и светской этики				1
Физическая культура	1	1		1
Шахматы			1	

Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с.Кунакбаево

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Основы религиозных культур и светской этики				1
Физическая культура	1	1	1	1

	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11
ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1		
Семьеведение						1	1			

Русский язык								1		1
Математика								1		1
Химия, биология								1		1
Физика								1		1
Обществознание								1		1
География								1		
Информатика								1		
ИЗО						1				

2.2. Дополнительные образовательные услуги

МБОУ СОШ с. Кунакбаево оказывает только бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево. Спортивно-оздоровительное – волейбол, баскетбол, футбол; художественно-эстетическое – хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентские состязания, фестиваль ВФСК ГТО. В течение года школьники принимали участие на различных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. информационные технологии.

Обучение должно исходить из уровня развития каждого ученика, т.е. должно быть индивидуализировано. Поэтому мы отдаем предпочтение внедрению педагогических технологий на основе индивидуально-личностного ориентирования. Педагоги используют мультимедийные учебно-методические пособия, у учителей имеются ноутбуки, 14 кабинетов оборудованы проектором и интерактивной доской, что позволяет существенно повысить мастерство учителей, организовывать более эффективные формы методической учебы, внедрить новые формы контроля и руководства образовательным процессом.

Применяются элементы медиаобразования на уроках в форме защиты рефератов, предоставления докладов, сообщений, в воспитательной работе в виде создания презентаций, видеороликов на заданную тему и т.д.

Технологии развивающего обучения предусматривают внедрение элементов проектной и исследовательской деятельности, медиаобразования в образовательный процесс, групповое обучение (дифференцированный подход), активное применение ТСО.

Технология адаптивного обучения (100% охват 4х и 5х классов, 10х классов) –классно-обобщающий контроль, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирования, родительские собрания совместно с учителями.

Организация индивидуальных и групповых форм работы. По результатам мониторинга каждым учителем составляется план работы в групповых формах и индивидуально со всеми слабоуспевающими детьми во избежание второгодничества, или с развитыми детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам, конференциям и т.д. Дополнительные занятия дают возможность преодолеть пробелы и проблемы в обучении.

Использование ИКТ в образовании. В учебно-воспитательный процесс внедрены информационные технологии. Они позволяют оптимизировать и модернизировать процесс обучения; осуществлять диагностику и управление учебным процессом; использовать возможности мультимедиа-технологий; организовать разнообразные формы деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и представлению знаний; реализовать принцип личной ориентации процесса обучения; развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности; стимулировать мотивацию учащихся к обучению; повысить их социальную и профессиональную мобильность; расширить кругозор учащихся, способствовать формированию коммуникативных умений.

Технологии мультимедиа позволили соединить в единое формы представления учебной информации: текст, графику, иллюстрации, видео, аудиоматериалы. Это позитивно отразилось на качестве образования в целом.

Однако, недостаточно используется учителями школы метод проектов. На данном этапе охват учащихся и педагогов проектной деятельностью невысок, хотя проектная деятельность дает возможность изменить образовательный процесс таким образом, чтобы обучение строилось на активной основе через целесообразную деятельность ученика. Для решения проблемы ученик должен не только самостоятельно добыть недостающие знания, но и применить их на практике, а затем защитить полученный результат.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа осуществлялась соответственно поставленным задачам:

- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.
- совершенствовать гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профориентационную работу, увеличивать численность подростков и юношества, регулярно вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического характера, включая волонтерское движение;
- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у обучающихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду.
- развивать практику управления воспитательными системами общеобразовательных организаций, модернизировать методы анализа, организации и контроля воспитательной работы, повышать научно-методический и профессиональный уровень педагогических кадров системы воспитания, в том числе классных руководителей;
- продолжать работу по профориентации учащихся общеобразовательных организаций в свете современных социально-педагогических, социально-экономических подходов, использовать в этой работе потенциал организаций дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;
- формировать позитивный имидж педагога, способствовать популяризации профессии педагога через знакомство педагогической, родительской общественности с лучшими образовательными практиками Учалинского района посредством проведения профориентационной работы в образовательных организациях, проведения тематических мероприятий, размещения информации на сайтах образовательных организаций, МКУ отдел образования, средств массовой информации;

- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Эффективная система учебно-воспитательной работы в школе ставит целью формирование модели образованного ученика со сложившимися личностными установками, который демонстрирует гуманизм и свободу личности, стремится к саморазвитию. Успешная реализация учебно-воспитательного процесса возможна в том случае, когда в школе созданы для этого благоприятные условия:

- работает ученическое самоуправление;
- родители и члены семей учащихся принимают активное участие в школьной жизнедеятельности;
- методическая работа учителей-предметников и классных руководителей систематически совершенствуется;
- повышается интерес к внеклассной деятельности у школьников и педагогов;
- проводится профилактическая работа по предотвращению беспризорности и совершения правонарушений.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- интеллектуально- познавательное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность
- Профессиональная ориентация;
- Досуг;
- Работа с родителями.

Воспитание в начальном звене.

Задачи:

1. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
2. Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности.
3. Формирование потребности в творческой деятельности,
4. Развитие художественно-эстетических способностей.

5. Воспитание общительности, чувства своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.

6. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире.

7. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: стремления говорить правду, поступать по справедливости, стремления быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи.

8. Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, стремления к здоровому образу жизни.

Воспитание в среднем звене (5-9 классы).

Задачи:

1. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.

2. Оказание помощи подросткам в расширении круга их интересов и развитии их ответственности за конечные результаты любой деятельности.

3. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

4. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

5. Формирование самостоятельности учащихся, расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических учений и навыков.

6. Дальнейшее развитие национального самосознания на основе краеведческой, художественно-эстетической деятельности.

Воспитание и образование в старшем звене (10-11 классы).

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.

2. Создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для дальнейшей профессиональной учебы, выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в сложных экономических условиях.

3. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.

4. Дальнейшее физическое развитие личности.

5. Дальнейшее развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения.

Их реализация.

1. Интеллектуально- познавательное направление.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников.

Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11

класс. За год в школе были проведены предметные месячники: башкирского языка и литературы, математики, физики, истории, английского языка, химии и биологии.

2.Гражданско – патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В 2018-2019 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: *качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности, .*

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- приобщение учащихся к началам народной культуры;
- формирование интереса к истории нашего народа, уважение к памятникам истории Отечества;
- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании;
- продолжить контроль над формированием патриотических чувств во время урочной деятельности.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, учителя истории, учителей русского и башкирского языков и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастные и региональные факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Копилка ДОБРЫХ дел;
- Осенний кросс;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Шефство над ветеранами;
- Участие в организации, подготовке и проведении митинга.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", участвуют в военно-спортивных состязаниях и других

мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, в митинге, посвященном Дню Победы, участие в «Бессмертном полку».

В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: турнир по волейболу, Смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования. План по проведению месячника выполнен.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Ежедневно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты.

На 2019/2020 учебный год ставится задача продолжить качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.

Правовое воспитание учащихся – проведены лекции на тему: «Проступок и преступление», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», круглый стол для «трудных» учащихся «Твои права и обязанности», лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних», « Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотиков», а также проводились индивидуальные беседы об уставе школы, его соблюдению, режиме обучения. Были проведены линейки для учащихся в начале месячника борьбы с вредными привычками.

