

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево
МР Учалинский район Республики Башкортостан**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году

Содержание:

Обращение директора школы

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид статус, адрес учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Управление школой, органы самоуправления.
- 1.5. Уровень управления учебным процессом

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. информационные технологии.

- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы образовательного учреждения.
- 3.2. Учебно – материальная база МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ.
- 3.3. Условия для занятия спортом.
- 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.5. Организация питания и медицинское обслуживание
- 3.6. Организация безопасности.
- 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8. Кадровый состав.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса.
- 4.3. Результаты мониторинга учебного процесса
- 4.4. Результаты учащихся в олимпиадах (региональных).
- 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.7. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
- 4.8. Достижения учреждения в конкурсах

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.
- 5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово – экономическая деятельность

7. Решение принято по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную траекторию развития, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, адрес учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский Республики Башкортостан

Адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Кунакбаево, улица Школьная, 1.

453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Юлдашево, улица Школьная, 1.
(Юлдашевский филиал)

Телефон 8(347)91 477796

8 (347)91 47516 (филиал)

Электронный адрес - kunakbayschool@yandex.ru

Сайт - kunakbayschool.my1.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Руководитель учреждения: Ямалиева Эльвина Салауатовна

Школа образована в 1918 году, в данном здании - действует с 1965 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Нормативно – правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня общеобразовательного учреждения.

В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ СОШ села Кунакбаево МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году функционировали 15 классов: 5 классов в начальном звене, 8 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

В Юлдашевском филиале 2 класс-комплекта: 1,3 и 2,4 классы.

На 01.09.2017 г. количество обучающихся – 204 учащихся + 20 (филиал)

На 30.05.2018 г. количество обучающихся – 198 учащихся + 21 (филиал)

Средняя наполняемость классов - 13,6 человек + 10 (филиал)

Обучение проводится в одну смену.

В последние годы количественный состав учащихся имеет тенденцию к увеличению в результате естественного прироста потенциальных первоклассников, о чём свидетельствуют результаты переписи детей в селах Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево.

1.4. Управление школой, органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления школой: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

В школе развиваются органы школьного самоуправления – Совет старшеклассников.

1.5. Уровень управления учебным процессом

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, управление учебным процессом школы осуществляется исходя из целей и задач, обозначенных в Программе развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

Основными формами коллективной работы были: педагогические советы, совещания при директоре, теоретические и практические семинары, методические советы, административные совещания.

Основные решения в жизни школы принимает педагогический совет.

Проведённые педсоветы позволили включиться педагогическому коллективу в работу по анализу деятельности школы, в осмысление особенностей педагогического процесса, места

школы в педагогической системе, изменений, вносимых в функционирование и развитие школы федеральными программами развития и модернизации Российского образования.

Отчёты классных руководителей и учителей по итогам триместра, полугодия, года позволяют вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы.

Расширяются права учащихся и родителей в управлении школой. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления школой созданы «Совет старшекласников» - единый орган самоуправления учащихся.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2017-2018 учебном году выполнена.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ СОШ с. Кунакбаево и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях ВПР;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные

руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2017 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2017-2018 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: согласно расписанию.

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2018 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. У нас занимаются дети из трех населенных пунктов и возникали трудности с подвозом учащихся. Расписание занятий доведено до сведения родителей.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням образования В 2017 – 2018 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-10 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12 2014 № 1643; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- Устава МБОУ СОШ с.Кунакбаево;
- Программы развития МБОУ СОШ с.Кунакбаево;
- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ с.Кунакбаево
- Годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ с.Кунакбаево продолжает работу по пилотному режиму по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9 классах и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе.

Учебный план для 1-9 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения родного языка.

Учебный план ОУ направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, навыков, учебных действий, которые гарантируются учебным планом, позволяют им продолжить образование на следующем образовательном уровне.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево установлен режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов, согласно решения педагогического совета № 1 от 29.08.2017 г.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы для 1-4 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35-40 минут с учетом ступенчатого режима, во 2 – 4 классах – 40 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее – 8 недель.

За основу учебного плана взят примерный учебный план начального общего образования при 5-дневной неделе для национальных школ.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Рекомендательной основой является ООП НОО.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики

Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» НОО нового поколения учебный план ОУ обеспечивает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам, годам обучения.

Учебный план начального общего образования включает следующие части:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного(башкирского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено

формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На развития содержания учебных предметов на базовом уровне из компонента образовательного учреждения в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) отведены:

Русский язык – по 1 часу в 1-4 классах;
Родная литература –по 1 часу в 1-4 классах;
Математика –по 1 часу в 2-4 классах;
Окружающий мир-по 1 часу в 1-4 классах;
Изобразительное искусство-по 0,5 часа в 1-4 классах.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево» проводится trimestровая и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому и родному языкам. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка навыков чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся**.

В первом классе в течении первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

класс предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматич. заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика навыков чтения	Диагностика навыков чтения	Диагностика навыков чтения
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(башкирский язык)	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном(башкирском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*	1*
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Русский язык	1	1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	1	4
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

*- ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ЮЛДАШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1*	1*
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	4
Родная литература	1	1	1	1	4
Математика		1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	1	4
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

*- ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (по ФГОС) Нормативная база учебного плана.

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечивает исполнение ФГОС ООО.

-Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Содержание учебного плана

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Кунакбаево, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят примерный учебный план основного общего образования (национальная школа).

Учебный план основного общего образования включает следующие части:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами

«Русский язык», «Литература», образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на уровне начального общего образования изучается в качестве учебного модуля и с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На развития содержания учебных предметов на базовом уровне из компонента образовательного учреждения в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) отведены:

- 1) Русский язык- по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах;
- 2) Родной язык -по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах;
- 3) Родная литература-по 1 часу в 5,6,7,9 классах;
- 4) Математика- 1 час в 6 классе;
- 5) Алгебра -1 час в 9 классе;
- 6) История-по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах;
- 7) Обществознание-1 час в 5 классе;
- 8) Физика-по 1 часу в 7,9 классах.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по русскому языку, иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебных недель, для 9 класса – 33 учебных недель. Обучение осуществляется по триместрам.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся. На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Кунакбаево» промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. **Триместровая (5-9 классы)** промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Выпускники 9 классов в мае-июне 2018 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(башкирский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная(башкирская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3	3	15

	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	30	33	30	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Родная литература		1	1	1		1	4
Математика			1				1
Алгебра						1	1
История		1	1	1	1	1	5
Обществознание		1					1
Физика				1		1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	36	172

*- ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

Среднее общее образование

Учебный план для 10, 11 классов составлен согласно Примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан для физико-математического профиля обучения.

В учебных планах 10-11 классов установлено соотношение:

- федеральный компонент учебного плана составляет - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

В Учебных планах ОУ учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Для обучающихся, имеющих заключение ПМПК, используются адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций комиссии.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Башкирский, как государственный язык изучается со 2 по 11 класс. Изучение башкирского языка организуется в соответствии с Письмами Министерства образования РБ по организации изучения родных языков и литературы и башкирского языка в качестве государственного языка (№ 13-06 от 12.09.2007г., № 13-06 от 09.08.2006г., № 13-06 от 26.08.2008г., № 13-13/111 от 16.08.2010 г., № 13-13/313 от 17.08.2011г.). На изучение родного(башкирского языка) из части, формируемой участниками образовательного процесса выделено по 1 часу со 2 по 9 класс.

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на уровне начального общего образования изучается в качестве учебного модуля и с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Для 10 класса учебный план составлен на основе примерного учебного плана среднего общего образования по ФГОС, 11 класс заканчивает обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану для физико-математического профиля.

На развития содержания учебных предметов на базовом уровне из компонента образовательного учреждения в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей) отведены:

10 класс - химия – 1ч.

русский язык – 1ч.

алгебра и начала анализа-1ч.

история-1ч.

физика-1ч.

11 класс - химия – 1ч.

астрономия – 1ч.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ с. Кунакбаево.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех обучающихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы ОУ каждого уровня, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево» промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Выпускники 11 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование

Физико-математический профиль 10 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Общественные науки	История	1
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	4
Естественные науки	Физика	3
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Химия		1
Русский язык		1
История		1

Алгебра и начала анализа	1
Физика	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Физико-математический профиль 11 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	1
Родная литература	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Астрономия	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

Внеурочная работа

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кунакбаево организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом учреждения, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, основной образовательной программой ОУ по основным направлениям развития личности.

