Аннотация

5 класс технология, базовый уровень

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

* Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012 г. № 25-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74);
* Закон «Об образовании» ФГОС 29.12.12 статья 3 «О региональном компоненте»
* Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. Представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения
* Н. В. Синица.В.Д.Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ учебник *5 класс****.*** М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.;

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;  
• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;  
• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;  
• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области

Будущей практической деятельности;

• приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  
 Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часов в неделю. Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов.

**Содержание учебного предмета**

**Направление «Технология ведения дома»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание разделов учебного предмета | Кол-во часов |
| **1** | Вводное занятие (что изучает технология, правила техники безопасности)Что такое творческие проекты? Входной контроль | 2 |
| **Р.2.** | **Технология ведения дома** | **2** |
| **Р.3.** | **Кулинария** | **10** |
| **Р.4.** | **Черчение и графика** | **2** |
| **Р.5.** | **Создание изделий из текстильных материалов** | **28** |
| **Р.6.** | **Создание изделий из поделочных материалов** | **10** |
| **Р.7.** | **Технология творческой и опытнической деятельности** | **14** |

Аннотация 6 класс технология, базовый уровень

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

-Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012 г. № 25-ФЗ);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69);

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74);

-Закон «Об образовании» ФГОС 29.12.12 статья 3 «О региональном компоненте» -Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. Представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения

- Н. В. Синица. В.Д.Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ учебник *6 класс****.*** М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.;

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часов в неделю. Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  
Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;  
• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;  
• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

• приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  
 Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часов в неделю. Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание разделов учебного предмета | Кол-во часов |
| **I** | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, санитарно-технические требования на уроках технологии | **2** |
| **II.** | **Технология ведения дома** | **4** |
| **III**. | **Кулинария** | **8** |
| **IV**. | **Черчение и графика** | **4** |
| **V.** | **Создание изделий из текстильных материалов** | **28** |
| **VI**. | **Создание изделий из поделочных материалов (Художественные ремесла)** | **8** |
| **VII**. | **Технология творческой и опытнической деятельности** | **10** |

В конце прохождения каждой темы проводятся практические работы – всего плановых практических работ – 25, проектов – 4

Аннотация

7 класс технология, базовый уровень

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа ориентирована реализуется на основе следующих документов:

* Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012 г. № 25-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74);
* Закон «Об образовании» ФГОС 29.12.12 статья 3 «О региональном компоненте»
* Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. Представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения
* Н. В. Синица. В.Д.Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ учебник *7 класс****.*** М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011г №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Примерная программа по технологии для 5-9 классов. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2010г.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;  
• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

• приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  
Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часов в неделю. Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание разделов учебного предмета | Кол-во часов |
| **Р.1** | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок. Входной контроль | 2 |
| **Р.2** | **«Технологии домашнего хозяйства»** | **4** |
| **Р.3** | **«Электротехника»** | **2** |
| **Р.4** | **«Кулинария»** | **4** |
| **Р.5** | **«Черчение и графика»** | **4** |
| **Р.6** | **«Создание изделий из текстильных материалов»** | **26** |
| **Р.7** | **«Художественные ремёсла»** | **14** |
| **Р.8** | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **12** |

Аннотация

8 класс технология, базовый уровень

Программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образова­ния и требований к результатам освоения основной образова­тельной программы основного общего образования, представ­ленных в Федеральном государственном образовательном стан­дарте основного общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

* Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012 г. № 25-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74);
* Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. Представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения
* Н. В. Матяш. А.А. Электов. ТЕХНОЛОГИЯ учебник *8 класс****.*** М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011г №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю. Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  
Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;  
• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;  
• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

• приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами повседневной жизни.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание тем учебного предмета | Кол-во часов |
| 1 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.  Тест «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» | 1 |
| 1 | **«Бюджет семьи»** | **5** |
| **2** | **«Черчение и графика»** | **4** |
| **3** | **«Технологии домашнего хозяйства»** | **3** |
| **4** | **Электротехника** | **9** |
| **5** | **«Современное производство и профессиональное самоопределение»** | **7** |
| **6** | **«Технологии творческой и опытнической деятельности»** | **8** |