В декабре был проведен декадник правовых знаний. Во всех классах прошли классные часы: «Мои права», «Ваши права и обязанности дети», «Правила поведения в общественных местах», конкурс знатоков права, в 7 классе «Ваши права, дети!». В ходе данных мероприятий были показаны факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений, ребята разбирали ситуации, когда подросток стоит перед нелегким выбором: устоять перед соблазном или совершить правонарушение, поддавшись уговорам взрослого, сверстника. Предлагали свои пути решения выхода из данных ситуаций.

Вывод: мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

3. Нравственно – эстетическое

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Главная задача нравственно- эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День открытых дверей, День Учителя, День дублера, Концерт на

День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, День науки, Выпускной вечер, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

При школе с 2003 года работает ДШИ с.Кунакбаево, что дает возможность ребятам получать музыкальное образование на профессиональном уровне. Каждый год наши обучающиеся выступают на сцене Учалинской филармонии, и получают большой опыт выступления перед большой публикой. Также наши ученики имеют возможность участвовать в конкурсах различного уровня. В школе есть лауреаты Районных, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов, 7 стипендиатов Главы РБ.

4. Экологическое воспитание и просвещение обучающихся

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является экологическое воспитание. Деятельность в экологическом образовании в последние годы стало частью учебного процесса. Экологическое сознание и мышление учащихся является залогом того, что они смогут передать, как эстафету, способность убеждать, желание и умение решать экологические проблемы. Основа деятельности детских экологических объединений - развитие целостной личности каждого ребенка.

В осеннее и весеннее время года по четвергам проводятся экологические субботники. Систематически проводились трудовые десанты. Учащиеся убрали территорию обелиска, школы.

Классные руководители проводят классные часы, беседы по экологическому воспитанию. Исмагилова Л.В. участвовала с учениками начальных классов в муниципальном конкурсе «Кормушка» и заняла 3 место. Команда школы заняла 3 место в муниципальном конкурсе, посвященном международному Дню Леса, руководитель Галина М.Ж.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В течение 2018-2019 учебного года в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», которые посещают обучающиеся с 5 по 11 классы.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентские состязания, фестиваль ВФСК ГТО. В течение года школьники принимали участие на различных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Мы ввели традицию соревноваться по баскетболу и волейболу с командой учителей нашей школы, что стимулирует ребят еще с большим интересом ходить на тренировки.

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;

- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой; организация активного досуга.

Направление включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные праздники.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

В течение года проводилась неделя «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет», «Безвредного табака не бывает», «Быть здоровым-значит быть счастливым», «Вредные привычки. Их влияние на здоровье», «Моё здоровье» .

С целью бережного отношения к своему здоровью фельдшером проводились профилактические беседы: «Режим школьника – успех в учебе», «Правильное питание», «Как уберечься от гриппа и ОРЗ». (5-11 классы), «Оказание первой помощи», «Между нами девочками», «Здоровье мальчиков».

Особо хочется отметить нашего ученика 6 класса Ахметшина Руслана, который, занимаясь в секции Легкая атлетика при ДЮСШ, участвует в различных соревнованиях и добивается побед. Так, Руслан входит в состав сборной РБ. А пробежав дистанцию в 1000 метров за 2 минуты 50 секунд, показал второй результат по России в своей возрастной категории. Также Руслан вошел в десятку сильнейших и стал победителем Кубка России

6. Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей. В начале учебного года на заседании было принято решение провести конкурс «Класс года» среди 1 – 11 классов, с целью выявить лучший класс. Такая деятельность создает между классными коллективами дух «здорового» соперничества, инициируется работа по развитию собственного воспитательного потенциала классного коллектива, органов ученического самоуправления, выявляются, развиваются и поощряются новые инициативы, неординарные идеи, интегрируются усилия классного руководителя, семьи и ребят. Поощрение классных коллективов-победителей конкурсов и является оценкой деятельности классных руководителей. Для объективного выявления победителя был выработан критерий оценивания.

Силами вожатых и ученического самоуправления были организованы и проведены следующие КТД: «День дублёра», концерт и поздравительный видеоролик для учителей, подготовленный силами учеников, « А ну-ка, мальчики», «Мисс школы», Смотр строя и песни (старшеклассники самостоятельно готовили заранее распределенные классы к выступлению), «Последний звонок», День науки, «Выпускной вечер» и т.д.

Вывод: Ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного. Дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у

них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и их выбирают в лидеры. Школьное самоуправление необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

Профилактика правонарушений.

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»,
- «Работа с детьми «группы риска»»,
- Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- Составлен список детей стоящих на внутришкольном учёте и на учете КДН, а также список детей «группы риска».

У каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, работает Совет профилактики. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводилась в соответствии с планом. В начале учебного года был сформирован Совет профилактики.

За 2018 – 2019 учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. На заседаниях присутствовали представители Совета школы, родительского комитета, специалист по охране детства, классные руководители.

Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся. Члены Совета профилактики участвовали в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Совета профилактики посещали семьи учащихся состоящих на учете ВШУ. Во время посещения проводились беседы, давались консультации родителям по решению проблем учебы и поведения.

В 2018-2019 уч. году организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: объединения по интересам, факультативы, спортивные секции, занятия в ДШИ с. Кунакбаево. Из 7 учащихся стоящих на учёте все заняты во внеурочное время. Все несовершеннолетние привлекаются в летний период на трудовую практику.

Класными руководителями проводятся рейды по селам Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. Также была организована работа психологов ЦСПП «Семья».

Была организована просветительская работа с родителями. В школе создана картотека социума (неблагополучная семья; многодетная семья; опекаемые семьи). Посещали семьи, беседовали с родителями, давали консультации родителям. Проведены родительские собрания с приглашением представителей МВД, психологов отдела образования и т.д. На них обсуждались вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних, опасности вредных привычек, проблеме профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

В школе созданы необходимые условия для профилактики употребления психоактивных (курение, алкоголизм, наркомания) веществ и формирования здорового образа жизни.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

На 2018-2019 учебный год ставится задача продолжить формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения

Традиции школы.

Важным показателем развития воспитательной системы школы является сохранение и укрепление школьных традиций. Проведение традиционных школьных праздников в течение года проходило на должном уровне, в них принимали участие школьники, учителя, родители. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Традиционными для школы были такие КТД:

- 1 «День знаний»,
- 2 «Новогодний бал»,
- 3 «День матери»,
- 3 «День Учителя»,
- 5 «День дублёра»
7. «Битва хоров»
8. «Последний звонок»
9. «Выпускной вечер»
10. «За честь школы»

Анализ посещения классных мероприятий и результатов анкеты по изучению эффективности воспитательной работы, проведенной с учащимися и педагогами школы, показал следующие результаты:

· классные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся проводятся, но нерегулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, беседы, круглые столы, вечера и т.д.

·занятость учащихся 1-11 классов в классных мероприятиях составил 80%, в общешкольных - 70%, по сравнению с 1 полугодием во 2-ом участие учащихся в общешкольных мероприятиях увеличилось и изменилось качество подготовки.

Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: объединения по интересам, факультативы, спортивные секции, занятия в ДШИ с. Кунакбаево.

В течение полугодия осуществлялся контроль воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях. На начало 2018-2019 уч.г. были своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР 16 классных руководителей.

