

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево
МР Учалинский район Республики Башкортостан

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид статус, адрес учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Характеристика контингента учащихся.
- 1.4. Управление школой, органы самоуправления.
- 1.5. Уровень управления учебным процессом

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. информационные технологии.
- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы образовательного учреждения.
- 3.2. Учебно – материальная база МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ.
- 3.3. Условия для занятия спортом.
- 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.5. Организация питания и медицинское обслуживание
- 3.6. Организация безопасности.
- 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8. Кадровый состав.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса.
- 4.3. Результаты мониторинга учебного процесса
- 4.4. Результаты учащихся в олимпиадах (региональных).
- 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.7. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
- 4.8. Достижения учреждения в конкурсах

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.
- 5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

6. Финансово – экономическая деятельность

7. Решение принято по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, адрес учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский Республики Башкортостан

Адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Кунакбаево, улица Школьная, 1.

453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Юлдашево, улица Школьная, 1.

(Юлдашевский филиал)

Телефон 8(347)91 477796

8 (347)91 47516 (филиал)

Электронный адрес - kunakbayschool@yandex.ru

Сайт - kunakbayschool.myl.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Руководитель учреждения: Ямалиев Ринат Хуснуллович

Школа образована в 1918 году, в данном здании - действует с 1965 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Нормативно – правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня общеобразовательного учреждения.

В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ СОШ села Кунакбаево МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2016-2017 учебном году функционировали 14 классов: 5 классов в начальном звене, 7 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

В Юлдашевском филиале 2 класса: 1,3 и 2,4 классы.

На 01.09.2016 г. количество обучающихся – 194 учащихся + 22 (филиал)

Средняя наполняемость классов - 14 человек + 11 (филиал)

Обучение проводится в одну смену.

В последние годы количественный состав учащихся имеет тенденцию к увеличению в результате естественного прироста потенциальных первоклассников, о чём свидетельствуют результаты переписи детей в селах Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево.

1.4. Управление школой, органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления школой: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

В школе развиваются органы школьного самоуправления – Совет старшеклассников.

1.5. Уровень управления учебным процессом

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, управление учебным процессом школы осуществляется исходя из целей и задач, обозначенных в Программе развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

Основными формами коллективной работы были: педагогические советы, совещания при директоре, теоретические и практические семинары, методические советы, административные совещания.

Основные решения в жизни школы принимает педагогический совет.

Проведённые педсоветы позволили включиться педагогическому коллективу в работу по анализу деятельности школы, в осмысление особенностей педагогического процесса, места школы в педагогической системе, изменений, вносимых в функционирование и развитие школы федеральными программами развития и модернизации Российского образования.

На повышение качества образовательного и воспитательного процессов, осуществляющихся в школе, повышение мастерства учителей направлен внутришкольный контроль. ВШК осуществлялся в традиционных формах контроля: тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, фронтальный.

В 2016 /2017 учебном году проводились проверки учебно-воспитательного процесса в выпускных 4-х, 9-х, 11-х классах; преемственность в обучении начальных – 5 классов. Рассмотрены вопросы адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.

Отчёты классных руководителей и учителей по итогам триместра, полугодия, года позволяют вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы.

Расширяются права учащихся и родителей в управлении школой. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления школой созданы «Совет старшеклассников» - единый орган самоуправления учащихся.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням образования

Учебный план школы на 2016 -2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 17.05.2010г. № 747.
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.
3. ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г. Рег № 15785) с изменениями.
4. ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г. Рег № 19644)
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.
6. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования – образовательные программы основного и среднего общего образования, 2015.
7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
9. Приказ Министерства образования РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений

в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

10. Приказ Министерства образования РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

Учебный план школы на 2016 -2017 учебный год утвержден решением педсовета №1 от 29.08.16 г.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Кунакбаево предложено недельное распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: I класс - 33, II-IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (1 полугодие), для II-IV классов – 40 минут. В I-IV классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО, в V-IX классах реализуются образовательные программы ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*, 2 – летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план основного общего образования и среднего общего образования ориентирован на **34** учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего

образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Занятия организованы в одну смену.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9, 11 классах и переводные экзамены в 5-8 и 10 классах. Продолжительность учебной недели 6 дней для 2 – 11кл., 5 дней для 1 класса.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СП.2.4.2.4478-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ; от 21 часов (1 кл) до 37 часов (10-11кл.).

Структура школы.

Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

1-я ступень – 1-4 классы;

2-я ступень – 5-9 классы;

3-я ступень – 10-11 классы.

Каждая из ступеней школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности

На 2-ой ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов.

На 3-ей ступени – профильное обучение (физико-математический). Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ по дисциплинам физико-математического цикла.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и национально-региональные образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, обеспечивает реализацию школьного компонента.

Во 2 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на предмет

«Математика», в 3 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на предмет «Информатика», в 4 классе 0,5 часов в неделю отведен на предмет «Математика»

• Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого по четвертый класс. Учебный предмет является интегрированным.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Обществознание», 1 час отведен на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» засчитывается за счет внеурочной деятельности, 1 час отведен на предмет «Физкультура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В 6 классе 1 час отведен на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитывается за счет внеурочной деятельности, 1 час отведен на предмет «Физкультура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В 7, 8 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Физика», 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Физкультура».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с V по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 9 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на предпрофильный предмет «Математика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII, IX классах.

Предметы физика, математика в старшем звене изучаются на профильном (физико-математический) уровне.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: В 10 классе 1 час на химию, 1 час на русский язык, в XI классе 1 час на химию, 1 час на русский язык.

В нашей школе деление классов на группы произведено по трудовому обучению в 5,6,7,8 классах.

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности школы, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)						
МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ						
Вариант 4						
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	4	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
	Родной язык (Башкирский язык)	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	3	2	9
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика			1		0,5	1,5
Информатика				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

**МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район Республики Башкортостан
Вариант V**

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (Башкирский язык)	3	3	2	2	2	12
	Родная литература (Башкирская литература)	2	2	2	2	2	10
	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итого		31	33	33	34	34	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1*	1*	1*	1*	1*	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Физическая культура		1*	1*	1	1	1	3
Алгебра						1	1
Физика				1	1		2
Обществознание		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*- ЧАСЫ, ЗАСЧИТЫВАЮЩИЕСЯ НА ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район Республики Башкортостан

Физико-математический профиль

Среднее общее образование

10 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский язык)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	

Башкирская литература	1
Башкирский язык	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район Республики Башкортостан
Физико-математический профиль
Среднее общее образование
11 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский язык)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирская литература	1
Башкирский язык	1
III. Компонент образовательного учреждения	

Химия	1
Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году были организованы дополнительные занятия в с. Кунакбаево и с. Юлдашево.

