

Рассмотрен на заседании  
Совета школы  
протокол от 16.04.2018 № 3



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Кунакбаево  
Э.С. Ямалиева  
приказ от 16.04.2018 № 99

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево**  
**муниципального района Учалинский район**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2017 год**

Кунакбаево 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Основные характеристики образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательной организации	20
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
4. Организация учебного процесса	23
5. Востребованность выпускников	25
6. Качество кадрового обеспечения	25
7. Качество учебно-методического обеспечения	27
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
9. Качество материально-технической базы	29
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
Заключение	32

## Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2011 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления

## **1. Основные характеристики образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево осуществляет образовательную деятельность с 1965 года.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

### **1.1. Свидетельства:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020202284167 от 01.07.2013;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан № 006391637 серия 02 от 18.12.2002.

**1.2.** Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан .

**1.3.** Приложение к постановлению главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 11 июня 2013 года

№ 6-1035 УД.

**1.4.** В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о педагогическом совете школы;
- о школьном методическом объединении;
- о Совете профилактики;
- о научном обществе;
- о дежурном классе;
- о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся;
- о летней трудовой практике учащихся;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- о проведении внеурочных мероприятий;

- о библиотеке;
- правила поведения учащихся;
- правила пользования спортзалом и т.д.

**1.5.** В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

Юридический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Кунакбаево, улица Школьная,1,

Фактический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Кунакбаево, улица Школьная,1,

Телефоны учреждения: 8(347)9147796, 8(347)9147762.

Школа имеет филиал – Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с. Кунакбаево и структурное подразделение – Детский сад с. Юлдашево.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: [kunakbayschool.my1](http://kunakbayschool.my1).

Адрес электронной почты: [kunakbayschool@yandex.ru](mailto:kunakbayschool@yandex.ru)

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево обучаются дети, проживающие в селах Кунакбаево, Юлдашево, Ильтебаново. Продолжительность учебной недели для 5-11 классов - 6 дней. С 1 сентября 2017 года начальная школа перешла на пятидневную учебную неделю. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут.

На базе школы работает МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР Учалинский район, что способствует полному охвату учащихся дополнительным образованием.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. Совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.

3. Формирование положительных личностных качеств учащихся.
4. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
5. Развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
6. Расширению форм взаимодействия с родителями, создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление МБОУ СОШ с. Кунакбаево осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ с. Кунакбаево представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшая вожатая. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с

Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственного-общественного самоуправления, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж ад.работы	Кв.категория
Директор школы	Ямалиева Эльвина Салауатовна	высшее	17 лет	11 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Узянбаева Виля Гаязовна	высшее	30 лет	10 лет	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Хажиахметова Юлия Эдуардовна	высшее	6 лет	1 год	Первая
Заведующая филиалом	Сафиуллина Фарида Ахатовна	высшее	35 лет	год	-

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;



- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Образовательная программа.

С 2010 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ с. Кунакбаево, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования,

основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, лично-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего (полного) общего – два года.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим программам и учебно-методическим комплексам:

- 1,2 классы – Школа России
- 3. 4 классы – «Школа 2100»

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год утвержден решением педсовета №1 от 29.08.17 г.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Кунакбаево предложено недельное распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: I класс - 33, II-IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (1 полугодие), для II-IV классов – 40 минут. В I-IV классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО, в V-IX классах реализуются образовательные программы ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для V-IX классов

ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**, 2 – летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план основного общего образования и среднего общего образования ориентирован на **34** учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Занятия организованы в одну смену.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9, 11 классах и переводные экзамены в 5-8 и 10 классах. Продолжительность учебной недели 6 дней для 5 – 11кл., 5 дней для 1-4 классов.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СП.2.4.2.4478-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ; от 21 часов (1 кл) до 37 часов (10-11кл.).

Структура школы.

Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

- 1-я ступень – 1-4 классы;
- 2-я ступень – 5-9 классы;
- 3-я ступень – 10-11 классы.

Каждая из ступеней школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение

становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности

На 2-ой ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов.

На 3-ей ступени – профильное обучение (физико-математический). Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ по дисциплинам физико-математического цикла.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

***Выводы:***

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2017-2018 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

**Отчёт по успеваемости за 2017 год  
МБОУ СОШ с.Кунакбаево**

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Кол-во учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2-4	56	58	2	0	5	21	32	0	100	30

<b>5-9</b>	112	114	3	1	3	24	87	0	100	21
<b>10-11</b>	14	14	0	0	0	7	7	0	100	50
<b>1 кл.</b>	12	12	0	0						
<b>Итого</b>	194	198	5	1	8	52	126	0	100	33,6