Были посещены классные часы, родительские собрания, культурно - массовые мероприятия. По итогам посещенных мероприятий составлялись аналитические справки. В рамках ВШК были проверены дневники 5-х классов.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно

считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно- значимую досуговую деятельность.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
5. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
6. формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся
7. усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, ФАП с.Кунакбаево, библиотекой) в решении поставленных задач.
8. совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года

Для 1-32 недели; для 9,11 классов – 33 недели

Для 2-8, 10 –х классов – 34 недели

Начало учебного года 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года:

- В 1 классах-23 мая 2019 года
- Во 2-8,10 классах-31 мая 2019 года
- В 9-х,11-х классах-23 мая 2019 года

Продолжительность учебных периодов

Для учащихся 1-9 классов учебный год делится на триместры, для 10 -11 классов – на полугодия.

Пятидневная учебная неделя- 1-4 классы. Шестидневная учебная неделя-5-11 классы.

Дополнительные каникулы для 1-классников – с 19 по 24 февраля 2018 года.

Режим уроков и перемен

Сменность занятий- 1 смена 1-11 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V– VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Начало и окончание учебных занятий в 8.05 и 14:00.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, после второго и третьего уроков – 15 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Режим работы школы:

Показатели	1-4 классы	5-11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	35,40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,20	10 и 15

Продолжительность уроков для 5-11 классов

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.05	8.45	10 мин.
2-й урок	8.55	9.35	15 мин.
3-й урок	9.50	10.30	15 мин.
4-й урок	10.45	11.25	15 мин.
5-й урок	11.40	12.20	10 мин.
6-й урок	12.30	13.10	10 мин.
7-урок	13.20	14.00	

Продолжительность уроков для 2-4 классов

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.35	15 мин.
2-й урок	9.50	10.30	15 мин.
3-й урок	10.45	11.25	15 мин.
4-й урок	11.40	12.20	10 мин.
5-й урок	12.30	13.10	10 мин.

**Продолжительность уроков 1 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево и
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево
на I полугодие**

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.30	20 мин.
2-й урок	9.50	10.25	20 мин.
3-й урок	10.45	11.20	20 мин.
4-й урок	11.40	12.15	

**Продолжительность уроков 1 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево и
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево
на II полугодие**

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.35	15 мин.
2-й урок	9.50	10.30	15 мин.
3-й урок	10.45	11.25	15 мин.
4-й урок	11.40	12.20	10 мин.

**Продолжительность уроков
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево**

№	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08.15	08.55	00:10
2	09.05	09.45	00:20
3	10.05	10.45	00:10
4	10.55	11.35	00:10
5	11.45	12.25	00:10
6	12.35	13.15	

3.2. Учебно – материальная база МОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ

МБОУ СОШ с. Кунакбаево располагается в здании на 200 + (филиал) ученических мест, построенном 1965 году.

В школе имеется 14 + 2 (филиал) учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, актовый зал, кабинеты администрации, учительская, спортивный зал. В отдельных зданиях находятся столовая, кабинеты технологии, библиотека и кабинет информатики. Во дворе – спортивная площадка, пришкольный учебно- опытный участок.

По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет химии и физики, химические реактивы и наглядные пособия по химии, полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Имеющиеся в школе компьютеры подключены к сети Интернет.

Все имеющиеся оборудования, освоенное нашими педагогами, позволяют создать новые обучающиеся системы, которые позволят подняться ребенку на более высокий уровень личностного установления.

Условия обучения и воспитания обучающихся соответствует с существующим санитарно-гигиеническим требованием. В школе соблюдается тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Для всех обучающихся созданы условия для получения горячего питания.

Учебно-воспитательный процесс тесно связан с сезонными сельскохозяйственными работами. Силами учащихся возделываем и обрабатываем пришкольный участок, выращиваем овощи для школьной столовой.

3.3. Условия для занятия спортом

Спортивный зал оборудован, имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физкультуры и спортивных секций. На пришкольной территории оборудованы стадион для игры в футбол, площадка для игры в баскетбол.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

График работы объединений по интересам и секций утвержден директором школы, осуществляется тематический и комплексный контроль.

Занятия в МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево проводятся по расписанию.

3.5. Организация питания и медицинское обслуживание.

Питание обучающихся осуществляется на основании договора оказания услуг по предоставлению обучающимся завтраков и обедов с ООО «Комбинат детского питания «Радуга»». Питание обучающихся в школе организуется в учебное время. Форма организации питания - приготовление и отпуск завтраков, обедов, буфетная продукция. Питание осуществляется по ассортиментному перечню блюд, кулинарных изделий, покупных товаров.

№	Время	Класс
1	09:30-09:45	1-5
2	10:25-10:40	6-11
3	11:20-11:35	Многодетные+ОВЗ

171 обучающихся охвачены горячим питанием, что составляет 77%

Характеристика категорий питающихся.

Многодетных – 49 (22%)

ОВЗ-11 (3%)

На родительские взносы-126(57%).Качество питания удовлетворительное. Жалоб нет.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается фельдшерами ФАП с.Кунакбаево, с.Ильтебаново, с.Юлдашево. Школьники регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Осуществляется просветительская работа по проведению прививок, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, требований, предъявляемых при проведении прививок.

На стенде «Уголок здоровья» ежемесячно вывешивается информация о различных заболеваниях и их профилактике, полезные советы о здоровом образе жизни, интересные статьи.

3.6. Организация безопасности.

Обеспечение пропускного режима: с 8.00 до 18.00 на вахте дежурят вахтеры, с 18.00 до 7.00 - дежурство сторожей.

Имеется план эвакуации при пожаре, работники школы знают свои обязанности на случай возникновения пожара. К запасным выходам имеется свободный доступ. Соблюдены все требования в отношении состояния электропроводки. Администрация школы уделяет большое внимание соблюдению правил ТБ и ПБ. В летний период проведён косметический ремонт классных комнат. Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации. Ежегодно осуществляется проверка и перезарядка огнетушителей. Стены окрашены негорючими красками. В 2018/2019 учебном году регулярно осуществлялся технический осмотр и проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации. Техническое состояние соответствует нормам пожарной безопасности. Все школьные помещения регулярно и своевременно проветриваются.

Безопасность школы организуется и ведется по общим принципам, как и на других объектах, но с учётом специфических особенностей учебной деятельности и материальных возможностей, на основании приказов, инструктивных писем, по планам «Гражданской обороны» и «Антитеррористической защищённости и пожарной безопасности». В соответствии с планом «Гражданской обороны» школы ежегодно проводится обучение постоянного состава, обучение штатных аварийно-спасательных формирований.

Подготовка учащихся к обеспечению безопасности осуществлялась заместителем директора по ВР и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записи инструктажа в специальные журналы.

С учащимися проводятся регулярные беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, на водоёмах, правилам действия в экстремальных ситуациях. Проводятся плановые, тренировочные эвакуации учащихся и работников школы.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018-2019 учебном году в детей с ограниченными возможностями здоровья было от 6 до 20 (количество менялось по мере прохождения ПМПК) и 1 ученик- инвалид. Все ученики успешно освоили учебную программу.