График работы
для учащихся 9 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Предмет	День недели	Время	Руководитель
География	Понедельник	15:00 – 17:00	Тухфатуллин А.Г.
Химия		16:00- 17:00	Галина М.Ж.
Физика	Вторник	15:00-17:00	Тагирова А.З.
Биология	Среда	16:00-17:00	Галина М.Ж.
Обществознание		15:00-17:00	Ямалиева Э.С.
Башкирский язык		15:00-17:00	Зарипова Г.М.
Русский язык		15:30-17:00	Янзакова Г.Р.
Информатика		15:00 – 17:00	Ямалиев Р.Р.
Математика	Четверг	15:00-17:00	Хажирахметова Ю.Э.

График работы
для учащихся 11 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Предмет	День недели	Время	Руководитель
Химия	Понедельник	15:00- 16:00	Галина М.Ж.
Русский язык	Вторник	15:00-17:00	Хуснутдинова Г.К.
Математика	Среда	15:00 – 17:00	Хафизова В.Г.
Биология		15:00- 16:00	Галина М.Ж.
Физика	Четверг	15:00-17:00	Узянбаева В.Г.

График работы
для учащихся 2-8, 10 классов МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Класс	Предмет	День недели	Время	Руководитель
2	русский язык, математика	вторник	15:00-17:00	Гайсарова Ф.М.
3а	русский язык, математика			Газина Э.Г.
3б	русский язык, математика	среда	15:00-16:00	Кужакова Э.Г.
4	русский язык, математика			Гатауллина Е.Р.
5а, 5б, 8а	математика, физика	вторник	15:00	Узянбаева В.Г.
5а	русский язык	четверг	16:00	Каюмова Р.Н.
5б, 7, 8а	русский язык	четверг	16:00	Хуснутдинова Г.К.
6, 8б, 10	русский язык			Янзакова Г.Р.

6,7,10	математика	вторник	15:00-17:00	Хафизова В.Г.
8б	математика	среда	15:00-17:00	Хажиахметова Ю.Э.
7,8б,10	физика			Тагирова А.З.

График работы
для учащихся 5-11 классов в с. Юлдашево

Класс	Предмет	День недели	Время	Руководитель
1-3	Русский язык, математика	Четверг	15:00-16:00	Вильданова З.Т.
2 - 4	Русский язык, математика	Четверг	15:00-16:00	Ахтямова З.Б.
5 - 11	Русский язык	Понедельник	15:00- 17:00	Зарипова Г.М.
5 -11	Физика	Вторник	17:00-19:00	Сафиуллина Ф.А.
5 -11	Математика	Среда, пятница	15:00 – 17:00	Нуритдинова Г.Ш

Внеурочная деятельность по ФГОС в начальной и основной школах реализуется на базе МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ

Наименование
Хореография
Вокал
ИЗО
Курай
Кубыз
Гитара
Баян
Думбыра
Фортепиано
Синтезатор
Сольфеджио

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч.

информационные технологии.

Обучение должно исходить из уровня развития каждого ученика, т.е. должно быть индивидуализировано. Поэтому мы отдаем предпочтение внедрению педагогических технологий на основе индивидуально-личностного ориентирования. Педагоги используют мультимедийные учебно-методические пособия, у учителей имеются ноутбуки, 14 кабинетов оборудованы проектором и интерактивной доской, что позволяет существенно повысить мастерство учителей, организовывать более эффективные формы методической учебы, внедрить новые формы контроля и руководства образовательным процессом.

Применяются элементы медиаобразования на уроках в форме защиты рефератов, предоставления докладов, сообщений, в воспитательной работе в виде создания презентаций, видеороликов на заданную тему и т.д.

Технологии развивающего обучения предусматривают внедрение элементов проектной и исследовательской деятельности, медиаобразования в образовательный процесс, групповое обучение (дифференцированный подход), активное применение ТСО.

Технология адаптивного обучения (100% охват 4х и 5х классов, 10х классов) – классно-обобщающий контроль, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирования, родительские собрания совместно с учителями.

Организация индивидуальных и групповых форм работы. По результатам мониторинга каждым учителем составляется план работы в групповых формах и индивидуально со всеми слабоуспевающими детьми во избежание второгодничества, или с развитыми детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам, конференциям и т.д. Дополнительные занятия дают возможность преодолеть пробелы и проблемы в обучении.

Использование ИКТ в образовании. В учебно-воспитательный процесс внедрены информационные технологии. Они позволяют оптимизировать и модернизировать процесс обучения; осуществлять диагностику и управление учебным процессом; использовать возможности мультимедиа-технологий; организовать разнообразные формы деятельности обучающихся по самостоятельному извлечению и представлению знаний; реализовать принцип личной ориентации процесса обучения; развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности; стимулировать мотивацию учащихся к обучению; повысить их социальную и профессиональную мобильность; расширить кругозор учащихся, способствовать формированию коммуникативных умений.

Технологии мультимедиа позволили соединить в единые формы представления учебной информации: текст, графику, иллюстрации, видео, аудиоматериалы. Это позитивно отразилось на качестве образования в целом.

Однако, недостаточно используется учителями школы метод проектов. На данном этапе охват учащихся и педагогов проектной деятельностью невысок, хотя проектная деятельность дает возможность изменить образовательный процесс таким образом, чтобы обучение строилось на активной основе через целесообразную деятельность ученика. Для решения проблемы ученик должен не только самостоятельно добыть недостающие знания, но и применить их на практике, а затем защитить полученный результат.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.
- Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
- Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.
- Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
- Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей.
- Продолжать работу по развитию ученического самоуправления.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

➤ Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности на базе МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево, объединений по интересам, а также проявления спортивной индивидуальности на базе секций по физической культуре.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса. Классный руководитель в системе школьного воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- всего классных руководителей 1-11 классов – 14 в МБОУ СОШ с.Кунакбаево и 2 в Юлдашевском филиале МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Цель работы школьного методического объединения классных руководителей:
Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе один раз в четверть. В течение года было проведено пять заседаний МО классных руководителей. Они проводились в разной форме: теоретические, семинар-практикум, круглый стол. На МО были рассмотрены вопросы: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Использование информационных технологий в работе с классом», «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй», «Подведение итогов работы МО классных руководителей».

В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий). Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители систематически работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским комитетом.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети

Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села и района.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе МБОУ СОШ с. Кунакбаево продолжает деятельность МБОУ ДОД ДШИ села Кунакбаево, где работают объединения по интересам – «Кубыз», «Курай», «Хореография», «Вокал», «Фортепиано», «Баян», «ИЗО», «Флейта», «Домра», «Гитара». Всего дополнительным образованием охвачено 95% учащихся.