Занятия по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 - 9 классах организованы за счет часов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности организаций дополнительного образования: МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания обучающихся. На расширение и углубление базового компонента по предметам обязательной части примерного учебного плана выделены часы, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ООО 1-4 классы- физическая культура – по 1 ч. из внеурочной деятельности
Для проведения занятий в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из внеурочной деятельности выделено:

5- 9 классы – по 1 ч.

	1кл	2 кл	3 кл	4а кл	4б кл
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1

Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с.Кунакбаево

	1кл	2 кл	3 кл	4 кл
Основы религиозных культур и светской этики				1
Физическая культура	1	1	1	1

	5кл	6а кл	6б кл	7а кл	7б кл	8	9а	9б
ОДНКР	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение						1		
Русский язык							1	1
Математика								1
Химия,биология							0,5	0,5

2.2. Дополнительные образовательные услуги

МБОУ СОШ с.Кунакбаево оказывает только бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево. Спортивно-оздоровительное – волейбол, баскетбол, футбол; художественно-эстетическое – хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентский состязания.

В течение года школьники принимали участие на районных соревнованиях и спортивных мероприятиях.(2,3 место по легкой атлетике)

Так же на базе нашей школы начал работать филиал ДЮСШ, где наши обучающиеся активно занимались и получали призовые места в районных конкурсах по борьбе «Курэш».

Мы ввели традицию: соревноваться по баскетболу и волейболу с командой учителей нашей школы. Благодаря этому учащимся с большим интересом ходят на тренировки.

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой;
- организация активного досуга

Она включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные праздники.

Во второй половине дня школьники посещают спортивные секции. Каждый находит занятие по своему желанию. У нас можно играть в волейбол, пионербол, футбол, баскетбол.

Еще одним из видов физкультурно-массовой работы являются школьные соревнования. В программу школьных соревнований по возможности включаются все виды районной спартакиады.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч.

информационные технологии.

Обучение должно исходить из уровня развития каждого ученика, т.е. должно быть индивидуализировано. Поэтому мы отдаем предпочтение внедрению педагогических технологий на основе индивидуально-личностного ориентирования. Педагоги используют мультимедийные учебно-методические пособия, у учителей имеются ноутбуки, 14 кабинетов оборудованы проектором и интерактивной доской, что позволяет существенно повысить мастерство учителей, организовывать более эффективные формы методической учебы, внедрить новые формы контроля и руководства образовательным процессом.

Применяются элементы медиаобразования на уроках в форме защиты рефератов, предоставления докладов, сообщений, в воспитательной работе в виде создания презентаций, видеороликов на заданную тему и т.д.

Технологии развивающего обучения предусматривают внедрение элементов проектной и исследовательской деятельности, медиаобразования в образовательный процесс, групповое обучение (дифференцированный подход), активное применение ТСО.

Технология адаптивного обучения (100% охват 4х и 5х классов, 10х классов) – классно-обобщающий контроль, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирования, родительские собрания совместно с учителями.

Организация индивидуальных и групповых форм работы. По результатам мониторинга каждым учителем составляется план работы в групповых формах и индивидуально со всеми слабоуспевающими детьми во избежание второгодничества, или с развитыми детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам, конференциям и т.д. Дополнительные занятия дают возможность преодолеть пробелы и проблемы в обучении.

Использование ИКТ в образовании. В учебно-воспитательный процесс внедрены информационные технологии. Они позволяют оптимизировать и модернизировать процесс обучения; осуществлять диагностику и управление учебным процессом; использовать возможности мультимедиа-технологий; организовать разнообразные формы деятельности обучающихся по самостоятельному извлечению и представлению знаний; реализовать принцип личной ориентации процесса обучения; развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности; стимулировать мотивацию учащихся к обучению; повысить их социальную и профессиональную мобильность; расширить кругозор учащихся, способствовать формированию коммуникативных умений.

Технологии мультимедиа позволили соединить в единое формы представления учебной информации: текст, графику, иллюстрации, видео, аудиоматериалы. Это позитивно отразилось на качестве образования в целом.

Однако, недостаточно используется учителями школы метод проектов. На данном этапе охват учащихся и педагогов проектной деятельностью невысок, хотя проектная деятельность дает возможность изменить образовательный процесс таким образом, чтобы обучение строилось на активной основе через целесообразную деятельность ученика. Для решения проблемы ученик должен не только самостоятельно добыть недостающие знания, но и применить их на практике, а затем защитить полученный результат.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

- Продолжить развитие школьных традиций
- Способствовать развитию ученического самоуправления
- Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы
- Продолжить работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей, привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной деятельности
- Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности на базе МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево, объединений по интересам, а также проявления спортивной индивидуальности на базе секций по физической культуре.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;

➤ работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Нормативно - правовая база по воспитательной работе .

1. «Концепция учащихся МБОУ СОШ села Кунакбаево по воспитательной работе на 2017-2018 гг.»,
2. Программа воспитательной системы МБОУ СОШ села Кунакбаево на 2011-2020 гг., утвержденная директором школы
3. План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, утвержденный директором школы
4. Концепция развития образования
5. Закон об образовании
6. Об опеке и попечительстве
7. Конвенция о правах ребенка
8. О государственной поддержке молодежных и детских организаций
9. Всеобщая декларация прав человека
10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Об основных гарантиях прав ребенка
12. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот
13. Концепция развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей Постановление об утверждении Республиканской программы «Формирование гражданина нового Башкортостана» на 2002-2020
14. Положения к конкурсам, проводимых на муниципальном уровне
15. Положение о профилактике правонарушений
16. Положение о родительских собраниях
17. Положение о родительском комитете
18. Правила поведения учащихся
19. Положение о МО классных руководителей
20. Положение о классном руководстве
21. Положение о детских объединениях по интересам
22. Положение о проведении общешкольных мероприятий
23. Положение о проведении спортивных мероприятий
24. Положение о трудовом объединении
25. Положение об отряде юных друзей пожарной дружины
26. Положение о классном уголке
27. Положение о классном часе
28. Положение о наркопосте
29. Положение о совете профилактики
30. Положение о единой школьной форме
31. Социальный паспорт школы

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ с.Кунакбаево

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)

1.	Программа «Профилактика ЗОЖ»	2015-2020	Хажиахметова Ю.Э.	+
2.	Программа «Профилактика правонарушений»	2015-2020	Хажиахметова Ю.Э.	+
3.	Программа «Проблемные дети»	2015-2020	Хажиахметова Ю.Э.	+
4.	Программа «Юные таланты»	2015-2020	Исмагилова Л.В.	+
5.	Программа «Защитники Отечества»	2015-2020	Ямалиев Р.Р.	+
6.	Программа «Труд»	2015-2020	Ямалиев Р.Р.	+

Планы работ по направлениям воспитательной работы на 2017–2018 учебный год.

№	Планы работ, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы	Ответственный	Мониторинг («+», «-»)
1.	План мероприятий, посвященных к году экологии и особо охраняемых природных территорий	Хажиахметова Ю.Э.	+
2.	План мероприятий, посвященных к году добровольца и волонтера	Хажиахметова Ю.Э.	+
3.	План мероприятий, посвященных к году семьи в Республики Башкортостан	Хажиахметова Ю.Э.	+
4.	План мероприятий, посвященных 55-летию г.Учалы	Хажиахметова Ю.Э.	+
5.	План мероприятий, посвященных 100-летию образования РБ	Хажиахметова Ю.Э.	+
6.	План мероприятий, посвященных Дню Республики	Зарипова Г.М.	+
7.	План общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Хажиахметова Ю.Э.	+
8.	План спортивно-массовых мероприятий на учебный год	Абдрахимов Ф.Р.	+
9.	План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Ямалиев Р.Р.	+
10.	План работы по направлению «Профориентация»	Хажиахметова Ю.Э.	+
11.	План работы с родителями	Хажиахметова Ю.Э.	+
12.	План работы по профилактике правонарушений	Хажиахметова Ю.Э.	+
13.	План работы Наркопоста	Хажиахметова Ю.Э.	+
14.	План работы с опекаемыми	Хажиахметова Ю.Э.	+
15.	План работы детского движения	Исмагилова Л.В.	+

Работа объединений по интересам, спортивных секций.