3.8. Кадровый состав

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогическими кадрами школа укомплектована.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево работают **28** педагогов

	Предмет (специальность)	Количество педагогов
АУП	Директор	1

	Заместители директора	2
	Заведующий филиалом	1
Учителя	Начальные классы	6
	Русский язык и литература	2
	Башкирский язык и литература	2
	Математика	2
	Информатика (совм.)	1
	Физика	1
	География	1
	Биология, химия	1
	Иностранный язык	2
	История и обществознание	1
	Музыка (совм.)	1
	Физическая культура	1
	Черчение и ИЗО	1
		Педагог-библиотекарь
	ИТОГО	27

№	Возрастная структура	2017-2018		2018-2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	До 30 лет	1	4	1	4
2.	От 30 до 45 лет	12	44	12	44
3.	От 45 до 55 лет	12	44	12	44
4.	От 55 до 60 лет	0	0	0	0
5.	Свыше 60 лет	2	7,4	2	7,4

№	Результаты аттестации	2017-2018		2018-2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Прошли аттестацию	5	19	9	33
2.	Не прошли аттестацию	0	0	0	0

Повышение квалификации педагогических работников

№	Курсы повышения квалификации, тематика	2017-2018	2018-2019
1.	«Школьный информационно-библиотечный центр: тенденции развития»		1
2.	Безопасное использование сайтов сети Интернет»		11
3.	Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС	1	
4.	Теория и практика преподавания предмета «изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС		1

5.	Историко- культурный стандарт в рамках ФГОС		1
6.	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	2	
7.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО		1
8.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС		1
9.	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом		
10.	Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	1	
11.	Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС		1

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**Статистические данные по педагогам:
Педагогический стаж (%)**

№	Стаж работы по должности	2017-2018		2018-2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	До 5 лет	1	4	0	0
2.	От 5 до 10 лет	2	7,4	3	11
3.	От 10 до 20	4	15	4	15
4.	Свыше 20 лет	20	74	20	74

В коллективе работают учителя имеющие звания:
«Заслуженный учитель»-1, «Отличник народного образования РБ»-1. Награждены Почетными грамотами РФ-1, РБ-2 учителей.

Имеют:

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,5	-	-	27	96,5

№	Количество	2017-2018		2018-2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Среднее профессиональное образование	2	7,4	1	3,7
2.	Высшее профессиональное образование	25	92,6	26	96,3

Средняя наполняемость классов – 14 учащихся

Школе имеет автобус для перевозки учащихся из с. Юлдашево и из с. Ильтебаново. Для безопасности перевозки назначены сопровождающими педагоги Исмагилова Л.В. и Закирова А.И.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ с. Кунакбаево всего выпустились 27 выпускников: из них 17 учащихся 9 класса, 10 учащихся 11 класса. В 9 классе 17 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 выборных экзамена, 6 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. 2 уч-ся (в 17-18 уч.г. 9) выбрали физику, 1 ученик (в том году 5) – химию, 2 ученика (в том году 8 уч-ся) – географию, 4 уч-ся (в том году двое)-обществознание, 5 учащихся (в том году 8)–родной(башкирский язык), 6 уч-ся (в том году 3) – информатику.

В 11 классе 10 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и базовую или профильную математику. 6 учащихся - математику (проф.), 4 учащихся – математика (база) в форме Е Г Э, 4 уч-ся (в том году 6)– физику, 1 уч-ся – химию, 1 уч-ся – биологию, 1 ученик– информатику, 2 уч-ся – обществознание, 1- по английскому языку.

Консультации по всем предметам проводились по графику. Были выполнены пробные экзамены по всем предметам ежемесячно.

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по ходу подготовки к ГИА. Родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Форма	Количество писавших	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	Качество	«5»	«4»	«3»	Качество
ОГЭ	11	0	4	6	36,36	0	6	5	54,54
ГВЭ	6	0	1	5	16,6	0	2	4	33,33

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 8 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предметы физика, география, родной(башкирский) язык, информатика, химия, обществознание, история

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отображены в таблице

Предмет	Количество учащихся	Экзамены				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
химия	1	0	0	1	0	0
физика	2	0	1	1	0	50
история	1	0	1	0	0	100
обществознание	4	0	2	2	0	50
география	3	0	1	2	0	33,3
информатика	6	0	1	5	0	16,6
башкирский язык	5	3	1	1	0	80

Из 17 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, 16 выпускника 9-ого класса ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании, Шагиева Юлия получила аттестат с отличием, 1 ученик не смог сдать ОГЭ по русскому языку, будет сдавать 3 сентября. Результаты выборных экзаменов оказались низкими по географии, русскому языку, химии

По сравнению с 2017-2018 учебным годом результаты находятся на одном уровне.

Снизилась результаты по химии, русскому языку.

Анализ результатов итоговой аттестации -2019 позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, кроме предмета география, русский язык. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса в 2019 году прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Но нас не устраивают результаты ГИА-2019, необходимо внести изменения в работу по подготовке учащихся к ГИА.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса .

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика(база или профиль) и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников . По выбору в этом учебном году учащиеся сдавали – физику, химию, биологию, обществознание, английский язык, информатику.

Предмет	Всего учащихся				Количество участников				Средний балл			
	15/16	16/17	17/18	18/19	15/16	16/17	17/18	18/19	15/16	16/17	17/18	18/19
Русский язык	6	7	7	10	6	7	7	10	62	61	62	61
Математика	6	7	7	10	6-пр 4-б	6	6	6	49	44	43	50
	6	7	7	10		7	7	4	4	4,6	4,6	4,3
Физика	6	7	7	10	6	5	6	4	46	47	47	48
Биология	6	7	7	10	1	2	0	1	38	52	-	40
Химия	6	7	7	10	2	3	0	1	46	54	-	41
информатика				10				1			-	73

Сравнительная информация по ЕГЭ.

Предмет	Сред.балл-2017	Сред.балл-2018	Сред. Балл-2019	Район	РБ
Русский язык	61	62	61	66	
Математика базов	4,6	4,4	4,3		
Математика проф	44	43	50	60	
Физика	47	47	48	67	
химия			41	58	
обществознание			57	57	
информатика			73	62	
биология			40	56	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 выпускников, все прошли минимальный порог. Самый высокий балл (70 баллов) у Зарипова Урала и Исмагиловой Аиды, самый низкий балл у Ахмадеева Ильмира-44 балла.

По профильной математике самый высокий балл(68 баллов) у Юсупова Айсара. В 2018 году самый высокий балл был равен 72 баллам у Заманова Айнура. Самый низкий балл у Ахмадеева Ильмира-33 балла.

По базовой математике 1 выпускник получил оценки 5, 2 выпускника получили оценки 4, 1 ученица не смогла сдать и в резервный день, будет сдавать в дополнительные сроки в сентябре.

По физике самый высокий балл (54 балла) у Зарипова Урала, в 2018 году у Заманова Айнура 62 балла, самый низкий балл-40 баллов.

По информатике у Юсупова Айсара результаты выше районных и республиканских средних баллов. По обществознанию у Алимбетовой Айгуль 66 балла.

Результаты ЕГЭ оказались ниже районных и республиканских показателей, кроме информатики и обществознания. Нет роста средних баллов по предметам, есть даже некоторое снижение средних баллов. Необходимо серьезно пересмотреть работу администрации, ШМО учителей по подготовке к ЕГЭ.

4.3. Результаты мониторинга учебного процесса

По результатам мониторинга учебного процесса за последний год можно сделать вывод, что неуспевающих нет. Успеваемость составила 98,71%., качество – 39,09% по МБОУ СОШ с.Кунакбаево, успеваемость -100%., качество – 56,7% по Юлдашевскому филиалу.

По количеству отличников: по-прежнему наибольший процент успеваемости и качества дают начальные классы.