Изделия наших учащихся являются украшением многих выставок. Ежегодно учащиеся занимают призовые места. В этом году на конкурсе «Новогодняя игрушка» школа заняла 1 место, в муниципальном конкурсе ДТ «Только смелым покоряется огонь» 2 место, команда мальчиков заняла 2 место в соревнование по баскетболу ШБЛ «Оранжевый мяч» и 2 место в зональном соревнование по баскетболу, команда девочек заняла 3 место в зональном соревнование по волейболу, команда мальчиков заняла 2 место в турнире по футболу на имя Ш.Мухаметьянова. В течение года учащиеся участвовали и занимали призовые места на районных, зональных, республиканских конкурсах по вокалу, хореографии, музыкальных инструментов. Это говорит о результативной деятельности музыкальных объединений по интересам.

В этом учебном году добились успеха не только учащиеся, но и учителя: Каюмова Р.Н. – лауреат 1 степени в районно-городском конкурсе «Фейерверк талантов» в номинации ведущий; ансамбль учителей – 1 место в районно - вокальном конкурсе-фестивале «Песни из кинофильмов»; участие в районно -городском конкурсе «Папа, мама, я – учительская семья»(семья Янзаковых)

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Краткое содержание
1.	День Знаний	Линейка прошла на хорошем творческом уровне. В организации линейки оказали помощь преподаватели ДШИ, предоставив художественные номера, классные руководители 1-х (Юсупова Г.Р., Вильданова З.Т.)и 11 (Зарипова Г.М..) классов, подготовив выступления учащихся.
2.	«Безопасная дорога домой» Урок для 1 класса	Юсупова Г.Р. научила учащихся 1 класса как переходить дорогу и как себя вести по дороге домой
3.	«Учим ПДД» для 2 -4 классов	Классные руководители начальных классов еще раз в виде игры изучили и закрепили ПДД
4.	Осенние праздники (1 -4 классы) (5 – 7 классы) (8 – 11 классы)	В октябре прошла неделя осенних праздников. Учащиеся начальных классов выступали на тему Осень, на конкурс «Чудо осени» предоставлены овощи-великаны. Для 5 – 7 классов проведены конкурсы «Чудо-осень», «Мода», «Реклама», «Художественный номер». Каждая команда стала победителем в конкретной номинации. Для 8 – 11 классов прошел «Осенний бал». Проведены различные конкурсы. В организации мероприятия активно приняли участие учащиеся 8 - 11 классов. Для всех классов в конце праздника перед дискотекой организован был праздничный обед из блюд, приготовленных на овощи, собранные со школьного огорода.

5.	Новогодние праздники	нарушенийДекабрь был посвящен подготовке и проведению новогодних праздников. Для 1 – 4 классов прошел праздник, который организовали классные руководители. Учителя участвовали в сценарии в качестве сказочных героев. Дети показывали новогодние выступления. Для 5 – 7 классов прошел праздник, организованный классным руководителем 6 класса Нуритдиновой Г.Ш. Каждому классу необходимо было выполнить задания. В результате учащиеся показали новогодние представления, песни, танцы, водили хоровод. Для 8 – 11 классов прошел праздник, подготовленный 11 классов (Зарипова Г.М.). Яркие, эмоциональные выступления классов произвели хорошие впечатления.
6.	Последний звонок	Линейка «Последний звонок» прошел на высоком эмоциональном и творческом уровне. Прозвучали прощальные слова выпускников со школой, учителями, детством, слова 3 сожаленья об уходе детства. Выражается благодарность в организации торжественной линейки Зарипова Г.М., преподавателям ДШИ., ведущей – Янзаковой Г.Р
7.	День Науки	Итоговым мероприятием стал ежегодный традиционный праздник День Науки, где были награждены все победители, лауреаты, дипломанты Международных, Республиканских, Всероссийских, районных конкурсов

Так же в школе каждую неделю, в понедельник, проводятся линейки по итогам учебно-воспитательного процесса: награждаются участники-победители конкурсов, обозначаются планы, сообщаются новости, поздравляют именинников. Данные линейки способствуют повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению.

Трудовому воспитанию способствуют экологические десанты, которые проводились в сентябре и апреле, летняя трудовая практика, график которой распределен на все лето и которая дает возможность обеспечить уход за школьным огородом в течение всего лета и получить хороший урожай. Практикой успешно руководит зав. пришкольным участком Галина М.Ж.

2. Развитие учебно- познавательных интересов у учащихся.

Целью работы в данном направлении является создание условий для развития познавательных интересов у учащихся, формирование положительных мотивов учения, развитие умения организовывать умственный труд учащегося. Педагогический коллектив стремился вовлечь учащихся в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, развитие интеллекта, превращение получаемых знаний в не просто "усвоенную информацию", а в глубоко личный духовный багаж человека; формировать волевые качества личности учащихся. Для достижения результатов реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников. Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. За год в школе были проведены следующие предметные месячники:

В октябре прошел декадник башкирского языка, в ходе которого проведены Каюмовой Р.Н. и Зариповой Г.М. конкурс сочинений, конкурс рисунков на тему «Чудеса Башкортостана», конкурс на выявление самого грамотного учащегося по башкирскому языку, читательская конференция Т.Гиниятуллин «Эсэ һэм бала», участие в муниципальном конкурсе чтецов, ко Дню

пожилых. И декадник русского языка и литературы, в ходе которого проведены Хуснутдиновой Г.К. и Янзаковой Г.Р. следующие мероприятия: музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина, библиотечный урок по творчеству Приставкина и по его повести «Ночевала тучка золотая», литературно-музыкальная композиция «Пока горит свеча», просмотр фильмов по сказкам Пушкина, газета «Занимательный русский язык», конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

В ноябре во время месячника математики Хафизова В.Г. и Хажиахметова Ю.Э. провели: конкурс математических раскрасок для начальных классов, конкурс презентаций, математический КВН, вечер «Турнир смекалистых», игра «следопыт», устный счет, математическая игра «Своя игра». Так же в ноябре прошли мероприятия ко Дню матери. Были проведена: классные часы «берегите матерей», литературный час, посвященный Дню матери «Ты одна такая – любимая, родная», акция «Открытки для любимой мамы», конкурс рисунков «Портрет моей матери». Участвовали в муниципальном конкурсе «Радуга эфира», во всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери, где наши учащиеся заняли призовые места.

В декабре Нуритдинова З.Р., Исмагилова Л.В. и Селиванова А.Ю. во время месячника английского языка провели: игра «My favorite English», разгадывание ребусов на английском языке, игра «Wild animals», конкурс загадок, викторина «Рождество в «Великобритании», видеоуроки «страноведение».