№ п/п	Количество Клубков (объединений секциям интересам)	От школ ы	От МАУ ДО «ДТ»	От ДЮС Ш	От МАУ ДО ЦТЭиК	От др. органи заци й	Охват кружковой работой (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)		Охват кружковой работой детей группы риска (кол-во детей/ % занятости в кружках)	
1	12	11	-	1	-	-	206чел	93%	1 чел	100 %

Работа с детьми группы риска.

	Количество детей в школе	На учёте в ОДН, КДН и ЗП на 01.09/на 01.05	На ВШУ на 01.09/ на 01.05	Программа или план («+» / «-«)		кружковой работой детей группы (кол-во детей/ % занятости в кружках на 01.05.2018)	
2017-2018	221	0	1	6	9	+	9 100%

Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОО.

Проведено внеклассных мероприятий (количество)	Посещено классных часов (количество)	Проведено общешкольных мероприятий (количество)	Посещено ГПД (если есть) (количество)	Посещено кружков (количество)
125	21	41	-	43

Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Темы заседаний классных руководителей.

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- «Формы и приоритетные направления воспитательной работы. Отчет классных руководителей о работе за 2017-2018уч.год»

Работа с родителями

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
5	+	83%	Директор ООО «Комбинат детского питания «радуга» Галиахметова Л.Л.(Организация

			питания), Педагог-психолог МКУ ОО Старцева И.А.(Профилактика аутоагрессивного поведения), Специалист КДН и ЗП при администрации МР Учалинский район Тулебаева Г.Р.(Профилактика правонарушений)
--	--	--	---

Организация воспитательной и профилактической работы, методическая деятельность

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 17 классных коллективов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2017/2018 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;

- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2017-2018 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I. Заседание МО

Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

II. Заседание МО

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

III. Заседание МО

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»

IV Тематическое заседание МО:

Тема: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

V. Заседание МО

Тема: «Формы и приоритетные направления воспитательной работы. Отчет классных руководителей о работе за 2017-2018уч.год»

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- идейно-нравственное воспитание
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенний бал
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- День святого Валентина
- День защитника отечества
- 8 марта и ряд других.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных

мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2017 -2018 учебный год необходимо в 2018-2019 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
- асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Развитие творческих способностей в условиях сельской школы»

Задачи на новый учебный год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Организация профилактической работы, в том числе работа совета профилактики:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

В нашей школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися дивиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- внесение вопроса на совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение на комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, зам.директора, учителями). На учащегося заводится учетная карточка. В начале учебного года классные руководители выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении. (Беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На школьном учете состояли на начало учебного года 3 неблагополучных семей, а в конце 2 семьи.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность в 2017-2018 уч.году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

В течение года посетили все 3 семьи, составили акт жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате такой системной работы в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. К сожалению в этом году:

- Один ученик был поставлен на учет в ОДН и КДН и ЗП, за кражу. Но 15 мая был снят с учета в связи улучшением поведения.

-Одна ученица в связи с самовольным уходом из дома тоже была поставлена на учет в КДН и ЗП.

С момента постановки на учет, за поведением этих обучающихся был организован строгий контроль со стороны учителей, а также родителей обучающихся, которые регулярно интересовались успехами и поведением детей в школе, постоянно находились в тесном контакте с педагогами. Неоднократно приглашались в школу для бесед воспитательного характера.

За период внутришкольного контроля с учащимися и его родителями, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе систематически проводились беседы

о необходимости правильного поведения и добросовестного отношения к учебным дисциплинам. Он принимал участие в беседах, организованных с участием сотрудников ОДН, с сотрудниками полиции, с психологом Олесей Николаевной..

Поступки обучающихся были предметом обсуждения на классных, воспитательских часах. Осуществлялся непрерывный контроль за школьной и внешкольной жизнью обучающихся. Классные руководители ведут дневник наблюдения, постоянно посещают семьи на дому.

Беспричинных пропусков за время учёбы в школе не было. Взаимоотношения с одноклассниками положительные.

В школе со всеми обучающимся ведётся большая профилактическая работа в плане предотвращения совершения противоправных действий.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: объединения по интересам, факультативы, спортивные секции, занятия в ДШИ с. Кунакбаево.

Все несовершеннолетние привлекаются в летний период на трудовую практику.

Классными руководителями проводятся рейды по селам Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

На совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуру самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Вся воспитательная работа школы направлена на воспитание духовно-нравственных качеств учащихся, на воспитание гражданина, патриота своей страны.

На 2018-2019 учебный год ставится задача продолжить работу по профилактике правонарушений, обеспечить занятость учащихся дополнительным образованием

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа наркопостов:

Цель нашей работы: формировать у подростков навык анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Работу по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании мы осуществляем согласно нормативным документам: (планы работы, приказы, программы)

-Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Образовательная программа профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы против курения».

- План работы по профилактике наркомании.

Одним из главных достижений прошлого учебного года являлось то, что школа заняла 2 место в Республиканском конкурсе на лучшую антинаркотическую профилактическую работу в образовательных организациях Республики Башкортостан. Мы продолжаем работать по этому направлению. В нашей школе так же работает волонтерский отряд. Совместно с ними и наркопостом в течение 2017-2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен стенд «Наркопост».

2. Проведены мероприятия в рамках профилактических акций:

- «За здоровый образ жизни»;

- «Всемирный день борьбы с наркотиками»;

- «Всемирный день борьбы со СПИДом. Сделай свой выбор»;

- «Всемирный день здоровья»

3. Проведен конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и изготовлены буклеты для учащихся «Я не курю. И мне это нравится!», «Школа – территория здоровья».

4. В школьной библиотеке организована выставка, направленная на пропаганду ЗОЖ.

5. Была организована просветительская работы с родителями. В школе создана картотека социума (неблагополучная семья; многодетная семья; опекаемые семьи). Посещали семьи, беседовали с родителями, давали консультации родителям. Проведены родительские собрания с приглашением представителей МВД, психологов отдела образования т.д. На них обсуждались вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних, опасности вредных привычек, проблеме профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

6. Обеспечена летняя занятость детей и подростков группы риска.

В школе созданы необходимые условия для профилактики употребления психоактивных (курение, алкоголизм, наркомания) веществ и формирования здорового образа жизни.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

На 2018-2019 учебный год ставится задача продолжить формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения

Воспитательная работа:

- патриотическое воспитание учащихся:

Работа по патриотическому воспитанию в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в

учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- ⌘ воспитать преданность Родине;
- ⌘ сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- ⌘ сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- ⌘ воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- ⌘ воспитать основы гражданского сознания;
- ⌘ воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- ⌘ сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- тимуровская и волонтерская деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2017-2018 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: *качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности, .*

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобщение учащихся к началам народной культуры;
- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;
- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании;
- продолжить контроль за формированием патриотических чувств во время урочной деятельности.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителя истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Копилка ДОБРЫХ дел (в день пожилого человека)
- Осенний кросс
- Месячник военно-патриотического воспитания.
- Шефство над ветеранами
- Участие в организации, подготовке и проведения митинга

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: турнир по волейболу, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования. План по проведению месячника выполнен.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Еженедельно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты.

На 2018/2019 учебный год ставится задача продолжить качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности

- правовое воспитание учащихся

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

Задачи:

Изучить социально-психологические проблемы коллектива школы для уменьшения негативного влияния на развитие личности ребенка.

Проводить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

Развивать интересы учащихся посредством вовлечения в повседневную жизнь школы, секции, кружки, клубы.

Обеспечить условия для социального, профессионального становления ребенка.

Обеспечить поддержку дезадаптированным детям и подросткам.

Приоритетные направления работы:

- профилактика предупреждения преступлений и правонарушений среди подростков.

Работа ведется в соответствии с планами воспитательного и правового воспитания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и др.;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма и табакокурения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников.

- правовое воспитание учащихся, пропаганда знаний конвенции ООН «О правах ребенка», защита и охрана прав ребенка.

Правовое воспитание учащихся – проведены лекции на тему: «Проступок и преступление», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», круглый стол для «трудных» учащихся «Твои права и обязанности», лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних», « Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотиков», а также проводились индивидуальные беседы об уставе школы, его соблюдению, режиме обучения. Были проведены линейки для учащихся в начале месячника борьбы с вредными привычками.

Работа с семьей. В работе с семьей основная роль отводится классному руководителю в общении с родителями, контакта с ними. Постоянно под контролем зам. директора по воспитательной работе находятся семьи неблагополучные и те учащиеся и их родители, которые состоят на учете. С ними проводится индивидуальная работа, беседы, круглые столы, с целью оказания педагогической поддержки.