Крайне важным является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Успеваемость и качество знаний обучающихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого 2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого 10-11 кл.	Итого 2-11 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	17	11	19	47	32	18	25	25	17	117	164	12	10	22	186
в том числе															
не подлежат аттестации															
подлежат аттестации, <u>из них:</u>	17	11	19	47	32	18	25	25	17	117	164	12	10	22	186
закончили учебный год на "5" (отличники)	0	2	2	4	3	0	1	0	1	5	9	0	1	1	10
закончили учебный год на "4" и "5" (хорошисты)	9	5	4	18	8	3	7	4	1	23	41	5	3	8	49
закончили учебный год с одной "4" (хорошисты)	1	0	0	1	-	-	-	1	0	1	2	1	0	1	3
Кол-во чел., окончивших учебный год на "отлично и хорошо"	9	7	6	22	11	3	8	4	2	28	50	5	4	9	59
закончили учебный год на "3", чел.	8	4	13	25	21	14	17	18	15	85	110	7	6	13	123
закончили учебный год с одной "3",чел.	5	2	1	8	1	4	3	3	0	11	19	0	1	1	20
по итогам учебного года успевают, чел.	-	-	-	-	-	1	-	3		4	4	0	0	0	4

не успевают по 1 предмету, чел.								3		3	3				3
не успевают по 2 предметам, чел.															
не успевают по 3 и более предметам, чел.					1					1	1				1
не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины, чел.															
не успевают по русскому языку(чел.)					1					1	1				1
не успевают по литературе (чел.)					1					1	1				1
не успевают по математике(чел.)					1		3			4	4				4
Итого неуспевающие по итогам учебного года, чел.	-	-	-	0	-	1	-	3	-	4	4	-	-	-	4
не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине, чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Процент качества знаний	52,94	63,64	31,58	49,38	34,31	16,67	31,73	15,26	11,76	21,94	35,66	41,67	40	40,83	39,09
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	94,44	100	86,35	100	96,15	98,08	100	100	100	98,71

Успеваемость и качество знаний обучающихся по Юлдашевскому филиалу.

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого 2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого 10-11	Итого 2-11
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	3	8	5	16											
в том числе															
не подлежат аттестации															
подлежат аттестации, из них:	3	8	5	16											
закончили учебный год на "5" (отличники)	0	2	0	2											
закончили учебный годна "4" и "5" (хорошисты)	3	2	1	6											
закончили учебный год с одной "4" (хорошисты)	-	1	-	1											
Кол-во чел., окончивших	3	4	1	8											

учебный год на "отлично и хорошо"																				
закончили учебный годна "3", чел.	0	4	4	8																
закончили учебный год с одной "3",чел.	0	0	0	0																
по итогам учебного годане успевают, чел.	0	0	0	0																
не успевают по 1 предмету, чел.	0	0	0	0																
не успевают по 2 предметам, чел.	0	0	0	0																
не успевают по 3 и более предметам, чел.	0	0	0	0																
не аттестованы из-за пропусков без уважительной причины, чел.	0	0	0	0																
Итого неуспевающие по итогам учебного года, чел.	0	0	0	0																
не аттестованы из-за пропусков по уважительной причине, чел.																				
Процент качества знаний	100	50	20	56,7																
Процент успеваемости	100	100	100	100																

Отчет по ВПР МБОУ СОШ с.Кунакбаево

4 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	19	17	100	52,94	3,64
2	Математика				100	58,82	3,82
3	Окружающий мир				100	58,82	3,76
4	Русский язык	Юлдашеский филиал	5	3	100	33,3	3,33
5	Математика				100	33,3	3,33
6	Окружающий мир				100	100	4,33

5 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	история	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	32	31	100	64,5	3,74
2	Биология		32	32	96,87	34,37	3,2
3	математика		32	32	87,5	37,5	3,28
4	Русский язык		32	30	87,09	19,35	3,03

6 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	География	МБОУ СОШ	18	15	100	66,7	3,67
2	История	с.	18	18	94,4	72,2	3,83

3	Биология	Кунакбаево	18	18	94,4	55,5	3,28
4	Обществознание		18	18	100	66,6	3,88
5	Русский язык		18	17	88,23	47,05	3,4
6	Математика		18	18	83,3	27,7	3,1

7 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Английский язык (7а класс)	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	13	10	100	45,5	3,5
2	Обществознание		25	25	95,8	16,6	3,08
3	Русский язык		25	24	87,5	62,5	3,66
4	Биология		25	24	87,5	45,8	3,37
5	География		25	23	91,3	43,48	3,65
6	Математика		25	25	84	52	3,48
7	Физика		25	23	100	56,52	3,56
8	история		25	24	100	66,6	4

11 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	История	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	10	9	100	90	3,66
2	Биология		10	10	100	70	3,7
3	Физика		10	10	100	20	3,2
4	География		10	10	100	90	4,1
5	Английский язык		10	10	100	60	3,6
6	Химия		10	10	100	70	3,7

4.4.Олимпиадное движение.

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа ВСОШ-2019 таковы:

Шагиева Юлия – победитель по башкирскому языку;
 Исмагилова Аида –победитель по башкирскому языку;
 Сафиуллина Розалия-призер по ИЗО;
 Губайдуллина Камилла –призер по ИЗО ;
 Гайфуллин Загир – призер по технологии;
 Ямалитдинов Динар- призер по английскому языку ;
 Шагиева Юлия -участник олимпиады по башкирскому языку–региональный этап.

Из года в год готовят победителей и призеров МЭ ВСОШ учителя Сафиуллина В.В.(ИЗО,технология), Зарипова Г.М.(башкирский язык и литература), НуритдиноваЗ.Р.(английский язык). Шагиева Юлия участвовала на РЭ олимпиады по башкирскому языку.

На Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина стали призерами по литературе Губайдуллина Камилла (Каюмова Р.Н.), по физической культуре Гайнуллина Гузалия (Абдрахимов Ф.Р.), Киреева Розалина (Гильманова З.Ж). Так же за хорошие показатели на Муниципальном этапе Республиканской олимпиады «Я помню, я горжусь» награждена Гильманова Аделина (Гильманова З.Ж.). Мы благодарим данных учителей за отличную работу, но и ждем победителей по остальным предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной программой развития. У старшеклассников сформирована готовность к продолжению образования. Вместе с тем следует отметить факт роста числа выпускников, стремящихся продолжить свое образование и получить специальность в учреждениях высшего и среднего специального профессионального образования.

Все выпускники определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути.

В 2018 году окончили МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ и получили среднее общее образование 7 учащихся, основное среднее образование – 23 учащихся.

Трудоустройство выпускников основного общего образования

<i>п/п</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
1.	Ахмадиева А.И	Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова
2.	Ахметова Г.И.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
3.	Закирова А.М.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
4.	Закирова А.А.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
5.	Мухаметова М.Р.	Лицей №1
6.	Мухаметшин Нур Хайдарович	Геолого-разведовательный колледж
7.	Нуритдинова А.Д.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
8.	Рахматуллин А.Э.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
9.	Хасанов Т.И.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
10.	Хусаинова А.А.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
11.	Хуснияров Тагир Булатович	Геолого-разведовательный колледж
12.	Мусин Р.Ф.	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
13.	Аллаяров Урал Маратович	Учалинский колледж Горной Промышленности
14.	Ахмадеева Резеда Фанусовна	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, 10 класс
15.	Буранчин Камиль Вадимович	Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова
16.	Гатауллина Альбина Саматовна	Учалинский колледж Горной Промышленности
17.	Губайдуллин Марат Нагимович	Миасский геологоразведочный колледж
18.	Губайдуллина Ляйсан Рамилевна	
19.	Мирзин Айнур Марисович	Миасский геологоразведочный колледж
20.	Мухаметшина Тамсыгуль Хайдаровна	Миасский геологоразведочный колледж
21.	Сафин Ильнур Ильясевич	Учалинский Сельскохозяйственный-Колледж
22.	Сафиуллина Розалия Ильясовна	МБОУ СОШ с.Кунакбаево
23.	Сафиуллина Алина Ильдусовна	МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Трудоустройство выпускников среднего общего образования