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан, 22 декабря 2016 года в Государственном концертном зале «Башкортостан» прошла Республиканская новогодняя елка. От нашего района приглашались 16 учащихся, добившихся значительных успехов в учебе, общественной работе, творческой и интеллектуальной деятельности, спорте, победители конкурсов, олимпиад. Наши учащиеся тоже не остались в стороне. Юсупов Иштимир удостоился участия в новогодней елке.

В январе прошел месячник физики, в ходе которого Узянбаева В.Г. и Тагирова А.З. провели следующие мероприятия: Вечер занимательной физики, Занимательная физика, Мир физики, смотр знаний, вечер «А ну-ка, физики!», разгадки ребусов, кроссвордов, головоломок.

В феврале месяце прошли в ходе декадника истории Викторина ОДНКР, викторина «Дорогами войны», вечер «Символика России», промотр фильма «ВОВ», цикл бесед к годовщине Сталинградской битвы «О победе и непобедимости», брейн - ринг «Мы граждане России», памятные даты ВОВ.

В марте прошли декадник русского языка, в ходе которого Хуснутдинова Г.К. и Янзакова Г.Р. провели читательскую конференцию по рассказу Астафьева «Людочка», конкурс «Самый активный читатель», конкурс «Живая классика», проба пера, конкурс занимательный русский язык и декадник башкирского языка, в ходе которого прошли следующие мероприятия: чтение наизусть эпоса Урал батыр, конкурс стихотворений на тему «Защита природы», конкурс ведущих

В апреле прошел месячник биологии и химии, в ходе которого Галина М.Ж. провела конкурс сообщений «Удивительные животные», конкурс сообщений «Удивительные растения», конкурс кроссвордов «ТЭД», Игра «Знай и люби природу», Химический «Брейн-ринг», Конкурс сочинений «Живая природа» Викторина «В мире веществ», Решение кроссворда «Мое здоровье – в моих руках» Дидактическая игра-зачет «Путешествие по континентам Химия и Биология», Конкурс на эмблему месячника химии и биологии

20 апреля на базе МБОУ СОШ с. Кунакбаево прошло ГРМО педагогов-библиотекарей по теме «Возрождение и воспитание традиций семейного чтения». Библиотекарь Шагиева Зульфия Рифгатовна провела конкурс «Папа, мама, я – читающая семья». В конкурсе участвовали три семьи: семья Сафиных, семья Байгильдиных и семья Ямалетдиновых. Команды работали очень активно. Библиотекарю удалось сплотить семьи, так как совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце. Победители были определены в номинациях: «Самая дружная семья»(Сафины), «Самая творческая семья»

(Байгильдины) и «Самая эрудированная семья»(Ямалитдиновы). Конкурс завершился вручением дипломов и книг.

Данный конкурс вызвал огромный интерес у учеников и их родителей участвовать в таких мероприятиях вновь и вновь.

3.Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В октябре прошел декадник, посвященный Дню Республики. В течение декадника прошли следующие мероприятия: Выпуск газеты «День Республики», конкурс чтецов, классные часы на тему «Республика моя, Башкортостан!», игра «Что? Где? Когда?», конкурс рисунков «Моя Республика», показ фильма «Всадник на золотом коне», с большой подготовкой и организованностью прошли разнообразные конкурсы, ответы на вопросы викторины, вечера, классные часы.

Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания и декадник истории. Сафиуллиным Э.Н. была организована масса интересных мероприятий, которыми охвачены все учащиеся школы: Соревнования по силовым упражнениям, просмотр фильма «Марш бросок», конкурс «А ну-ка парни!», игра «Зарница», соревнования по-зимнему полиатлону, «А ну-ка папы», встреча с воинами, отслужившими ВС РФ, строевые показательные выступления, выпуск фотостенда «Вооружение Вооруженных Сил России», просмотр видеофильма о ВС РФ, выпуск поздравительных стенгазет, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.

Во время декадника истории прошли следующие мероприятия: Викторина ОДНКР, викторина «Дорогами войны», вечер «Символика России», просмотр фильма «ВОВ», цикл бесед к годовщине Сталинградской битвы «О победе и непобедимости», брейн - ринг «Мы граждане России», памятные даты ВОВ.

21 февраля был проведен митинг, посвященный Дню защитников Отечества и подвигу А. Матросова .

4. Здоровьесберегающее направление:

Одним из главных достижений учебного года является то, что школа заняла 2 место в Республиканском конкурсе на лучшую антинаркотическую профилактическую работу в образовательных организациях Республики Башкортостан

- работа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «футбол»;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ: «Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «Нет!», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Вредные привычки.Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Как не заболеть гриппом» и др.;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов, выступление агитбригады;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с детьми группы «риска» и их семьями.
- День здоровья «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»;
- Акция «СТОП ВИЧ\ СПИДа»;

На территории школы в каникулярное время действует трудовое объединение «Весна», в котором на летних каникулах было задействовано – 35 учащихся, из них:

1. дети из малообеспеченных семей – 5

⇒ Дети из неполных семей – 2

⇒ Дети из многодетных семей - 10

⇒ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в приемных и опекунах семьях – 2

⇒ Дети, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации-2

⇒ Дети, состоящие на учете в ОДН, КДНи ЗП, ВШУ-1

С помощью трудового объединения были внедрены эффективные формы организации труда и отдыха, оздоровление и летний занятости детей; создали комфортную психологическую и социальную атмосферу в пространстве лагеря; приобретены трудовые практические умения и навыки в процессе благоустройства школы; организован полноценный культурный досуг воспитанников; конкурс «Алло, мы ищем таланты», помог учащимся приобрести новые и совершенствовать имеющиеся знания, умения и навыки в творческой деятельности; поездка в историко-краеведческий музей, музей имени Шакирьяна Мухаметьянова расширили общий кругозор, раскрыли новые творческие способности; спортивные и подвижные игры привили положительные отношения к здоровому образу жизни; совершенствовали элементарные правила личной безопасности; прополка, полив, посадка овощей и цветов способствовали приобретению умения и навыков ухаживать за растениями.

5. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- Школьные акции: «Чистый дворик», «Марш парков», «Кормушка», «Цветы – радость жизни»

- Был проведен круглый стол «Экология и здоровьесбережение человека»;
- Конкурс рисунков «Я познаю природу»
- Мастер - класс по изготовлению скворечников «Прилёт птиц»;
- Тематические классные часы, посвящённые Международному Дню земли,

Международному Дню Воды;

- Субботники, генеральные уборки школы и классных комнат;
- Участие в муниципальных экологических конкурсах. Команда

Иремель заняла 2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит» и 2 место в муниципальном конкурсе «Заповедные острова». Руководитель Галина М.Ж.