В декабре был проведен декадник правовых знаний. Проведено открытое мероприятие в 6 классе «Ваши права дети!». На котором дети не только познакомились со своими правами, но и искали нарушение прав в сказках, песнях; вспомнили пословицы в которых говорится о правах человека, а в конце мероприятия составили «Декларацию прав обучающихся 6 класса».

Во всех классах прошли классные часы: 11 класс диспут «Мои права», во 2 классе утренник «Ваши права и обязанности дети», в 4 классе «Правила поведения в общественных местах», в 5 классе «правила дорожного движения», 9 классе конкурс знатоков права, в 7 классе «Ваши права, дети!», в 6 классе урок правовых знаний. В ходе данных мероприятий были показаны факторы толкающие молодых людей на совершение преступлений, ребята разбирали ситуации, когда подросток стоит перед нелегким выбором: устоять перед соблазном или совершить правонарушение, поддавшись уговору взрослого, сверстника. Предлагали свои пути решения выхода из данных ситуаций.

- формирование духовно-нравственной культуры учащихся:

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Обучающиеся школы принимали участие в международной олимпиаде «Кубок Гагарина», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Бульдог» по иностранному языку и т.д.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», которые посещают обучающиеся с 5 по 11 классы.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по

баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентский состязания.

В течение года школьники принимали участие на районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. (2,3 место по легкой атлетике)

Так же на базе нашей школы начал работать филиал ДЮСШ, где наши обучающиеся активно занимались и получали призовые места в районных конкурсах по борьбе «Курэш».

Мы ввели традицию соревноваться по баскетболу и волейболу с командой учителей нашей школы, что дает учащимся с большим интересом ходить на тренировки.

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой;

организация активного досуга.

Она включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные праздники.

Во второй половине дня школьники посещают спортивные секции. Каждый находит занятие по своему желанию. У нас можно играть в волейбол, пионербол, футбол, баскетбол.

Еще одним из видов физкультурно-массовой работы являются школьные соревнования. В программу школьных соревнований по возможности включаются все виды районной спартакиады.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, вечер встречи, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», зональная игра «Парад отцов и сыновей».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организуются встречи с родителями по профориентации. Например: мама Ахметьянова Азамата фельдшер ФАП с.Кунакбаево, папа Хажаихметова Ильдара инспектор ДПС и т.д.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний: Взаимодействие семьи, школы и социума в воспитании и обучении детей. Требования времени, «Безопасность детей», Организация питания в школе, «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Так же работа с родителями ведется совместно и с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ. Они в апреле провели собрание «Аутоагрессивное поведение обучающихся» с выступлением педагога психолога МР Учалинский район РБ Старцевой И.А, специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР Учалинский район Тулебаевой Г.Р.

- совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2017 -2018 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево.

Спортивно-оздоровительное – Волейбол, баскетбол, футбол;

Художественно-эстетическое – Хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

— совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

— усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, ФАП с.Кунакбаево, библиотекой) в решении поставленных задач.

— совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года

Для 1-32 недели; для 9,11 классов – 33 недели

Для 2-8, 10 –х классов – 34 недели

Начало учебного года 1 сентября 2017 года

Окончание учебного года:

- В 1 классах-25 мая 2018 года
- Во 2-8,10 классах-31 мая 2018 года
- В 9-х,11-х классах-25 мая 2018 года

Продолжительность учебных периодов

Для учащихся 1-9 классов учебный год делится на триместры, для 10 -11 классов – на полугодия. Пятидневная учебная неделя- 1-4 классы. Шестидневная учебная неделя-5-11 классы.

Дополнительные каникулы для 1-классников – с 19 по 24 февраля 2018 года.

Режим уроков и перемен

Сменность занятий- 1 смена 1-11 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V– VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Начало и окончание учебных занятий в 8.05 и 14:00.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, после второго и третьего уроков – 15 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Режим работы школы:

Показатели	1-4 классы	5-11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	35,40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,20	10 и 15

Продолжительность уроков для 5-11 классов

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.05	8.45	10 мин.
2-й урок	8.55	9.35	15 мин.
3-й урок	9.50	10.30	15 мин.
4-й урок	10.45	11.25	15 мин.
5-й урок	11.40	12.20	10 мин.
6-й урок	12.30	13.10	10 мин.
7-урок	13.20	14.00	

Продолжительность уроков для 2-4 классов

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.35	15 мин.
2-й урок	9.50	10.30	15 мин.
3-й урок	10.45	11.25	15 мин.
4-й урок	11.40	12.20	10 мин.
5-й урок	12.30	13.10	10 мин.

**Продолжительность уроков 1 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево и
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево
на I полугодие**

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.30	20 мин.
2-й урок	9.50	10.25	20 мин.
3-й урок	10.45	11.20	20 мин.
4-й урок	11.40	12.15	

**Продолжительность уроков 1 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево и
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево
на II полугодие**

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.35	15 мин.
2-й урок	9.50	10.30	15 мин.
3-й урок	10.45	11.25	15 мин.
4-й урок	11.40	12.20	10 мин.

**Продолжительность уроков
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево**

№	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08.15	08.55	00:10
2	09.05	09.45	00:20
3	10.05	10.45	00:10
4	10.55	11.35	00:10
5	11.45	12.25	00:10
6	12.35	13.15	

3.2. Учебно – материальная база МОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ

МБОУ СОШ с. Кунакбаево располагается в здании на 200 + (филиал) ученических мест, построенном 1965 году.

В школе имеется 14 + 2 (филиал) учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, актовый зал, кабинеты администрации, учительская, спортивный зал. В отдельных зданиях находятся столовая, кабинеты технологии,

библиотека и кабинет информатики. Во дворе - спортивная площадка, пришкольный учебно - опытный участок.

По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет химии и физики, химические реактивы и наглядные пособия по химии, полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Имеющиеся в школе компьютеры подключены к сети Интернет.

Все имеющиеся оборудования, освоенное нашими педагогами, позволяют создать новые обучающиеся системы, которые позволяют подняться ребенку на более высокий уровень личностного установления.

Условия обучения и воспитания обучающихся соответствует с существующим санитарно-гигиеническим требованием. В школе соблюдается тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Для всех обучающихся созданы условия для получения горячего питания.

Учебно-воспитательный процесс тесно связан с сезонными сельскохозяйственными работами. Силами учащихся возделываем и обрабатываем пришкольный участок, выращиваем овощи для школьной столовой.

3.3. Условия для занятия спортом

Спортивный зал оборудован, имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физкультуры и спортивных секций. На пришкольной территории оборудованы стадион для игры в футбол, площадка для игры в баскетбол.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

График работы объединений по интересам и секций утвержден директором школы, осуществляется тематический и комплексный контроль.

Занятия в МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево проводятся по расписанию.

3.5. Организация питания и медицинское обслуживание.

Питание обучающихся осуществляется на основании договора оказания услуг по предоставлению обучающимся завтраков и обедов с ООО «Комбинат детского питания «Радуга»». Питание обучающихся в школе организуется в учебное время. Форма организации питания - приготовление и отпуск завтраков, обедов, буфетная продукция. Питание осуществляется по ассортиментному перечню блюд, кулинарных изделий, покупных товаров.

№	Время	Класс
1	09:30-09:45	1-5
2	10:25-10:40	6-11
3	11:20-11:35	Многодетные+ОВЗ

171 обучающихся охвачены горячим питанием, что составляет 77%

Характеристика категорий питающихся.

Многодетных – 49 (22%)

ОВЗ-6 (2%)

На родительские взносы-126(57%). Качество питания удовлетворительное. Жалоб нет.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается фельдшерами ФАП с.Кунакбаево, с.Ильтебаново, с.Юлдашево. Школьники регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки.

Осуществляется просветительская работа по проведению прививок, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, требований, предъявляемых при проведении прививок.

На стенде «Уголок здоровья» ежемесячно вывешивается информация о различных заболеваниях и их профилактике, полезные советы о здоровом образе жизни, интересные статьи.

3.6. Организация безопасности.

Обеспечение пропускного режима: с 8.00 до 18.00 на вахте дежурят вахтёры, с 18.00 до 7.00 - дежурство сторожей.

Имеется план эвакуации при пожаре, работники школы знают свои обязанности на случай возникновения пожара. К запасным выходам имеется свободный доступ. Соблюдены все требования в отношении состояния электропроводки. Администрация школы уделяет большое внимание соблюдению правил ТБ и ПБ. В летний период проведён косметический ремонт классных комнат. Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации. Ежегодно осуществляется проверка и перезарядка огнетушителей. Стены окрашены негорючими красками. В 2017/2018 учебном году регулярно осуществлялся технический осмотр и проверка работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации. Техническое состояние соответствует нормам пожарной безопасности. Все школьные помещения регулярно и своевременно проветриваются.