**Отчёт по успеваемости за 2017 год  
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево**

Класс	Кол-во учеников на начало уч. года	Кол-во учеников на конец уч. года	Приб.	Выб	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
<b>2-4</b>	16	15	0	1	0	1	14	0	100	4,7
<b>1 кл.</b>	6	6	0	0						
<b>Итого</b>	22	21								

Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

В 2017 году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

**Количество участников:**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 78 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 32 чел.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников-2017

ФИО	Название мероприятия	Кл.	Учитель	Место по рейтингу
Исмагилова Аида	МЭ ВОШ по башкирскому языку	11	Зарипова Г.М.	победитель
Закирова Азалия	МЭ ВОШ по башкирскому языку	9	Зарипова Г.М.	призер
Мухаметова Милана	МЭ ВОШ по технологии	9	Сафиуллина В.В.	победитель
Сафиуллина Розалия	МЭ ВОШ по ИЗО	9	Сафиуллина В.В.	победитель
Губайдуллина Камилла	МЭ ВОШ по ИЗО	6	Сафиуллина В.В.	призер

Результаты участия на предметных конкурсах.

ФИО	Название мероприятия	Класс	Учитель	Место по рейтингу
Мухаметова Юлиана	Муниципальный конкурс сочинений «Пою мою республику»	6	Каюмова Р.Н.	3 место
Мухаметова Юлиана	Конкурс «Дети выбирают безопасность», номинация «Рисунок»	6	Сафиуллина В.В.	3 место
Губайдуллина Камилла	Конкурс «Дети выбирают безопасность», номинация «Рисунок»	6	Сафиуллина В.В.	3 место
Шарипов Расиль	Мой любимый учитель	4	Газина Э.Г.	2 место
Шарипов Расиль	МЭ олимпиады на Кубок Гагарина по русскому языку	4	Газина Э.Г.	призер
Бакиева Нурсиля	МЭ олимпиады на Кубок Гагарина по русскому языку	3	Гайсарова Ф.М.	призер

**Результаты ГИА в 2017 учебном году.**

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево всего 28 выпускников: из них 21 учащихся 9 класса, 7 учащихся 11 класса. В 9 классе 19 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 выборных экзамена, 2 ученик сдавали экзамены в форме ГВЭ. 15 уч-ся выбрали физику, 2 уч-ся – химию, 7 уч-ся – биологию, 4 уч-ся – географию, 5 уч-ся-обществознание, 4 учащихся – башкирский язык, 1 уч-ся – информатику.

В 11 классе 7 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и базовую математику. 6 учащихся - математику (проф.) в форме Е Г Э, 5 уч-ся – физику, 3 уч-ся –химию, 2 уч-ся –биологию.

Консультации по всем предметам проводились по графику. Были выполнены пробные экзамены по всем предметам по несколько раз. По итогам пробных экзаменов, класс был разделен на 2 группы, консультации проводились по группам (обяз. экз).

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по ходу подготовки к ГИА. Родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Форма	Количество писавших	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	Качество	«5»	«4»	«3»	Кач.
ОГЭ	19	4	5	10	47	0	9	10	47
ГВЭ	2	0	0	2	0	0	1	1	50

Двое учащихся пересдавали по одному обязательному экзамену. В резервный день они пересдали и получили удовлетворительные результаты.

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 6 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предметы физика, география

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отображены в таблице

Предмет	Количество учащихся	Экзамены					Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	
химия	2 (10,6%)	0	1	1	0	50%	
физика	15 (79%)	1	8	6	0	60%	
биология	1 (7%)	0	3	4	0	43%	
обществознание	5 (26,3%)	0	5	0	0	100%	
география	4 (21 %)	0	0	3	0	0%	
информатика	1( 5,3%)	1				100%	
башкирский язык	4 (21%)	3	1	0	0	100%	

Все учащиеся 9-ого класса, допущенные до государственной итоговой аттестации ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты выборных экзаменов оказались низкими по географии – качество 0%.

По информатике, башкирскому языку и обществознанию качество составляет 100%

В 9-ом классе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации -2017 позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на



заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению, учитывая что результаты выборных предметов также будут влиять на оценки в аттестатах. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса в 2017 году прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

### Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников

Предмет	Всего учащихся			Количество участников			Средний балл		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Русский язык	8	6	7	8	6	7	62	62	61
Математика	8	6	7	7	6-пр	6	49	49	44
	8	6	7	2	4-б	7	4	4	4,6
Физика	8	6	7	7	6	5	48	46	47
Биология	8	6	7	2	1	2	49	38	52
Химия	8	6	7	2	2	3	54	46	54

По сравнению с 2016 годом наибольший балл также равен 72 баллам.

Самый высокий результат в 2017 году показал Абдуллин Тимур – 72 балла, самый низкий– 48 балла, что на 12 баллов выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	0	4	2	1
%	0%	0%	57%	29%	14%

Учитель русского языка и литературы – Хуснутдинова Галима Камиловна

Средний балл на ЕГЭ по математике в 2017 году составил 44 баллов, снизился на 5 баллов.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	3	2	1	0
%	0%	50 %	33,3%	16,7%	0

Так же все 7 выпускника сдавали математику на базовом уровне, средняя оценка равна 4,6.