- экскурсия «Удивительный мир птиц»
- Классные часы на тему: "Экологическое ассорти", «Земля-наш дом»,
- День природы. Игра «Что? Где? Когда?»
- "Экологический серпантин".(игры по станциям)
-

6. Развитие самоуправления:

В школе функционирует детское общественное объединение «Содружество». Оно включает три звена. Всего в школе 218 учащихся.

- Младшее звено «Илһэйэрзэр» входят учащиеся 1-4 классов (68 октябрят в МБОУ СОШ с.Кунакбаево и 21 Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево);

- Среднее звено «Мөхәмәтйәновсылар» учащиеся 5-7 классов (69 пионеров);

- Старшее звено «Бөркөттәр» объединяют учащиеся 8-11 классов (58 уч.).

Ребятами была спланирована деятельность на год (работа велась в разных направлениях), проведено 4 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Детская организация школы активно участвует в

различных делах школы и района. Особенным мероприятием этого года стал праздник, посвященный 95-летию Пионерии. Торжественно в пионеры приняли 26 учащихся района и города. Среди них и наша Шагиева Юлия. Мы гордимся ею.

7. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

В этом учебном году в нашей школе продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено следующее:

организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому; в каникулярное время были организованы различные мероприятия: Осенью – работа объединений по интересам, поездки в бассейн, в кинотеатр «Урал», спортивные мероприятия. Зимой - Катание на санках, Поездка в г. Учалы в бассейн, на Ледовую арену, посещение кинотеатра «Урал», г. Учалы, Волейбол, Поездка на каток в г. Учалы, экскурсия в краеведческий музей, спортивные секции; Весной – экскурсии по учебным заведениям для старшеклассников, экскурсия в краеведческий музей, в бассейн, в кинотеатр и т.д. В школе проводится регулярная работа с инспекторами пожарной безопасности и ЮИД (руководитель Сафиуллин Э.Н.). Оформлен уголок по ПДД и ППБ. В период декадника «ПДД» были организованы разнообразные, интересные, познавательные мероприятия.:

- Урок «Безопасная дорога домой»;
- Урок «Учим ПДД»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Викторина «Лучший знаток ПДД»;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах;
- Веселые старты «Соблюдай ПДД»
- Участие в интернет олимпиаде по ПДД (Глобус);
- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «дети выбирают – безопасность»

В течение недели безопасности с проводились профилактические беседы и мероприятия с привлечением инспектора ДПС лейтенанта Хажиахметова Р.Р, и охватывались обучающиеся всех классов. В рамках недели безопасности проводились конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

В 5 классах организованы отряды ЮИД. Со всеми ребятами проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов

А в 8 классах организованы отряды юные пожарные

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения и пожарной безопасности

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Добрая дорога детства!», юный пожарный

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма и пожарной безопасности.

Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

В КДН учащиеся нашей школы в прошедшем учебном году на учёте не состояли. Состоят на ВШК – 9 человека, на конец года –6.

На начало уч.года на ВШК состояло 3 семьи, на конец года – 2

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором КДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.
- рейды «Подросток» во внеурочное, каникулярное, вечернее время;
- работа волонтеров.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

В 2016-2017 учебном году в школе работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На 2016 – 2017 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

□ Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

□ Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.

8. Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, вечер встречи, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», интеллектуальные игры «Папа, мама, я – читающая семья»

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовываются встречи с родителями по профориентации. Например: мама Ахметьянова Азамата фельдшер ФАП с.Кунакбаево, мама Шакирова Айнура сотрудник банка Кольцо Урала, папа Хажиахметова Ильдара инспектор ДПС и т.д.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний: «Семья – источник межнационального согласия и мира», «Безопасность и здоровье наших детей», «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация

учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Так же работа с родителями ведется совместно и с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ. Они в апреле провели он-лайн собрание с родителями 10 классов «Образовательная география РБ» с выступлением педагога психолога МР Учалинский район РБ Сибатуллина И.Т., специалиста филиала государственного казенного учреждения Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району Закировой Г.Д., представителя Учалинского колледжа горной промышленности Миртехина А.В.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с СДК, сельской библиотекой, историко-краеведческим музеем, техникумами и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

9. Профессиональная ориентация.

Цель: содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе в течение всего года работали для достижения следующего результата – воспитать деловых людей, максимально полезных обществу, своей семье, и себе самим, готовых к выбору будущей профессии. Для этого в школе была проведена следующая работа:

1. Тематические классные часы:

- «Человек и профессия» (5-6 классы);
- «Кем быть и каким быть» (7-8 классы);
- «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» 11 класс
 - «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (11 класс)
 - «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор» (9 класс)

2. Информационная выставка «В мире профессий»

3. Встречи со специалистами «Центра занятости».

4. Экскурсии на предприятия района и города.

5. День профориентации на тему «Все профессии важны, все профессии нужны!»

6. Встречи с сотрудниками разных профессий.

7. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений

8. Тренинг «Ориентиры профессионального самоопределения» (9-11 классы)

9. Игровая программа «Профессии, которые нас окружают» (5-6 классы)

10. Онлайн тестирование «Кем я могу стать» (9-11 классы)

10. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2016 -2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево. Спортивно-оздоровительное – Волейбол, баскетбол, футбол; Художественно-эстетическое – Хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО

11. Организация питания обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Учащиеся питались в 3 потока: после 2-го урока 1-5 классы (малообеспеченные и платные); после 3-го урока 6-11 классы (малообеспеченные и платные); после 4-го урока 1-11 классы (из многодетных семей). Питание организовывалось хорошо, ежедневно оценивалось бракеражной комиссией. Плата за питание составляло 12 рублей в день у платных и так же 12 рублей в день у малообеспеченных после 31 декабря.

12. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года

Для 1-32 недели; для 9,11 классов – 33 недели

Для 2-8, 10 –х классов – 34 недели

Начало учебного года 1 сентября 2016 года

Окончание учебного года:

- В 1 классах-25 мая 2017 года
- Во 2-8,10 классах-31 мая 2017 года
- В 9-х,11-х классах-25 мая 2017 года

Продолжительность учебных периодов

Для учащихся 1-9 классов учебный год делится на trimestры, для 10 -11 классов – на полугодия. Пятидневная учебная неделя- 1 класс. Шестидневная учебная неделя-2-11 классов.

Дополнительные каникулы для 1-классников – с 20 по 24 февраля 2017 года.