Безопасность школы организуется и ведется по общим принципам, как и на других объектах, но с учётом специфических особенностей учебной деятельности и материальных возможностей, на основании приказов, инструктивных писем, по планам «Гражданской обороны» и «Антитеррористической защищённости и пожарной безопасности». В соответствии с планом «Гражданской обороны» школы ежегодно проводится обучение постоянного состава, обучение нештатных аварийно-спасательных формирований.

Подготовка учащихся к обеспечению безопасности осуществлялась заместителем директора по ВР и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записи инструктажа в специальные журналы.

С учащимися проводятся регулярные беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, на водоёмах, правилам действия в экстремальных ситуациях. Проводятся плановые, тренировочные эвакуации учащихся и работников школы.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году в детей с ограниченными возможностями здоровья было от 6 до 20 (количество менялось по мере прохождения ПМПК) и 1 ученик- инвалид. Все ученики успешно освоили учебную программу.

3.8. Кадровый состав

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогическими кадрами школа укомплектована.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево работают **28** педагогов

	Предмет (специальность)	Количество педагогов
АУП	Директор	1
	Заместители директора	2
	Заведующий филиалом	1
Учителя	Начальные классы	7
	Русский язык и литература	2
	Башкирский язык и литература	2
	Математика	2
	Информатика (совм.)	1
	Физика	1
	География	1
	Биология, химия	1
	Иностранный язык	2
	История и обществознание	1
	Музыка (совм.)	1
	Физическая культура	1
	Черчение и ИЗО	1
	Педагог-библиотекарь	1
	ИТОГО	28

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,5	-	-	27	96,5

Возрастной состав педагогов (%)

<i>От 20 – 29 лет</i>	<i>От 30 – 39 лет</i>	<i>От 40 – 49 лет</i>	<i>Свыше 50 лет</i>
2 чел (7%)	8 чел. (28%)	10 чел (.34%)	8 чел.(31%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
1 чел.(3%)	6 чел.(21 %)	2чел.(14%)	7 чел.(24%)	13 чел.(34%)

В коллективе работают учителя имеющие звания:

«Заслуженный учитель»-1, «Отличник народного образования РБ»-1. Награждены Почетными грамотами РФ-1, РБ-2 учителей.

Имеют:

Высшую категорию	1 категорию	Молодой специалист	Без категории
4	20+1(филиал)	-	2+1(филиал)
Выш. образ.		Ср.проф.	
27		1	

Средняя наполняемость классов – 14 учащихся

Школе имеет автобус для перевозки учащихся из с. Юлдашево и из с. Ильтебаново. Для безопасности перевозки назначены сопровождающими педагоги Исмагилова Л.В. и Нуритдинова Г.Ш.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево всего 30 выпускников: из них 23 учащихся 9 класса, 7 учащихся 11 класса. В 9 классе 21 учащийся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 выборных экзамена, 2 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ. 9 уч-ся выбрали физику, 5 уч-ся – химию, 8 уч-ся – биологию, 8 уч-ся – географию, 1 уч-ся обществознание, 8 учащихся –родной(башкирский язык), 3 уч-ся – информатику.

В 11 классе 7 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и базовую математику. 6 учащихся - математику (проф.) в форме Е Г Э, 6 уч-ся – физику.

Консультации по всем предметам проводились по графику. Были выполнены пробные экзамены по всем предметам по несколько раз.

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по ходу подготовки

к ГИА. Родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Форма	Количество	Русский язык	Математика
-------	------------	--------------	------------

	писавших	«5»	«4»	«3»	Качество	«5»	«4»	«3»	Качество
ОГЭ	21	3	6	12	43	1	8	12	43
ГВЭ	2	0	2	0	100	0	1	1	50

Одна учащаяся пересдавала ОГЭ по математике . В резервный день она пересдала и получила удовлетворительный результат.

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 6 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предметы физика, география, родной (башкирский) язык, биология, химия.

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отображены в таблице

Предмет	Количество учащихся	Экзамены				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
химия	5 (23,8%)	1	3	1	0	80%
физика	8 (38%)	0	1	7	0	12,5%
биология	8 (38%)	0	4	4	0	50%
обществознание	1(4,8%)	0	1	0	0	100%
география	8 (38 %)	0	0	5	3	0%
информатика	3(14,3%)	0	0	3	0	0%
башкирский язык	8 (38%)	4	3	1	0	87,5%

Из 23 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, 22 выпускника 9-ого класса ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащаяся не смогла сдать ОГЭ по географии. Еще раз будет сдавать экзамен 10 сентября 2018 года. Результаты выборных экзаменов оказались низкими по географии, информатике, физике.

Улучшились результаты по химии, биологии, ухудшились результаты по физике, географии, башкирскому языку (хотя результат и в этом году хороший), информатике по сравнению с прошлым учебным годом.

По обществознанию качество составляет 100% , нет снижения результатов.

Анализ результатов итоговой аттестации -2018 позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, кроме предмета география. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению, учитывая что результаты выборных предметов также будут влиять на оценки в аттестатах. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса в 2018 году прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Но нас не устраивают результаты ГИА-2018, необходимо внести изменения в работу по подготовке учащихся к ГИА. В начале 2018/2019 учебного года администрации, руководителям ШМО необходимо сделать анализ ошибок и составить планы работ по повышению качества подготовки к ГИА.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса .

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников. По выбору в этом учебном году учащиеся сдавали только один предмет- физику.

Предмет	Всего учащихся			Количество участников			Средний балл		
	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18
Русский язык	6	7	7	6	7	7	62	61	62
Математика	6	7	7	6-пр	6	6	49	44	43
	6	7	7	4-б	7	7	4	4,6	4,6
Физика	6	7	7	6	5	6	46	47	47
Биология	6	7	7	1	2	0	38	52	-
Химия	6	7	7	2	3	0	46	54	-

Сравнительная информация по ЕГЭ.

Предмет	Сред.балл-2017	Сред.балл-2018	Район	РБ
Русский язык	61	62	67	68,1
Математика базов	4,6	4,4	5	4,6
Математика проф	44	43	53	50,8
Физика	47	47		55,6

ЕГЭ по русскому языку и базовой математике сдавали 7 выпускников, все прошли минимальный порог и получили аттестаты. Также в 2017/2018 учебном году Заманов Айнур получил аттестат с отличием и был награжден медалью за «Особые успехи в учении».

По русскому языку самый высокий балл (76 баллов) у Баймухаметовой Лилианы, самый низкий балл-40 баллов.

По профильной математике самый высокий балл(72 балла) у Заманова Айнура. В 2017 году самый высокий балл также был равен 72 баллам. Самый низкий балл-23 балла, этот ученик не прошел минимальный порог по профильной математике.

По базовой математике 3 выпускников получили оценки 5, 4 выпускника получили оценки 4.

По физике самый высокий балл (62 балла) у Заманова Айнура, самый низкий балл-39 баллов.

Результаты ЕГЭ оказались ниже районных и республиканских показателей. Нет роста средних баллов по предметам, есть даже некоторое снижение средних баллов. Необходимо серьезно пересмотреть работу администрации, ШМО учителей по подготовке к ЕГЭ.

4.3. Результаты мониторинга учебного процесса

По результатам мониторинга учебного процесса за последний год можно сделать вывод, что неуспевающих нет. Успеваемость составила 100%., качество – 32% по МБОУ СОШ с.Кунакбаево , успеваемость - 100%., качество – 38,9% по Юлдашевскому филиалу.

По количеству отличников: по-прежнему наибольший процент успеваемости и качества дают начальные классы.

Крайне важным является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Успеваемость и качество знаний обучающихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого 10-11 кл.	Итого 2-11 кл.
Всего учащихся на конец учебного года,	11	17	29	74	17	25	24	18	23	107	164	10	7	17	181

чел.															
в том числе															
не подлежат аттестации	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подлежат аттестации, из них:	11	17	29	57	17	25	24	18	23	107	164	10	7	17	181
закончили учебный год на "5" (отличники)	2	2	2	6	0	1	1	1	0	3	9	0	1	1	10
закончили учебный год на "4" и "5" (хорошисты)	8	4	9	21	4	10	1	0	6	21	42	5	1	6	48
закончили учебный год с одной "4" (хорошисты)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	0	0	2
Кол-во чел., окончивших учебный год на "отлично и хорошо"	10	6	11	27	4	11	2	1	6	24	51	5	2	7	58
закончили учебный год на "3", чел.	1	11	18	30	13	14	22	17	17	83	113	5	5	10	123
закончили учебный год с одной "3", чел.		1	2	3	3	1	3	1	1	9	12				12
по итогам учебного года не успевают, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Процент качества знаний	91	35,5	38	47,4	23,5	44	8,3	5,6	21,7	23,4	31,1	50	29	41,2	32
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Успеваемость и качество знаний обучающихся по Юлдашевскому филиалу.