<i>п/п</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
1.	Ахмедьянов Азамат Салаватович	Учалинский сельскохозяйственный колледж
2.	Баймухаметова Лилиана Азаматовна	МГТУ им. Носова
3.	Гайнуллина Лиана Гаяновна	Учалинский колледж горной промышленности
4.	Гильманов Ильнар Ильдарович	МГТУ им. Носова
5.	Заманов Айнур Айдарович	МГТУ им. Носова
6.	Нуриева Алсу Ильгизовна	Челябинский юридический техникум
7.	Шакиров Ильнур Ильдарович	МГТУ им. Носова

Данные о поступлении выпускников 2019 года будут позже.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель сохранить и укрепить здоровье учащихся. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся по требованиям Роспотребнадзора.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентские состязания, фестиваль ВФСК ГТО. В течение года школьники принимали участие на различных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Мы ввели традицию соревноваться по баскетболу и волейболу с командой учителей нашей школы, что стимулирует ребят еще с большим интересом ходить на тренировки.

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой; организация активного досуга.

Направление включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные праздники.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

В течение года проводилась неделя «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет», «Безвредного табака не бывает», «Быть здоровым-значит быть счастливым», «Вредные привычки. Их влияние на здоровье», «Моё здоровье» .

С целью бережного отношения к своему здоровью фельдшером проводились профилактические беседы: «Режим школьника – успех в учебе», «Правильное питание», «Как уберечься от гриппа и ОРЗ».(5-11 классы), «Оказание первой помощи», «Между нами девочками», «Здоровье мальчиков».

Особо хочется отметить нашего ученика 6 класса Ахметшина Руслана, который, занимаясь в секции Легкая атлетика при ДЮСШ, участвует в различных соревнованиях и добивается побед. Так, Руслан входит в состав сборной РБ. А пробежав дистанцию в 1000 метров за 2 минуты 50 секунд, показал второй результат по России в своей возрастной категории. Также Руслан вошел в десятку сильнейших и стал победителем Кубка России

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, изучения правил ПДД, формирования ответственного отношения к поведению на улицах и дорогах совместно с ГИБДД разработан и реализован план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работу по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании мы осуществляем согласно нормативным документам: (планы работы, приказы, программы)

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»,
- «Работа с детьми «группы риска»»,

- Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- Составлен список детей стоящих на внутришкольном учёте и на учете КДН, а также список детей «группы риска».

У каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, работает Совет профилактики. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводилась в соответствии с планом. В начале учебного года был сформирован Совет профилактики.

За 2018 – 2019 учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. На заседаниях присутствовали представители Совета школы, родительского комитета, специалист по охране детства, классные руководители.

Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся. Члены Совета профилактики участвовали в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Совета профилактики посещали семьи учащихся состоящих на учете ВШУ. Во время посещения проводились беседы, давались консультации родителям по решению проблем учебы и поведения.

В 2018-2019 уч. году организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: объединения по интересам, факультативы, спортивные секции, занятия в ДШИ с. Кунакбаево. Из 7 учащихся стоящих на учёте все заняты во внеурочное время. Все несовершеннолетние привлекаются в летний период на трудовую практику.

Класными руководителями проводятся рейды по селам Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. Также была организована работа психологов ЦСПП «Семья».

Была организована просветительская работа с родителями. В школе создана картотека социума (неблагополучная семья; многодетная семья; опекаемые семьи). Посещали семьи, беседовали с родителями, давали консультации родителям. Проведены родительские собрания с приглашением представителей МВД, психологов отдела образования и т.д. На них обсуждались вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних, опасности вредных привычек, проблеме профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

В школе созданы необходимые условия для профилактики употребления психоактивных (курение, алкоголизм, наркомания) веществ и формирования здорового образа жизни.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

На 2018-2019 учебный год ставится задача продолжить формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения

4.7. Учет достижений учащихся при участии на районных, республиканских мероприятиях в 2018/2019 учебном году.

Личные достижения учащихся
за 2018-2019 учебный год:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Личные первенства в конкурсах и соревнованиях	Руководитель
1.	Ахметшин Руслан	6	1 место 52-ой Всероссийский легкоатлетический пробег «Азия-Европа», памяти Б.П. Нагибина. На дистанции 10 км.	Абдрахимов Ф.Р.
2.	Ахметшин Руслан	6	1 место Соревнования по легкой атлетике, посвященные 40- летию стадиона «Горняк». На дистанции 1000 метров.	Абдрахимов Ф.Р.
3.	Ахметшин Руслан	6	3 место Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский р-н РБ	Абдрахимов Ф.Р.
4.	Ахметшин Руслан	6	2 место Городские соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» памяти В.Т. Коломийчука среди юнош 2004-2005 г.р.(г.Магнитогорск)	Абдрахимов Ф.Р.
5.	Юсупов Иштимир Шафкатович	8	Участник конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье» Г.Саранск	Зарипова Г.М.
6.	Ахметшин Руслан	6	3 место На первенстве РБ по легкоатлетическому кроссу в возрастной группе 2005-2006 г.р.	Абдрахимов Ф.Р.

7.	Ахметшин Руслан	6	1 место В 35-ом Белорецком полумарафоне памяти А.М. Новикова	Абдрахимов Ф.Р.
8.	Ахметшин Руслан	6	3 место В открытом первенстве Оренбургской области по легкоатлетическому кроссу	Абдрахимов Ф.Р.
9.	Хусаенова Айлина	2	2 место Муниципальный этап конкурса сочинений «Мой любимый учитель»	Кужакова Э.Г.
10.	Сафин Арсен	4	3 место Муниципальный этап конкурса сочинений «Мой любимый учитель»	Гайсарова Ф.М.
11.	Гайфуллин Загир	7а	3 место Муниципальный этап олимпиады по технологии	Хусаинов Н.Г.
12.	Мухамедьяров Алмас	4	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Гайсарова Ф.М.
13.	Ахметьянов Ильнар	8 б	3 место Конкурс по сбору кубика рубика	
14.	Ахмадеевы Батыр и Акбюндюз	8 б	Лауреаты в номинации «Сохранение народных традиций» Муниципальный конкурс «Фестиваль близнецов»	Янзакова Г.Р.
15.	Аюповы Айнур и Айгузель	7 б	Лауреаты в номинации «Сохранение народных традиций» Муниципальный конкурс «Фестиваль близнецов»	Исмагилова Л.В.
16.	Шагиева Юлия	9	2 место Муниципальный этап олимпиады по башкирскому языку и литературе	Зарипова Г.М.