Окончание учебного года для учащихся 2-8, 10 классов 31 мая 2017 года

Окончание учебного года для учащихся 9, 11 классов 25 мая 2017 года

Режим уроков и перемен

Сменность занятий- 1 смена 1-11 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V– VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Начало и окончание учебных занятий в 8.05 и 14:00.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, после второго и третьего уроков – 15 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Режим работы школы:

Показатели	1 класс	2-11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	35,40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,20	10 и 15

Продолжительность уроков для 5-11 классов

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.05	8.45	10 мин.
2-й урок	8.55	9.35	15 мин.
3-й урок	9.50	10.30	15 мин.
4-й урок	10.45	11.25	15 мин.
5-й урок	11.40	12.20	10 мин.
6-й урок	12.30	13.10	10 мин.
7-урок	13.20	14.00	

Продолжительность уроков для 2-4 классов

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.35	15 мин.
2-й урок	9.50	10.30	15 мин.
3-й урок	10.45	11.25	15 мин.
4-й урок	11.40	12.20	10 мин.
5-й урок	12.30	13.10	10 мин.

Продолжительность уроков 1 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево и Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево на I полугодие

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.30	20 мин.
2-й урок	9.50	10.25	20 мин.
3-й урок	10.45	11.20	20 мин.
4-й урок	11.40	12.15	

Продолжительность уроков 1 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево и Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево на II полугодие

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1-й урок	8.55	9.35	15 мин.
2-й урок	9.50	10.30	15 мин.
3-й урок	10.45	11.25	15 мин.
4-й урок	11.40	12.20	10 мин.

Продолжительность уроков Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево

№	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08.15	08.55	00:10
2	09.05	09.45	00:20
3	10.05	10.45	00:10
4	10.55	11.35	00:10
5	11.45	12.25	00:10
6	12.35	13.15	

3.2. Учебно – материальная база МОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ

МБОУ СОШ с. Кунакбаево располагается в здании на 200 + (филиал) ученических мест, построенном 1965 году.

В школе имеется 14 + 2 (филиал) учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, актовый зал, кабинеты администрации, учительская, спортивный зал. В отдельных зданиях находятся столовая, кабинеты технологии, библиотека и кабинет информатики. Во дворе - спортивная площадка, пришкольный учебно - опытный участок.

По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет химии и физики, химические реактивы и наглядные пособия по химии, полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Имеющиеся в школе компьютеры подключены к сети Интернет.

Все имеющиеся оборудования, освоенное нашими педагогами, позволяют создать новые обучающиеся системы, которые позволят подняться ребенку на более высокий уровень личностного установления.

Условия обучения и воспитания обучающихся соответствует с существующим санитарно-гигиеническим требованием. В школе соблюдается тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Все обучающиеся получают горячие питание.

Учебно-воспитательный процесс тесно связан с сезонными сельскохозяйственными работами. Силами учащихся возделываем и обрабатываем пришкольный участок, выращиваем овощи для школьной столовой.

3.3. Условия для занятия спортом

Спортивный зал оборудован, имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физкультуры и спортивных секций. На пришкольной территории оборудованы стадион для игры в футбол, площадка для игры в баскетбол.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

График работы объединений по интересам и секций утвержден директором школы, осуществляется тематический и комплексный контроль.

Занятия в МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево проводятся по расписанию.

3.5. Организация питания и медицинское обслуживание.

Охват горячим питанием обучающихся - 100%, осуществляется бесплатное питание детей из категории многодетных семей. Медицинское обслуживание обучающихся проводится ежегодно согласно плану.

3.6. Организация безопасности.

Безопасность школы организуется и ведется по общими принципам, как и на других объектах, но с учётом специфических особенностей учебной деятельности и материальных возможностей, на основании приказов, инструктивных писем, по планам «Гражданской обороны» и «Антитеррористической защищённости и пожарной безопасности». В соответствии с планом «Гражданской обороны» школы ежегодно проводится обучение постоянного состава, обучение нештатных аварийно-спасательных формирований.

Подготовка учащихся к обеспечению безопасности осуществлялась заместителем директора по ВР и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записи инструктажа в специальные журналы.

С учащимися проводятся регулярные беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, на водоёмах, правилам действия в экстремальных ситуациях. Проводятся плановые, тренировочные эвакуации учащихся и работников школы.

В школе установлена пожарная сигнализация.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в детей с ограниченными возможностями здоровья было 21 и 2 ученика инвалида. Все ученики успешно освоили учебную программу.

3.8. Кадровый состав

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогическими кадрами школа укомплектована.

Административно-управленческие работники:

- руководитель ОУ- 1+1 (заведующий филиалом)
- заместители руководителя ОУ- 2

Руководитель имеет высшую квалификационную категорию, заместители – высшую и первую категории.

Учебно-вспомогательный персонал:

- педагог-библиотекарь -1
- лаборант – 1
- секретарь -1

Педагогические работники:

- учителя – 21 + 2 (филиал)

В школе работают педагоги, образовательный уровень которых достаточно высок:

- высшее образование имеют- 96% + 50% (филиал)

В коллективе работают учителя имеющие звания:

«Заслуженный учитель»-1

«Отличник народного образования РБ»-1

Имеют:

Высшую категорию	1 категорию	Молодой специалист	Без категории
4	20+1(филиал)	1	2+1(филиал)
Высш. образ.		Ср.проф.	
26+1(филиал)		1+1(филиал)	

Средняя наполняемость классов – 14 учащихся

Школе имеет автобус для перевозки учащихся из с. Юлдашево - 21 человек и из с. Ильтебаново - 51 учащихся. Для безопасности перевозки назначен сопровождающим: Тажитдинов К.Н.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов.

1. Результаты русскому языку ОГЭ средний балл- 3,7; ГВЭ - 3
2. Результаты по математике ОГЭ средний балл – 3,5; ГВЭ – 3,5
3. Результаты по обществознанию ОГЭ средний балл- 4
4. Результаты по химии ОГЭ средний балл- 3,5
5. Результаты по физике ОГЭ средний балл- 3,6
6. Результаты по биологии ОГЭ средний балл- 3,4
7. Результаты по башкирскому языку ОГЭ средний балл- 4,8
8. Результаты по географии ОГЭ средний балл- 3
9. Результаты по информатике ОГЭ средний балл- 5

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса .

1. Результаты по русскому языку ЕГЭ средний балл- 61
2. Результаты по математике (базовый уровень) ЕГЭ средний балл – 4,6
3. Результаты по математике (профильный уровень) ЕГЭ средний балл – 44
4. Результаты по химии ЕГЭ средний балл- 54
5. Результаты по биологии ЕГЭ средний балл-52
6. Результаты по физике ЕГЭ средний бал- 47

4.3. Результаты мониторинга учебного процесса

По результатам мониторинга учебного процесса за последний год можно сделать вывод, что неуспевающих нет. Успеваемость составила 100%., качество – 33.6%.