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого 2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого 5-9 кл.	Итого 2-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого 10-11 кл.	Итого 2-11 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	8	5	5	21											
в том числе															
не подлежат аттестации															
подлежат аттестации, из них:	8	5	5	18											
закончили учебный год на "5" (отличники)	2	0	0	2											
закончили учебный год на "4" и "5" (хорошисты)	3	1	1	5											
закончили учебный год с одной "4" (хорошисты)	0	0	0	0											
Кол-во чел.,	5	1	1	7											

окончивших учебный год на "отлично и хорошо"															
закончили учебный год на "3", чел.	3	4	4	11											
закончили учебный год с одной "3", чел.	1	0	0	1											
по итогам учебного года не успевают, чел.	0	0	0	0											
Процент качества знаний	62	20	20	38,9											
Процент успеваемости	100	100	100	100											

Отчет по ВПР МБОУ СОШ с.Кунакбаево

4 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	32	29	93,1	55,2	3,8
2	Математика	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	32	32	96,9	59,4	3,8
3	Окружающий мир	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	32	31	100	61,3	3,8

5 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	17	16	93,8	50	3,4
2	Математика	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	17	17	76,5	41,1	3,2
3	История	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	17	17	100	88,2	4
4	Биология	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	17	17	100	64,7	3,6

6класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	25	25	84	28	3,3
2	Математика	МБОУ СОШ с.	25	24	87,5	45,8	3,4

		Кунакбаево					
3	География	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	25	24	83,3	58,3	3,4
4	Биология	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	25	25	84	32	3,1
5	История	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	25	25	100	52	3,6
6	Обществознание	МБОУ СОШ с. Кунакбаево	25	25	100	52	3,7

11 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
	Иностранный язык(англ.)		7	7	100	28,6	3,3
	География		7	7	100	100	4
	История		7	6	100	100	4,3
	Биология		7	5	100	100	4,4
	Химия		7	7	100	42,9	3,6
	Физика		7	6	100	66,7	3,7

4.4.Олимпиадное движение.

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа ВСОШ-2018 таковы:

Мухаметова Милана – победитель по технологии;

Исмагилова Аида –победитель по башкирскому языку;

Сафиуллина Розалия-победитель по ИКБ;

Сафиуллина Розалия-победитель по ИЗО;

Губайдуллина Камилла –призер по ИЗО ;

Закирова Азалия- призер по башкирскому языку;

Ямалитдинов Динар- призер по английскому языку ;

Сафиуллина Розалия-участник олимпиады по ИКБ –региональный этап.

Шагиева Юлия получила Благодарственное письмо за хорошие результаты на МЭ ВСОШ по обществознанию (учитель Ямалиева Э.С.)

Из года в год готовят победителей и призеров МЭ ВСОШ учителя Сафиуллина В.В.(ИЗО,технология), Зарипова Г.М.(башкирский язык и литература). Также в этом году подготовили победителей и призеров Тухфатуллин А.Г.(ИКБ), Нуритдинова

З.Р.(английский язык). Сафиуллина Розалия участвовала на РЭ олимпиады по ИКБ. На Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина стали призерами по русскому языку Бакиева Нурсия (учитель Гайсарова Ф.М.) и Шарипов Расиль (учитель Газина Э.Г.) Мы благодарим данных учителей за отличную работу, но и ждем победителей по остальным предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной программой развития. У старшеклассников сформирована готовность к продолжению образования. Вместе с тем следует отметить факт роста числа выпускников, стремящихся продолжить свое образование и получить специальность в учреждениях высшего и среднего специального профессионального образования.

Все выпускники определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути.

В 2017 году окончили МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ и получили среднее общее образование 7 учащихся, основное среднее образование – 21 учащихся.

Трудоустройство выпускников основного общего образования

пп/ п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения
1.	Абдуллина Азалия Нагимовна	Аргаяшский педагогический колледж
2.	Аглиуллина Ильзира Ильдаровна	Белорецкий медицинский колледж
3.	Аетбаева Асия Ахтямовна	Учалинский горно-металлургический техникум
4.	Ахмадеев Ильмир Хабирович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
5.	Ахмадеева Алтынай Раяновна	Учалинский колледж культуры и искусства
6.	Бикмухаметова Ильгиза Газизовна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
7.	Габбасова Лилия Юлаевна	Златоустовский медицинский техникум
8.	Гайфуллина Фануна Фанилевна	Учалинский горно-металлургический техникум
9.	Гафурова Лилия Усмановна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
10.	Гаффатуллин Денис Булатович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
11.	Губайдуллина Ильвира Ильшатовна	Белорецкий педагогический колледж
12.	Закирова Руфина Гареевна	ФГОО СПО Красногорский государственный колледж, программист
13.	Зарипов Урал Ильдарович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
14.	Исмагилова Аида Ураловна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
15.	Исмагилов Ильнур Радионович	Учалинский горно-металлургический техникум
16.	Саитназаров Тимур Мухамедович	Аргаяшский медицинский колледж
17.	Самихова Гузель Рустамовна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
18.	Фахритдинов Салават Сагитович	Учалинский горно-металлургический техникум
19.	Хажиахметова Фанида Равиловна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
20.	Шакиров Айнур Ильмирович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
21.	Юсупов Айсар Шафкатович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Трудоустройство выпускников среднего общего образования

<i>п/п</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
1.	Абдуллин Тимур Сергеевич	ЮУрГУ, факультет машиностроения
2.	Гареев Динар Ильнурович	Магнитогорский техникум
3.	Миндигулова Нурзиля Ильгизовна	ЮУрГУ, химический факультет
4.	Самихов Тимур Рустамович	Учалинский горно-металлургический техникум
5.	Сулейманов Эльдар Иштуганович	МГТУ
6.	Шаймарданов Гадиль Габитович	МГТУ
7.	Шакирова Алия Ильдаровна	БГМУ (педиатрия)

Данные о поступлении выпускников 2018 года будут позже.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель сохранить и укрепить здоровье учащихся. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся по требованиям Роспотребнадзора.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентский состязания.

В течение года школьники принимали участие на районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. (2,3 место по легкой атлетике)

Так же на базе нашей школы начал работать филиал ДЮСШ, где наши обучающиеся активно занимались и получали призовые места в районных конкурсах по борьбе «Курэш».

Мы ввели традицию: соревноваться по баскетболу и волейболу с командой учителей нашей школы. Благодаря этому учащимся с большим интересом ходят на тренировки.

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой;
- организация активного досуга

Она включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные

праздники.

Во второй половине дня школьники посещают спортивные секции. Каждый находит занятие по своему желанию. У нас можно играть в волейбол, пионербол, футбол, баскетбол.

Еще одним из видов физкультурно-массовой работы являются школьные соревнования. В программу школьных соревнований по возможности включаются все виды районной спартакиады.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол, волейбол. Весь спектр спортивных мероприятий (общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам и спартакиада школьников по различным видам спорта, военно-спортивные соревнования «Зарница» (5 – 7 классы), «Мама, папа, я – спортивная семья» (1 – 4 классы), «Веселые старты» (3 – 4 классы) способствовал здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, кружков.

Классные руководители включали в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- организация лекций, бесед с фельдшером ФАП с.Кунакбаево.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, изучения правил ПДД, формирования ответственного отношения к поведению на улицах и дорогах совместно с ГИБДД разработан и реализован план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работу по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании мы осуществляем согласно нормативным документам: (планы работы, приказы, программы)

-Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Образовательная программа профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы против курения».

- План работы по профилактике наркомании.