Все учащиеся прошли минимальный порог и набрали достаточное количество баллов. Учитель математики-Хафизова Валима Гаппасовна.

По выборным предметам увеличился средний балл по химии, биологии. Средние баллы остаются на низком уровне.

Мы благодарны учителям русского языка и математики, которые добиваются стабильных результатов в работе, но очень хотели бы положительной динамики в работе всех учителей. Мы уверены, что их труд принесет хорошие результаты.

#### 4. Организация учебного процесса

Обучение в школе осуществлялось до 31 мая 2017 года по шестидневной учебной неделе (со 2-11 классы). С 1 сентября 2017 года начальная школа перешла на пятидневную учебную неделю. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 40 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 15 минут. Начало занятий в 8.05.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели.
- во 2-8, 10 классах – 34 недели.

#### 2017-2018 учебный год делится на триместры

	дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 триместр	0.09.2017	30.11.2017	11
2 триместр	01.12.2017	28.02.2018	11
3 триместр	01.03.2018	31.05.2018	12

**Сменность:** МБОУ СОШ с. Кунакбаево работает в одну смену

**Государственная итоговая аттестация** для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Рособрнадзором .

**Промежуточная аттестация** для обучающихся 2-7 классов проводится в форме итоговых контрольных работ, в 8, 10 классах - переводных экзаменов с 15 по 27 мая 2018 г.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с. Кунакбаево было 14 класс-комплектов, в Юлдашевском филиале – 2 класс-комплекта. В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ с.Кунакбаево 15 класс-комплектов.

Форма получения образования – очная.

Средняя накопляемость классов – **14 человек.**

В связи с введением федеральных государственных образовательных

стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования, основного среднего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется через занятия в МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево, спортивные секции, объединения по интересам.

Данные занятия предполагают формирование основ музыкальной, художественной культуры учащихся.

В 2017 году 21 учащихся обучались со справками ПМПК, 2 ученика – инвалиды, в июне у одной ученицы сняли инвалидность.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе в течение всего года работали для достижения следующего результата – воспитать деловых людей, максимально полезных обществу, своей семье, и себе самим, готовых к выбору будущей профессии. Для этого в школе была проведена следующая работа:

1. Тематические классные часы:
  - «Человек и профессия» (5-6 классы);
  - «Кем быть и каким быть» (7-8 классы);
  - «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» 11 класс
    - «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (11 класс)
    - «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор» (9 класс)
2. Информационная выставка «В мире профессий»
3. Встречи со специалистами «Центра занятости».
4. Экскурсии на предприятия района и города.
5. День профориентации на тему «Все профессии важны, все профессии нужны!»
6. Встречи с сотрудниками разных профессий.
7. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений
8. Тренинг «Ориентиры профессионального самоопределения» (9-11 классы)
- 9.. Игровая программа «Профессии, которые нас окружают» (5-6 классы)
10. Онлайн тестирование «Кем я могу стать» (9-11 классы)

## 5. Востребованность выпускников

В 2017 году окончили МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ и получили среднее общее образование 7 учащихся, основное среднее образование – 21 учащихся.

Трудоустройство выпускников основного общего образования

<i>n/ n</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
-----------------	--------------------------	---

1.	Абдуллина Азалия Нагимовна	Аргаяшский педагогический колледж
2.	Аглиуллина Ильзира Ильдаровна	Белорецкий медицинский колледж
3.	Аетбаева Асия Ахтямовна	Учалинский горно-металлургический техникум
4.	Ахмадеев Ильмир Хабирович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
5.	Ахмадеева Алтынай Раяновна	Учалинский колледж культуры и искусства
6.	Бикмухаметова Ильгиза Газизовна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
7.	Габбасова Лилия Юлаевна	Златоустовский медицинский техникум
8.	Гайфуллина Фануна Фанилевна	Учалинский горно-металлургический техникум
9.	Гафурова Лилия Усмановна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
10.	Гаффатуллин Денис Булатович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
11.	Губайдуллина Ильвира Ильшатовна	Белорецкий педагогический колледж
12.	Закирова Руфина Гареевна	ФГОО СПО Красногорский государственный колледж, программист
13.	Зарипов Урал Ильдарович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
14.	Исмагилова Аида Ураловна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
15.	Исмагилов Ильнур Радионович	Учалинский горно-металлургический техникум
16.	Саитназаров Тимур Мухамедович	Аргаяшский медицинский колледж
17.	Самихова Гузель Рустамовна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
18.	Фахритдинов Салават Сагитович	Учалинский горно-металлургический техникум
19.	Хажиахметова Фанида Равиловна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
20.	Шакиров Айнур Ильмирович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
21.	Юсупов Айсар Шафкатович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево

### Трудоустройство выпускников среднего общего образования

<i>/n</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
1.	Абдуллин Тимур Сергеевич	<i>ЮурГУ, факультет машиностроения</i>

2.	Гареев Динар Ильнурович	Магнитогорский техникум
3.	Миндигулова Нурзиля Ильгизовна	ЮУрГУ, химический факультет
4.	Самихов Тимур Рустамович	Учалинский горно-металлургический техникум
5.	Сулейманов Эльдар Иштуганович	МГТУ
6.	Шаймарданов Гадиль Габитович	МГТУ
7.	Шакирова Алия Ильдаровна	БГМУ (педиатрия)

## 6. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево работают **28** педагогов

	Предмет (специальность)	Количество педагогов
АУП	Директор	1
	Заместители директора	2
	Заведующий филиалом	1
Учителя	Начальные классы	7
	Русский язык и литература	2
	Башкирский язык и литература	2
	Математика	2
	Информатика (совм.)	1
	Физика	1
	География	1
	Биология, химия	1
	Иностранный язык	2
	История и обществознание	1
	Музыка (совм.)	1
	Физическая культура	1
	Черчение и ИЗО	1
	Педагог-библиотекарь	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

## Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,5	-	-	27	96,5

### Возрастной состав педагогов (%)

<i>От 20 – 29 лет</i>	<i>От 30 – 39 лет</i>	<i>От 40 – 49 лет</i>	<i>Свыше 50 лет</i>
2 чел (7%)	8 чел. (28%)	10 чел (.34%)	8 чел.(31%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношении друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### Статистические данные по педагогам:

#### Педагогический стаж (%)

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 л</i>	<i>От 10 до 15 л</i>	<i>От 15 до 25 л</i>	<i>Свыше 25 л</i>
1 чел.(3%)	6 чел.(21 %)	2чел.(14%)	7 чел.(24%)	13 чел.(34%)

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год
	2017
	28
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	6

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИРО РБ.
- практико-ориентированные семинары;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в

коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### **7. Качество учебно-методического обеспечения**

В 2017 году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена **цель**:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
- Владение современными технологиями обучения учащихся.
- Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
- Внедрение информационных технологий
- Внедрение проектных технологий
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стратовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В школе действуют 5 предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Газина Э.Г. (учитель 1 квалификационной категории)

2. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Хафизова В.Г., учитель 1 квалификационной категории)
3. МО учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Хуснутдинова Г.К., учитель первой квалификационной категории)
4. МО учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания (руководитель Галина М.Ж., учитель первой квалификационной категории)
5. МО учителей технологии, физической культуры, музыки (руководитель Сафиуллина В.В., учитель высшей квалификационной категории)

**Главной задачей методических объединений** являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);

**Вывод:** Деятельность методической службы школы способствует:

- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.



## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В работе использованы следующие формы работы:

	2017 год
Книжные выставки	12
Библиотечные уроки	4
Библиотечные обзоры	8
Беседы, презентации	3
Викторины, аукционы	4
Литературные игры, КВН	3
Конференции	1
Дни информации	4
ГРМО школьных библиотекарей	1
Др. мероприятия	3

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди

школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены. Было проведено 33 обзора книжных выставок, книг по какой-либо тематике или библиотечных новинок.

## **9. Качество материально-технической базы**

Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания:

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан: серия 04 АГ № 105497 от 02.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: школа

Площадь здания: общая площадь 1117,6 кв. м., адрес: РБ, Учалинский р-н, с. Кунакбаево, ул. Школьная, 1.

В школе имеются 17 кабинетов, в том числе: 12 учебных классов, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 3 административных кабинета, актовый зал. В Юлдашевском филиале работают 2 учебных класса, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 административный кабинет.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- проекторы –13
- интерактивные доски-12
- музыкальные центры – 1
- телевизоры
- компьютеры – 26
- принтеры и сканеры – 4
- швейные машины – 9
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты-1

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Капитального ремонта не требует, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в

различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: 1 кабинет информатики, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет и проекторы с интерактивными досками, необходимое программно-методическое обеспечение.

На протяжении всего года использовались программно-методические комплексы «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Живая геометрия», «Живая история», «Алгоритмика» и другие по математике, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, а также в начальной школе.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера и интерактивных досок.

Для подготовки учащихся 9 – 11-х классов к сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ используются возможности Интернета..

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана и функционирует на основе Положения. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Кунакбаево,  
на 30.12.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 25,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человек /47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/29 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/2, 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/8,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 82,1%
1.29.1	Высшая	5 чел/17.8 %
1.29.2	Первая	18 чел/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел/12,5 %
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 3,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/10,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	21

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

### Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.



5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.