По количеству отличников: По-прежнему наибольший процент успеваемости и качества дают начальные классы.

Крайне важным является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. .

4.4. Результаты учащихся в олимпиадах (региональных).

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителем МЭ ВСОШ стал

- Юсупов Айсар по технологии (руководитель Сафиуллин Э.Н.)

Призерами МЭ ВСОШ стали:

- Шакирова Алия по башкирскому языку (руководитель Зарипова Г.М.)
- Ахмадеева Резеда по ИЗО (руководитель Сафиуллина В.В.)
- Сафиуллина Розалия по ИЗО (руководитель Сафиуллина В.В.)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной программой развития. У старшеклассников сформирована готовность к продолжению образования. Вместе с тем следует отметить факт роста числа выпускников, стремящихся продолжить свое образование и получить специальность в учреждениях высшего и среднего специального профессионального образования.

Все выпускники определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель сохранить и укрепить здоровье учащихся. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся по требованиям Роспотребнадзора.

4.7. Учет достижений учащихся при участии на районных, республиканских мероприятиях в 2016/2017 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Личные первенства в конкурсах и соревнованиях	Руководитель	Командные первенства в конкурсах	Руководитель
1.	Шагеева Юлия Ильгамовна	7	Муниципальный конкурс, чтецов ко дню пожилых – 1 место	Зарипова Г.М.	«Виват Учалы» 1 тур	
					Лауреат 2 степени в районо-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
						Лауреат № степени в районо-городском фестивале «Фейерверк талантов»
2.	Мухаметова Юлиана	5а	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель» - 2 место	Каюмова Р.Н.		
			Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность» номинация Рисунок	Сафиуллина В.В.		
			Участник III Всероссийского	Каюмова Р.Н.		

			конкурса, посвященного Дню матери			
					1 место Новогодняя игрушка	Каюмова Р.Н.
3.	Закирова Юлия Марсовна	3	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель» - 3 место	Кужакова Э.Г.		
			2 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей	Бижанова И.З.		
			Лауреат III степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов	Бижанова И.З.		
			«Голос, Дети. Учаль» 2 тур	Бижанова И.З.		
4.	Бакиева Нурсиля	2	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель» - 3 место	Гайсарова Ф.М.		
5.	Валиева Розалия Рушановна		Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность» номинация Рисунок	Кужакова Э.Г.		
6.	Ахмадеева Алтынай Раяновна	9	Лауреат III степени во II Всероссийском фестивале конкурсе «Волшебство звука»	Бижанова И.З..		
			«Голос, Дети, Учаль» Дипломант I степени			
			«Сулпылар» приз зрительских симпатий			
			Лауреат III степени в Республиканском конкурсе Алтын дага			
			1 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей			
			Республиканский конкурс Весенняя капель дипломант III степени			
			Лауреат II степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
			Лауреат I степени в районо-городском фестивале «Фейерверк талантов»			
7.	Хажиахметов Рафиль Равилович	5a	Лауреат II степени во II Всероссийском фестивале конкурсе «Волшебство звука»	Юсупов Ш.Р.		
			Лауреат II степени во всероссийском			

			конкурсе Юных музыкантов			
8.	Султанова Айлина Рустамовна	2	1 место – Международная интернет олимпиада по ПДД	Гайсарова Ф.М.	2 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей	Бижанова И.З.
			1 место муниципальный конкурс ДТ «Только смелым покоряется огонь»			
9.	Хуснуллин Ильдан Ильдусович	2	1 место - Международная интернет олимпиада по ПДД	Гайсарова Ф.М.		
10.	Ямалетдинова Диана Ильнуровна	3				
11.	Губайдуллина Камила Нагимовна	5б	Лауреат III степени в районно-городском конкурсе Традиции	Садыкова ю.Х.	«Виват Учалы» 1 тур	
			Лауреат I степени I районно-городского конкурса «Рукотворные чудеса» в номинации «Текстиль»	Садыкова Ю.Х.	Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
12.	Хусаинова Алина	6	Лауреат I степени в районно-городском конкурсе Традиции	Садыкова ю.Х.		
13.	Сафиуллина Розалия Ильясовна		Лауреат III степени в районно-городском конкурсе Традиции	Садыкова ю.Х.		
			Лауреат III степени I районно-городского конкурса «Рукотворные чудеса» в номинации «Текстиль»	Садыкова Ю.Х.		
			Лауреат I степени I районно-городского конкурса «Рукотворные чудеса» в номинации «Текстиль»			
14.	Хусаинова Алина Айдаровна	8а				
15.	Ахмадеева Ангелина	8а	Голос. Дети. Учалы» Дипломант I степени	Бижанова И.З.	«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
			Республиканский конкурс Весенняя капель дипломант III степени			
			1 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей		2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит»	Галина М.Ж.
			Лауреат II степени в Республиканском конкурсе Алтын дага			
			Лауреат III степени во всероссийском конкурсе Юных		Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале	Абдрахимова Е.Т.

			музыкантов		«Фейерверк талантов»	
			Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»		Лауреат 3 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	
16.	Хуснияров Евгений	6	Лауреат I степени в Республиканском конкурсе Алтын дага	Бижанова И.З.		
			Лауреат I ст во всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
17.	Нуриева Аида	5			«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
					Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
18.	Самихова Алия	6			«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
					Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
19.	Набиуллина Дина	6			«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
					Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
20.	Шаймарданова Гузель	6			«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
					Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
21.	Серпкова Диана	6			«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
					Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
22.	Зайнетдинова Рита	6			«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
					Лауреат 2 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Абдрахимова Е.Т.
23.	Ахмадеева Акбюндуз	6	Лауреат III степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов (кубыз)	Раис Низаметдинов	«Виват Учалы» 1 тур	Абдрахимова Е.Т.
			Лауреат II степени во всероссийском		Лауреат 2 степени в районно-городском	Абдрахимова Е.Т.

			конкурсе Юных музыкантов (думбыра)		фестивале «Фейерверк талантов»	
24.	Аллаяров Урал	8б			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
25.	Мирзин Айнур	8б			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
26.	Мусин Рафис	8а			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
					2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит»	Галина М.Ж.
27.	Галин Ильнур	7			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
28.	Махмутов Вильдан				2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
29.	Валиуллин Надир	8б			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
						Исхаков И.И.
30.	Хасанов Тимур				2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
31.	Ямалиев Ильнар	7			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
					Лауреат 3 степени в районо-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Ямалиев Рифат Р.
32.	Сафин Ильдан	7			2 место «Оранжевый мяч»	Исхаков И.И.
33.	Юсупов Айсар	9	1 место в муниципальной олимпиаде по трудам	Сафиуллин Э.Н.		
			Дипломант I степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
34.	Ахмадеева Резеда	8	Лауреат III степени I районо-городского конкурса «Рукотворные чудеса» в номинации «Войлоковаляние»	Садыкова Ю.Х.		
			Лауреат II степени в районо-городском конкурсе Традиции	Садыкова ю.Х.		
			Лауреат III степени I районо-городского конкурса «Рукотворные чудеса» в номинации «Роспись по дереву»	Садыкова Ю.Х.		
35.	Хажиахметова Фанида	9	Дипломант I степени Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери	Янзакова Г.Р.		
36.	Шакирова Алия	11	Участник VII Республиканского	Зарипова Г.М.		

			конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр»			
37.	Алтынова Алсу	5	Дипломант III степени Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери	Каюмова Р.Н.		
					2 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей	Бижанова И.З.
38.	Гимазетдинова Назгуль	4	Лауреат III степени в Республиканском конкурсе Алтын дага	Бижанова И.З.	2 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей	Бижанова И.З.
39.	Гайнуллина Гузелия	4	Дипломант I степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов		2 место в муниципальном конкурсе ансамблей детей	Бижанова И.З.
			Дипломант I степени в Республиканском конкурсе Алтын дага			
40.	Ахметьянов Ильнар	6			1 место Новогодняя игрушка	Нуритдинова Г.Ш.
41.	Байгильдина Лениза	2			1 место Новогодняя игрушка	Гайсарова Ф.М.
42.	Сафин Арсен	2			1 место Новогодняя игрушка	Гайсарова Ф.М.
43.	Хажирахметов Ильдар	1	2 место в муниципальном конкурсе ДТ «Только смелым покоряется огонь»		1 место Новогодняя игрушка	Юсупова Г.Р.
44.	Хусаинов Радмир	1			1 место Новогодняя игрушка	Юсупова Г.Р.
45.	Шагиева Юлия	7			1 место Новогодняя игрушка	Сафиуллина В.В.
46.	Шарипов Расиль	3а			1 место Новогодняя игрушка	Газина Э.Г.
47.	Сафиуллина Алина	8б	2 место в муниципальном конкурсе ДТ «Только смелым покоряется огонь»	Сафиуллина В.В	1 место Новогодняя игрушка	Сафиуллина В.В.
48.	Сафиуллина Лиана	3а	Лауреат I степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов (флейта)			
49.	Хакимова Аделина		Лауреат I степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов(кубыз)			
50.	Абдуллин Марсель		Дипломант I степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
51.	Юсупов Иштимир		Лауреат II степени во			

			всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
52.	Ахмадеев Батыр		Лауреат III степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
53.	Кулахметов Ямилъ		Лауреат III степени во всероссийском конкурсе Юных музыкантов			
54.	Галимова Эльвина		2 место Урал Батыр эпосы Зональный этап	Кужакова Э.Г.		
55.	Кулахметова Азалия		3 место Урал Батыр эпосы Зональный этап	Юсупова Г.Р.		
56.	Заманов Алсын		2 место в муниципальном конкурсе ДТ "Только смелым покоряется огонь"	Сафиуллина В.В		
57.	Хайбуллина Алина		2 место в муниципальном конкурсе ДТ "Только смелым покоряется огонь"	Сафиуллина В.В		
58.	Ахметова Регина		2 место в муниципальном конкурсе ДТ "Только смелым покоряется огонь"	Сафиуллина В.В		
59.	Ахметьянов Ильнар		2 место в муниципальном конкурсе ДТ "Только смелым покоряется огонь"	Сафиуллина В.В		
60.	Мухаметова Милана		2 место в муниципальной выставки-конкурса ДП и ТТ	Сафиуллина В.В	2 место в муниципальном конкурсе «Заповедные острова»	Галина М.Ж.
61.	Закирова Азалия				2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит»	Галина М.Ж.
					2 место в муниципальном конкурсе «Заповедные острова»	Галина М.Ж.
62.	Нуритдинова Алсу	8			2 место в муниципальном конкурсе «Заповедные острова»	Галина М.Ж.
63.	Ахметова Гульнур	8			2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит»	Галина М.Ж.
64.	Хуснияров Тагир	8			2 место в муниципальной экологической игре	Галина М.Ж.

					«Эрудит»	
65.	Гайнуллина Лиана	10			Лауреат 3 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Ямалиев Рифат Р.
66.	Гафурова Лилия	9			Лауреат 3 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Ямалиев Рифат Р.
67.	Хайбуллина Алина	7			Лауреат 3 степени в районно-городском фестивале «Фейерверк талантов»	Ямалиев Рифат Р.
68.	Ахмадеев Дим		Дипломант I степени в Республиканском конкурсе Алтын дага	Бижанова И.З.		

4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

МБОУ СОШ с. Кунакбаево приняла участие на Республиканском конкурсе по антинаркотической направленности образовательных учреждений и заняла 2 место.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Мероприятия	Уровень	Сроки
Проведение встреч с работниками правоохранительных органов: -лекция-беседа с учащимися о правонарушениях. -индивидуально-профилактическая беседа с правонарушителями.	муниципальный	сентябрь-май
Проведение встреч с работниками здравоохранения	муниципальный	сентябрь-май
Совместная деятельность с МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР	муниципальный	в течение года
Совместная работа СДК с. Кунакбаево, сельской библиотекой	муниципальный	в течение года

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе функционирует методическая служба.

В школе работают методические объединения: филологических наук, естественно-общественных наук, начальных классов, спортивно-эстетического цикла и классных руководителей

6. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Финансирование школы осуществляется в пределах, региональных, муниципальных и бюджетных ассигнований.

7. Решение принято по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки и её деятельности.

Форму участия общественности в принятии управленческих решений в 2016-2017 учебном году:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада директоры школы.
2. Утверждение режима работы школы и годовой учебный график.
3. Разработка и утверждение программ.
4. Участие в работе над проектом.
5. Участие в итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Повышение качества и эффективности профессиональной деятельности учителя. Использование инновационных технологий по формированию базовых компетентности: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразованию, самообучению.

Задачи реализации программы развития ОУ на 2017 - 2018 учебный год.

Продолжения перехода на новые стандарты образования.

Создание условий для получения качественного образования.

Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в том числе дистанционных в УВП.

Активизация методов коррекции и сохранения здоровья учащихся.

Продолжить работу над обеспечением личностного развития детей через работу детских организаций и дополнительного образования, поддержку талантливых детей.

Обеспечение социально – педагогической поддержки инновационных процессов на всех ступенях обучения.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Совершенствование оценки качества труда педагогических работников.

Директор школы

Р.Х. Ямалиев