Одним из главных достижений прошлого учебного года являлось то, что школа заняла 2 место в Республиканском конкурсе на лучшую антинаркотическую профилактическую работу в образовательных организациях Республики Башкортостан. Мы продолжаем работать по этому направлению. В нашей школе так же работает волонтерский отряд. Совместно с ними и наркопостом в течение 2017-2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен стенд «Наркопост».
2. Проведены мероприятия в рамках профилактических акций:
 - «За здоровый образ жизни»;
 - «Всемирный день борьбы с наркотиками»;
 - «Всемирный день борьбы со СПИДом. Сделай свой выбор»;
 - «Всемирный день здоровья»
3. Проведен конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и изготовлены буклеты для учащихся «Я не курю. И мне это нравится!», «Школа – территория здоровья».
4. В школьной библиотеке организована выставка, направленная на пропаганду ЗОЖ.
5. Была организована просветительская работы с родителями. В школе создана картотека социума (неблагополучная семья; многодетная семья; опекаемые семьи). Посещали семьи, беседовали с родителями, давали консультации родителям. Проведены родительские собрания с приглашением представителей МВД, психологов отдела образования т.д. На них обсуждались вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних, опасности вредных привычек, проблеме профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.
6. Обеспечена летняя занятость детей и подростков группы риска

В школе существует система мотивации и стимулирования. Еженедельно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты.

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево созданы необходимые условия для профилактики употребления психоактивных (курение, алкоголизм, наркомания) веществ и формирования здорового образа жизни.

4.7. Учет достижений учащихся при участии на районных, республиканских мероприятиях в 2017/2018 учебном году.

Личные достижения учащихся за 2017–2018 учебный год:

№	Название конкурса	месяц	Уровень			Результат	ФИ ребенка	Руководитель
			Район	Республика	Россия			
2	конкурс сочинений на тему «Мой		+			2 место	Шарипов Расиль	Газина Э.Г.

	любимый учитель»							
3	конкурс сочинений на тему «Пою мою республику »		+			3 место	Мухаметова Юлиана	Каюмова Р.Н.
5	конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность»		+			номинация Рисунок	Мухаметова Юлиана	Сафиуллина В.В.
6	конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность»		+			номинация Рисунок	Губайдуллина Камилла	Сафиуллина В.В.
7	конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность»		+			3 место	Губайдуллина К, Мухаметова ю, Хасанова А, Азнабаева У, Нуриева А, Сафиуллина Л, Нуриева Э, Аюпов А., коллектив 46 кл	Учитель ИЗО и кл.руководители
21	конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»		+			1 место	Сафин Арсен	Гайсарова Ф.М.
25	конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»		+			1 место	Хажиахметов Ильдар	Сафиуллина В.В.
26	конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»		+			1 место	Хусаинов Радмир	Юсупова Г.Р.
27	конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»		+			1 место	Мухаметова Милана	Сафиуллина В.В.
28	конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»			+		участие	Мухаметова Милана	Сафиуллина В.В.
37	Новогодняя игрушка		+			2 место	Ахметьянов Азамат	Газина Э.Г.
38	Новогодняя игрушка		+			2 место	Байгильдина Лениза	Гайсарова Ф.М.
39	Новогодняя игрушка		+			2 место	Галин Ильсур	Гайсарова Ф.М.
40	Новогодняя игрушка		+			2 место	Сафин Арсен	Гайсарова Ф.М.
41	Новогодняя игрушка		+			2 место	Хуснияров Арслан	Гайсарова Ф.М.,
42	Новогодняя игрушка		+			2 место	Мухаметова Юлиана	Сафиуллина В.В.
43	Муниципальный конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»		+			призер	Кулахметова Азалия	Юсупова Г.Р.
44	Муниципальный конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»		+			призер	Бакиева Нурсия	Гайсарова Ф.М.

45	Муниципальный конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»		+			призер	Губайдуллина Илюза	Зарипова Г.М.
46	Муниципальный КВН «Шаяниум»		+			победители	Галин Ильнур, Шагиева Юлия, Ямалиев Ильмир, Гаффатуллин а Лена	Каюмова Р.Н.
47	Республиканский БЮЛ КВН			+		участие	Шагивалеева Гульназ, Шагиева Юлия, Исмагилова Айгиз, Кулакхметова Азалия,	Каюмова Р.Н., Хажиахметова Ю.Э.
51	Первенство г.Учалы и Учалинского района по спортивной борьбе корэш		+			3 место	Хакимов Ренат	Губайдуллин Р.Ф.
52	Первенство г.Учалы и Учалинского района по спортивной борьбе корэш		+			2 место	Киреев Раян	Губайдуллин Р.Ф.
53	Первенство г.Учалы и Учалинского района по спортивной борьбе корэш		+			2 место	Гиззатуллин Радмир	Губайдуллин Р.Ф.
54	Открытый турнир героя советского союза Ж.Т.Сунагагуллина по борьбе корэш		+			1 место	Хакимов Ренат	Губайдуллин Р.Ф.
55	Открытый турнир героя советского союза Ж.Т.Сунагагуллина по борьбе корэш		+			2 место	Аглиуллин Батыр	Губайдуллин Р.Ф.
56	Районнолично командный турнир по спортивной борьбе «Курэш» памяти Героя Советского Союза Ахметгалина Х.Р.		+			3 место	Аглиуллин Батыр	Губайдуллин Р.Ф.
57	Районно-городской конкурс «Танцуй Учалы»		+			Лауреат II степени	Шагиева Юлия	Юлдашбаева Л.Х.
58	Районно-городской конкурс «Танцуй Учалы»		+			Дипломант I степени	Ансамбль «Кояшкай»	Гайнуллина А.Р.
59	Районно-городской конкурс «Танцуй Учалы»		+			Дипломант II степени	Нуритдинова Диля	Гайнуллина А.Р.
60	Районно-городской конкурс «Танцуй Учалы»		+			Дипломант I степени	Хакимова Аделина	Юлдашбаева Л.Х.

61	Районно-городской конкурс «Танцуй Учалы»		+			Лауреат II степени	Ансамбль мальчиков	Юлдашбаева Л.Х.
62	Районно-городской конкурс «Танцуй Учалы»		+			Лауреат II степени	Ансамбль «Сулпылар»	Юлдашбаева Л.Х.
63	Районно-городской конкурс «Соло»		+			Лауреат III степени	Ахмадеева Ангелина	Хилажеева Г.
64	Районно-городской конкурс «Соло»		+			Лауреат II степени	Хуснияров Евгений	Бижанова И.З.
65	Районно-городской конкурс «Соло»		+			Лауреат II степени	Ахмадеева Акюндуз	Бижанова И.З.
66	Районно-городской конкурс «Соло»		+			Дипломант II степени	Закирова Юлия	Бижанова И.З.
67	Районно-городской конкурс «Соло»		+			Дипломант I степени	Гайнуллина Гузелия	Бижанова И.З.
68	Кубок Гагарина по русскому языку		+			призер	Бакиева Нурсия	Гайсарова Ф.М.
69	Кубок Гагарина по русскому языку		+			призер	Шарипов Расиль	Газина Э.Г.
70	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		+			Благодарственное письмо	Шагиева Юлия	Ямалиева Э.С.
71	Муниципальный этап ВСОШ по технологии		+			I место	Мухаметова Милана	Сафиуллина В.В.
72	Муниципальный этап ВСОШ по башкирскому языку		+			победитель	Исмагилова Аида	Зарипова Г.М.
73	Муниципальный этап ВСОШ по башкирскому языку		+			призер	Закирова Азалия	Зарипова Г.М.
74	Муниципальный этап ВСОШ по ИЗО		+			победитель	Сафиуллина Розалия	Сафиуллина В.В.
75	Муниципальный этап ВСОШ по ИЗО		+			призер	Губайдуллина Камилла	Сафиуллина В.В.
76	Муниципальный этап ВСОШ по ИКБ		+			победитель	Сафиуллина Розалия	Тухфатуллин А.Г.
77	Республиканский этап ВСОШ по ИКБ			+		участие	Сафиуллина Розалия	Тухфатуллин А.Г.
78	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку		+			призер	Ямалетдинов Динар	Исмагилова Л.В.
79	Открытый конкурс кураистов «Кыйгыр курай»			+		Гран-при	Юсупов Иштимир	Юсупов Ш.Р.
80	Открытый конкурс кураистов «Кыйгыр курай»			+		Лауреат II степени	Хажиахметов в Рафиль	Юсупов Ш.Р.
81	Открытый конкурс кураистов «Кыйгыр курай»			+		Лауреат I степени	Ансамбль кураистов	Юсупов Ш.Р.
82	Муниципальный конкурс ЮИД		+			участие	Шарипов Р, Ямалетдинов Д, Шагивалеева В., Хасанова А.	Хажиахметова Ю.Э.
83	Муниципальный конкурс ДЮП		+			участие	Исмагилов А, Гаффатуллин	Хажиахметова Ю.Э.