17.	Исмагилова Аида	11	2 место Муниципальный этап олимпиады по башкирскому языку и литературе	Зарипова Г.М.
18.	Сафиуллина Розалия	10	призер Муниципальный этап олимпиады по ИЗО	Сафиуллина В.В.
19.	Губайдуллина Камилла	7 б	призер Муниципальный этап олимпиады по ИЗО	Сафиуллина В.В.
20.	Гайфуллин Загир	7 а	призер Муниципальный этап олимпиады по технологии	Хусаинов Н.Г.
21.	Гафатуллина Лена	7 а	2 место Муниципальный конкурс чтецов «Эхо Блокады»	Каюмова Р.Н.
22.	Смирных Екатерина	7 а	2 место Муниципальный конкурс чтецов «Эхо Блокады»	Каюмова Р.Н.
23.	Мухаметова Юлиана	7 а	3 место Муниципальный конкурс чтецов «Эхо Блокады»	Каюмова Р.Н.
24.	Гильманова Аделина	4	Показала хорошие результаты Муниципальный этап Республиканской олимпиады «Я помню, я горжусь»	Гильманова З.Ж.
			2019	
25.	Мингажев Алмаз	5 а	3 место Муниципальный конкурс рисунков «Учалы- завтра», посвященный 100- летию образования РБ	Сафиуллина В.В.
26.	Губайдуллина Камилла	7 б	2 место Муниципальный этап олимпиады «Кубок	Каюмова Р.Н.

			Гагарина»	
27.	Бакиева Нурсиля	4	Победитель в номинации «Юная сказочница» Конкурс юных исполнителей сказок на башк.языку «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Гайсарова Ф.М.
28.	Исмагилов Идель	2	Победитель в номинации «Юный сказочник» Конкурс юных исполнителей сказок на башк.языку «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Кужакова Э.Г.
28.	Валиева Амелия	3	3 место Конкурс юных исполнителей сказок на башк.языку «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Юсупова Г.Р.
30.	Кулахметова Азалия	3	Победитель в номинации «За любовь к сказкам» Конкурс юных исполнителей сказок на башк.языку «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Юсупова Г.Р.
31.	Кулахметова Азалия	3	1 место Конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди школ Учалинской зоны	Юсупова Г.Р.
32.	Бакиева Нурсиля	4	2 место Конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди школ Учалинской зоны	Гайсарова Ф.М.
33.	Байгильдина Лениза	4	Победитель в номинации «Любовь к языку» Конкурс юных исполнителей эпического	Гайсарова Ф.М.

			сказания «Урал батыр» среди школ Учалинской зоны	
34.	Маннапова Элина	3	Победитель в номинации «Любовь к языку» Конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди школ Учалинской зоны	Вильданова З.Т.
35.	Ибатуллина Лилиана	8 Б	1 место Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Сафиуллина В.В.
36.	Хажиахметов Ильдар	3	3 место Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Сафиуллина В.В.
37.	Абдуллин Тимур	6	3 место Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Сафиуллина В.В.
38.	Хусаенова Айлина	2	3 место Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Кужакова Э.Г.
39.	Исмагилов Айгиз	7 а	Конкурс инсценирования , посвященная 100- летию со дня рождения М.Карима. Номинация «Лучшая мужская роль»	Каюмова Р.Н.
40.	Хуснуллин Вильдан	5 а	1 место Первенство ГП г.Учалы МР Учалинский район РБ по кاراتэ	
41.	Рахматуллин Данил	1	1 место Всероссийский конкурс	Газина Э.Г.

	Хуснияров Арчил Садыкова Алина		«Мир вокруг нас. Домашние животные»	
42.	Хужин Альмир Таипова Амалия Мирхаева Малика Сулейманова Дарина	1	2 место Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Газина Э.Г.
43.	Исянгужин Эмиль Янгильдина Элина	1	3 место Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Газина Э.Г.
44.	Хусаинова Диана	6	3 место Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Сафиуллина В.В.
45.	Хасанова Ангелина	6	1 место Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Сафиуллина В.В.
46.	Ибатуллина Лилиана	8	1 место Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Сафиуллина В.В.
47.	Мухаметова Юлиана	7	3 место Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Сафиуллина В.В.
48.	Ахметшин Руслан	6	3 место 52-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-летию Великой Победы	Абдрахимов Ф.Р.
49.	Галимова Эльвина, Аюпова Айгузель,		Победители в номинации «Зеленая планета глазами»	Сафиуллина В.В.

	Губайдуллина Камилла, Аюпов Айнур,		детей» Муниципальный этап Международного конкурса «Зеленая планета»	
50.	Ямалетдинов Динар	5 а	Призер муниципального конкурса знатоков английского языка	Нуритдинова З.Р.
51.	Кулахметова Азалия	3	Победитель Муниципальный этап республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Юсупова Г.Р.
52.	Бакиева Нурсия	4	Призер Муниципальный этап республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Гайсарова Ф.М.
53.	Кулахметова Азалия	3	3 место Интернет- видеоконкурс им. фольклориста А.М. Сулейманова	Юсупова Г.Р.
54.	Ахметшин Руслан	6	1 место Соревнования «Здоровое поколение»	
55.	Ахметшин Руслан	6	1 место Первенство РБ по легкой атлетике	
56.	Кулахметова Азалия	4	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Хилажева Г.Н.
57.	Закирова Юлия	5 а	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Бижанова И.З.
58.	Халикова Илюза	2	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Хилажева Г.Н.
59.	Ахмадеева Акъюндуз	8 б	Конкурс исполнителей башкирской народной песни	Хилажева Г.Н.

			им. Абдуллы Султанова	
60.	Гайнуллина Гузалия	6	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Бижанова И.З.
61.	Нуритдинова Диля	2	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Хилажева Г.Н.
62.	Ахмадеев Дим	4	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Бижанова И.З.
63.	Алтынова Алсу	7 а	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Бижанова И.З.
64.	Гимазетдинова Назгуль	6	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Бижанова И.З.
65.	Хуснуллин Ильдан	4	Конкурс исполнителей башкирской народной песни им. Абдуллы Султанова	Бижанова И.З.
66.	Сахапова Сабина	2	«Праздник весны» Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	Ахмедьянова Р.Р.
67.	Сахапова Сабина	2	Всероссийский конкурс юных исполнителей в рамках арт- проекта «Юные таланты- 2019»	
68.	Бакиева Нурсиля	4	Лауреат 1 степени «Праздник весны» Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	Юлдашбаева Л.В.
70.	Сафиуллина Розалия		1 место Конкурс по живописи «Традиции»	Садыкова Ю. Х.
71.	Губайдуллина Камилла		2 место Конкурс по живописи «Традиции»	Садыкова Ю. Х.
72.	Хусаинова Алина		3 место	Садыкова Ю. Х.

			Конкурс по живописи «Традиции»	
73.	Бакиева Нурсиля		Лауреат 2 открытый районный конкурс танца имени Фасиха Каримова	Юлдашбаева Л.Х.
74.	Кулахметова Азалия		Лауреат 2 открытый районный конкурс танца имени Фасиха Каримова	Юлдашбаева Л.Х.
75.	Аюпов Айнур		Дипломант 2 открытый районный конкурс танца имени Фасиха Каримова	Юлдашбаева Л.Х.
76.	Образцовый ансамбль кураистов «Толпар»		2 место 29 Республиканский Праздник Курая	Юсупов Ш.Р.
77.			2 место Конкурс инсценирования , посвященная 100- летию со дня рождения М.Карима.	Каюмова Р.Н.
78.			1 место Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного и технического творчества	Сафиуллина В.В.

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2017-2108 учебном году учитель башкирского языка и литературы Зарипова Гузель Маулитовна на муниципальном конкурсе «Педагог года-2018» стала победителем в номинации "Учитель башкирского языка", а в этом учебном году она защищала честь района в республике. Так же Юсупова Г.Р. и Хажиахметова Ю.Э. приняли участие на муниципальном конкурсе «Педагог года -2019». Зарипова Г.М., Янзакова Г.Р., Хажиахметова Ю.Э. приняв участие во Всероссийском конкурсе «авторские уроки будущего» были приглашены и участвовали во Всероссийском форуме в г. Ярославль

Среди конкурсов, в которых школа принимает ежегодное участие и становится призером и победителем являются конкурсы: *муниципальный конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»*, конкурс ДТ “Только смелым покоряется огонь”, конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель», конкурс сочинений на тему «Пою мою республику», конкурс творческих работ

«Дети выбирают безопасность», *муниципальный этап КВН «Шаяниум»*, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс « Умники и умницы» среди учащихся начальных классов и т.д.