							<i>а Л, Шагиева Ю, Галин И.</i>	
84	<i>Муниципальный конкурс ко дню пионерии игра по станциям</i>		+			<i>участие</i>	<i>Исмагилов А, Гаффатуллин а Л, Шагиева Ю, Галин И</i>	<i>Исмагилова Л.В.</i>
85	<i>Открытый турнир по легкой атлетике</i>		+			<i>2(бег на 1000 м), 3 (бег на 100 м) место</i>	<i>Ахметшин Руслан</i>	<i>Абдрахимов Ф.Р.</i>

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

За последние годы в первый раз учитель башкирского языка и литературы Зарипова Гузель Маулитовна приняла участие на муниципальном конкурсе «Педагог года-2018» и показала отличный результат. Гузель Маулитовна, успешно преодолев все этапы муниципального конкурса "Педагог года - 2018", стала победителем в номинации "Учитель башкирского языка". Поздравляем с победой и желаем успехов в дальнейшей работе. Ждем таких же отличных результатов на Республиканском этапе конкурса «Педагог года-2019.»

Среди конкурсов, в которых школа принимает ежегодное участие и становится призером и победителем являются конкурсы: *муниципальный конкурс сказителей эпоса «Урал батыр»*, конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь», конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель», конкурс сочинений на тему «Пою мою республику», конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность», *районно-лично командный турнир по спортивной борьбе «Курэш» памяти Героя Советского Союза Ахметгалина Х.Р., муниципальный этап КВН «Шаяниум»*, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс « Умники и умницы» среди учащихся начальных классов и т.д.

Минусом в работе по данному направлению остается малое количество участников в конкурсах и разнообразие конкурсов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Мероприятия	Уровень	Сроки
Проведение встреч с работниками правоохранительных органов: -лекция-беседа с учащимися о правонарушениях. -индивидуально-профилактическая беседа с правонарушителями.	муниципальный	сентябрь-май

Проведение встреч с работниками здравоохранения	муниципальный	сентябрь-май
Совместная деятельность с МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР	муниципальный	в течение года
Совместная работа СДК с. Кунакбаево, сельской библиотекой	муниципальный	в течение года

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, вечер встречи, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», зональная игра «Парад отцов и сыновей».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организуются встречи с родителями по профориентации. Например: мама Ахметьянова Азамата фельдшер ФАП с.Кунакбаево, папа Хажиахметова Ильдара инспектор ДПС и т.д.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний: Взаимодействие семьи, школы и социума в воспитании и обучении детей. Требования времени, «Безопасность детей», Организация питания в школе, «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Так же работа с родителями ведется совместно и с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ. Они в апреле провели собрание «Аутоагрессивное поведение обучающихся» с выступлением педагога психолога МР Учалинский район РБ Старцевой И.А, специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР Учалинский район Тулебаевой Г.Р.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе функционирует методическая служба.

В 2017/2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена **цель**:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.

- Овладение современными технологиями обучения учащихся.
- Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
- Внедрение информационных технологий
- Внедрение проектных технологий
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стратовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В школе работают методические объединения: филологических наук, естественно-общественных наук, начальных классов, спортивно-эстетического цикла и классных руководителей.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников. Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

За год в школе были проведены следующие предметные месячники:

В октябре прошел декадник башкирского языка, в ходе которого проведены Каюмовой Р.Н. и Зариповой Г.М. показ сценок из башкирских сказок и произведений, выпуск стенгазеты ко Дню Республики, конкурс «Самый читающий ученик». Так же Хажиахметовой Ю.Э. была проведена линейка, посвященная ко Дню Республики. И декадник русского языка и литературы, в ходе которого проведены Хуснутдиновой Г.К. и Янзаковой Г.Р. следующие мероприятия: музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству С.Есенина, библиотечный урок по рассказу Т.Крюковой «Костя+Ника», литературно-музыкальная композиция «Пока горит свеча», просмотр фильмов по сказкам Пушкина, газета «Страницы жизни писателей». Итогом этих двух декадников стал вечер языков, где учащиеся продемонстрировали игры разных народов.

В ноябре во время месячника математики Хафизова В.Г. и Хажиахметова Ю.Э. провели: экскурсия на телевидение для 4-5 кл, веселое путешествие по стране «Математика», математический турнир 2-3 кл, Математическая игра «Своя игра», конкурс лучший счетовод.. Так же в ноябре прошли мероприятия ко Дню матери. Были

проведена: классные часы «берегите матерей», литературный час, посвященный Дню матери «Ты одна такая – любимая, родная», акция «Открытки для любимой мамы», конкурс рисунков «Портрет моей матери», родительское собрание в 5 классе.

В декабре Нуритдинова З.Р., Исмагилова Л.В. во время месячника английского языка провели: выставка стенгазет по темам: «Welcome To London», «Road Safety», «My House», презентация по теме: «Экология-это мы!», урок-викторина по странам изучаемого языка, конкурс рисунков для начальной школы по теме: «Мир, в котором я живу», конкурс лучших чтецов стихотворений английских и американских авторов, викторина «Рождество в Великобритании, Мероприятие «The ABC party», Рождественские песни. Так же 29,28 декабря провели новогодние праздники. Все учащиеся активно участвовали, в этом году еще показали флешмоб, необычно получилось.

В январе прошел месячник физики, в ходе которого Узянбаева В.Г. и Тагирова А.З. провели следующие мероприятия: выпуск физических стенгазет, разгадка кроссвордов, разгадка ребусов, знатоки физиков. Игра, физика вокруг нас урок-игра, своя игра вечер, конкурс в личном первенстве: на лучшую шпаргалку, на лучшую рабочую тетрадь, на лучшую физическую сказку. Так же 26 января провели вечер встречи с выпускниками. Интересно было то, что участвовала еще и команда учителей. 25 января играли в волейбол со студентами, учениками, учителями. Так же в течение недели были проведены игра баскетбол со студентами и учениками. 25 января провели педсовет в рамках конкурса педагог года-2018. Участвовали в муниципальных конкурсах «Голос дети Учалы», «Танцуй Учалы», где наши учащиеся заняли призовые места

В феврале месяце прошли в ходе декадника истории урок мужества к 75-летию в Сталинградской битве, брейн-ринг «Мы граждане России», оформление стенда «Правители России», 73 - ление подвига Шакирьяна Мухаметьянова. Так же Хажиахметовой Ю.Э. был проведен смотр строя и песни и зональная конкурсно-развлекательная программа «парад отцов и сыновей».Исмагиловой Л.В. и Нуритдиновой З.Р. 16 февраля был проведен вечер, посвященный ко дню Валентина.

В марте прошли декадник русского языка, в ходе которого Хуснутдинова Г.К. и Янзакова Г.Р. провели читательскую конференцию по рассказу Астафьева «Людочка», конкурс «Самый активный читатель», конкурс «Живая классика», проба пера, конкурс занимательный русский язык и декадник башкирского языка, в ходе которого прошли следующие мероприятия: чтение наизусть эпоса Урал батыр, конкурс стихотворений на тему «Защита природы», конкурс ведущих. Провели вечер «Семейные традиции», где учащиеся показывали традиции башкирского и русского народов. Участвовали в муниципальном конкурсе Только смелы покоряется огонь и работа Мухаметовой Миланы была отправлена на Республику.

В апреле прошел месячник биологии и химии, в ходе которого Галина М.Ж. провела конкурс сообщений «Удивительные животные», конкурс сообщений «Удивительные растения», конкурс кроссвордов «ТЭД», Игра «Знай и люби природу», Химический «Брейн-ринг», Конкурс сочинений «Живая природа» Викторина «В мире веществ», Решение кроссворда «Мое здоровье – в моих руках» Дидактическая игра-зачет «Путешествие по континентам Химия и Биология», Конкурс на эмблему месячника химии и биологии.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Повышению информационной компетентности педагогов школы;

- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.

Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды

6. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Финансирование школы осуществляется в пределах, региональных, муниципальных и бюджетных ассигнований.

7. Решение принято по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки и её деятельности.

Форму участия общественности в принятии управленческих решений в 2016-2017 учебном году:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада директоры школы.
2. Утверждение режима работы школы и годовой учебный график.
3. Разработка и утверждение программ.
4. Участие в работе над проектом.
5. Участие в итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и невдачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Директор школы

Э. С. Ямалиева