Минусом в работе по данному направлению остается малое количество участников в конкурсах и разнообразие конкурсов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Мероприятия	Уровень	Сроки
Проведение встреч с работниками правоохранительных органов: -лекция-беседа с учащимися о правонарушениях. -индивидуально-профилактическая беседа с правонарушителями.	муниципальный	сентябрь-май
Проведение встреч с работниками здравоохранения	муниципальный	сентябрь-май
Совместная деятельность с МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР	муниципальный	в течение года
Совместная работа СДК с. Кунакбаево,сельской библиотекой	муниципальный	в течение года

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родительская общественность принимает активное участие в работе школы. Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная. На каждом собрании включаются в повестку вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители младших школьников принимают самое активное участие во всех школьных делах, они являются и организаторами и участниками мероприятий.

Также работа с родителями ведется совместно и с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ. В апреле провели общешкольное собрание «Аутоагрессивное поведение обучающихся» с выступлением педагога психолога МР Учалинский район РБ и специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР Учалинский район.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе функционирует методическая служба.

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена **цель**:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
- Овладение современными технологиями обучения учащихся.
- Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
 - Внедрение информационных технологий
 - Внедрение проектных технологий
 - Внедрение здоровьесберегающих технологий
 - Работа с одарёнными детьми
- Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:
1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
 2. Самообразование учителей
 3. Повышение квалификации учителей
 4. Аттестация учителей
 5. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
 6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
 7. Формирование и использование передового педагогического опыта
 8. Работа над единой методической темой
 9. Работа предметных МО и творческих групп

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стратовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В школе работают методические объединения: филологических наук, естественно-общественных наук, начальных классов, спортивно-эстетического цикла и классных руководителей.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников. Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

За год в школе были проведены следующие предметные месячники:

В октябре прошел декадник башкирского языка, в ходе которого проведены Каюмовой Р.Н. и Зариповой Г.М. показ сенок по произведениям М.Карима, выпуск стенгазеты ко Дню Республики, конкурс «Самый читающий ученик». Также Янзаковой Г.Р. и Каюмовой Р.Н. была проведена линейка, посвященная Дню Республики. И декадник русского языка и литературы, в ходе которого проведены Хуснутдиновой Г.К., Янзаковой Г.Р., Закировой А.И. и Каюмовой Р.Н. следующие мероприятия: Инсценирование произведений И.Крылова, конкурс чтецов, просмотр художественного фильма «Фантазеры», библиотечные уроки по творчеству А.Барто, К. Чуковского, М.Карима, просмотр фильмов по сказкам Пушкина, газета «Занимательный русский

язык». Итогом этих двух декадников стал вечер языков, где учащиеся показывали сценки. 26 октября провели школьный этап конкурса «Педагог года-2019».

В ноябре во время месячника математики Хафизова В.Г., Хажирахметова Ю.Э. и Хафизова В.Г. провели: Тотальный диктант «Математические термины», математическая игра КВН, «Судоку», конкурс рисунков, выполненных с помощью циркуля, конкурс «Супер-счеичик», «Турнир смекалистых». Также в ноябре прошли классные часы «Берегите матерей», концерт, посвященный Дню матери, акция «Открытки для любимой мамы», конкурс рисунков «Портрет моей матери», Открытое родительское собрание в 6 классе.

В декабре Нуритдинова З.Р., Исмагилова Л.В. и Хуснутдинова Г.К. во время месячника английского языка провели: конкурс рисунков «My favorite cartoon character», конкурс на лучшую стенгазету, рождественских открыток, рисунков и поделок, просмотр мультфильмов на немецком языке, Рождественская викторина, лучший чтец английских скороговорок и стихов. Также провели новогодние праздники.

В январе прошел месячник физики, в ходе которого Узянбаева В.Г. и Тагирова А.З. провели следующие мероприятия: выпуск физических стенгазет, разгадка кроссвордов и ребусов, урок-игра «Физика вокруг нас», вечер «Десять из десяти». 1 февраля провели вечер встречи с выпускниками. 28 и 29 января играли в волейбол и баскетбол со студентами, учениками, учителями. Участвовали в муниципальных конкурсах «Созвездие близнецов», «Голос. Дети. Учальи», «Танцуй, Учальи», где наши учащиеся заняли призовые места

В феврале месяце в ходе декадника истории прошли уроки мужества, 100 лет БАССР, Города-герои воинской славы, игра-путешествие «Древнее Средиземноморье», конкурс рисунков «Мой Башкортостан». Также Янзаковой Г.Р., Абдрахимовым Ф.Р. и Исмагиловой Л.В. был проведен Смотр строя и песни. Также провели военно-спортивную игру «Зарница», в которой приняли участие команды не только учеников, но и учителей.

В марте прошли декадник русского языка, в ходе которого Хуснутдинова Г.К., Янзакова Г.Р. и Закирова А.И. провели читательскую конференцию по рассказу Астафьева «Людочка», конкурс «Самый грамотный», проба пера, конкурс занимательный русский язык и декадник башкирского языка, в ходе которого прошли следующие мероприятия: чтение наизусть эпоса Урал батыр, конкурс стихотворений на тему «Защита природы», конкурс ведущих. Участвовали в муниципальном конкурсе «Только смелым покоряется огонь», где получили много призовых мест, также заняли первое командное место.

В апреле прошел месячник биологии и химии, в ходе которого Галина М.Ж. провела конкурс сочинений на экологическую тему, конкурс кроссвордов, Игра «Знай и люби природу», Химический «Брейн-ринг», Конкурс сочинений «Живая природа» Викторина «В мире веществ», Решение кроссворда «Мое здоровье – в моих руках» Дидактическая игра-зачет «Путешествие по континентам Химия и Биология», Конкурс на эмблему месячника химии и биологии.

В течение года обучающиеся 10 класса вели исследовательскую работу. И 6 мая защитили свои проекты по различным темам: «Темперамент», «Хирургия», «Табакокурение», «Япония», «Влияние Интернета», «Фразеологизмы», «Хоккей», «Терроризм». Ребята научились работать с аудиторией, отвечали на каверзные вопросы экспертов. Руководителем проектных работ была Сафиуллина В.В.

В школе начали свою работу юные корреспонденты, руководителем которых является учитель русского языка и литературы Закирова А.И. За два месяца они выпустили 4 газеты «Вести в каждый дом», где рассказывают о новостях села.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Повышению информационной компетентности педагогов школы;

- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.

Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды

6. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Финансирование школы осуществляется в пределах, региональных, муниципальных и бюджетных ассигнований.

7. Решение принято по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки и её деятельности.

Форму участия общественности в принятии управленческих решений в 2018-2019 учебном году:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада директоры школы.
2. Утверждение режима работы школы и годовой учебный график.
3. Разработка и утверждение программ.
4. Участие в работе над проектом.
5. Участие в итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приволит младших братишек и сестреноч, мы понимаем, что в нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе в нас есть достижения и проблемы, успехи и невздачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Директор школы

Э.С.Ямалиева