

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2015 – 2016 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у него потребности, чего он достиг.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Приоритетными направлениями работы школы в 2015-2016 учебном году являлись -
- обеспечение гарантии доступности качественного образования;
- создание условий:

Для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации учащихся.

Для социальной адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Для роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и введения ФГОС нового поколения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 214 учащихся в 15 классах-комплектах, средняя наполняемость классов 14 человек. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов.

При организации обучения педагоги школы используют образовательные технологии:

- развивающего обучения, включающих проблемный метод изложения материала, ориентацию учащихся на самостоятельную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- проектные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии коллективно-ролевых форм деятельности.

Применяемые технологии расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, позволяют расширить диапазон результатов образования.

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется **обновлению содержания образования**. Школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень (1 - 4 классы): обучение ведется по УМК «Школа -2100»;

II ступень (5 - 9 классы). Основное общее образование носит предпрофильный характер.

III ступень (10 - 11 классы). Профильное обучение по физико- математическому профилю. Учебные предметы изучаются на двух уровнях базовом и профильном. Уровень подготовки учащихся по базовым предметам соответствует государственным стандартам, профильные предметы изучаются на повышенном уровне, что отражается в увеличении количества аудиторных часов на изучение профильных предметов.

Для реализации профильного обучения школа располагает хорошей **материально – технической базой** наполненной информационными средствами обучения: имеется 12 интерактивных досок, в каждом кабинете – проектор , установлена система Wi-Fi Интернета, но пока система Wi-Fi не охватывает всю школу.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ с. Кунакбаево и Юлдашевском филиале продолжалась реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для решения поставленных задач была создана рабочая группа, в состав которой вошли заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя преподающие в 5-8 классах. Особое внимание было уделено разработке технологических карт по предметам, изучению нормативно-правовой базы, корректировке локальных актов. Были проведены родительские собрания по организации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к внедрению ФГОС учебные занятия для 1 классов организованы только в первую смену, один облегчённый день в середине учебной недели, пятидневная учебная неделя, проведение не более 4-х уроков в день, в середине учебного дня динамическая пауза, обучение безотметочное.

В связи с переходом на ФГОС ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, выборка детских творческих работ.

Учредителем школы является администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

С 2012 года школа имеет филиал - Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с.Кунакбаево.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из трех сел Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан имеет

юридический адрес: 453740, Республика Башкортостан, Учалинский район, с. Кунакбаево, ул. Школьная,1,

фактический адрес: 453740, Республика Башкортостан, Учалинский район, с. Кунакбаево, ул. Школьная,1.

Телефоны учреждения: 8(347)9147796, 8(347)9147762.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: kunakbayschool.my1.

Адрес электронной почты: kunakbayschool@yandex.ru

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020202284167 от 01.07.2013;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан № 006391637 серия 02 от 18.12.2002.

1.2. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан .

1.3. Приложение к постановлению главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 11 июня 2013 года № 6-1035 УД.

1.4. В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о Совете школы;
- о педагогическом совете школы;
- о школьном методическом объединении;
- о Совете профилактики;
- о научном обществе;
- о дежурном классе;
- о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся;
- о летней трудовой практике учащихся;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- о проведении внеурочных мероприятий;
- о библиотеке;
- правила поведения учащихся;
- правила пользования спортзалом и т.д.

1.5. В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.

2.1. Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели. Основания:

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан: серия 04 АГ № 105497 от 02.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: школа

Площадь здания: общая площадь 1117,6 кв. м., адрес: РБ, Учалинский р-н, с.Кунакбаево, ул.Школьная, д.1.

2.2. В школе имеются 17 кабинетов, в том числе: 12 учебных классов, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 3 административных кабинета, актовый зал. В Юлдашевском филиале работают 2 учебных

класса, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 административный кабинет.

2.3. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- проекторы –13
- интерактивные доски-12
- музыкальные центры – 1
- телевизоры
- компьютеры – 26
- принтеры и сканеры – 4
- швейные машины – 9
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты-1

2.4. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.5. Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Капитального ремонта не требует, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

2.6. Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

2.7. Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: 1 кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, , необходимое программно-методическое обеспечение.

На протяжении всего года использовались программно-методические комплексы «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Живая геометрия», «Живая история» и другие по математике, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, МХК, а также в начальной школе.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера и интерактивных досок.

Для подготовки учащихся 9 – 11-х классов к сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ используются возможности Интернета..

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура МБОУ СОШ с.Кунакбаево представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- начальное общее образование –1 по 4 классы (7 классов, включая 2 класса из Юлдашевского филиала);
- основное общее образование – с 5 по 9 класс (6 классов),
- среднее общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, спортивные секции.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Ямалиев Ринат Хуснуллович	Директор
2.	Узянбаева Виля Гаязовна	Зам. директора по УВР
3.	Ямалиева Эльвина Салауатовна	Зам. директора по ВР
4.	Сафиуллин Эдуард Нуруллович	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Нуритдинова Зиля Ринатовна	Заведующая Юлдашевским филиалом МБОУ СОШ с.Кунакбаево

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, методические объединения;
- Родительский совет;
- Совет старшеклассников.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание ученического совета.

3.5. В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

[4. Контингент образовательного учреждения.](#)

4.1. Общая численность обучающихся в МБОУ СОШ с.Кунакбаево на 31.05.2015 г.:

1 степень	2 степень	3 степень	Итого
102	99	13	214

Данные приведены включая учащихся Юлдашевского филиала (23 учащихся в 2-х классах-комплектах)

4.2. Режим работы школы и филиала — шестидневная учебная неделя в 2–11-х классах, в 1 классе – пятидневная.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

Успеваемость и качество за 2015-2016 учебный год
МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	5	4	3	2	Усп. %	Кач. ес. %	Средний балл	
											Мат.	Русс.
2-4	49	50	2	1	8	2 3	1 9	0	100	62	4,1	3,9
5-9	96	94	4	6	3	2 1	7 0	0	100	25,5	3,4	3,4
10-11	14	14	0	0	0	5	9	0	100	35,7	3,4	3,9
1 кл.	29	29	0	0								
Итого	188	187	6	7	1 1	4 9	9 8	0	100	37,9	3,6	3,7

Классы	На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. ес. %	Средний балл	
											Матем.	Русс.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9 кл.	17	17	0	0	0	4	1 3	0	100	23,5	3,4	3,5
11 кл.	8	8	0	0	0	2	6	0	100	25	3,3	4

Отчёт по успеваемости за 2015-2016 учебный год
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	4,2	Усп. %	Кач. ес. %	Средний балл	
											Матем.	Русс.
2-4	18	17	0	1	4	5	8	0	100	52,9	3,8	4,2
1 кл.	5	6	1	0								
Итого	23	23	1	1	4	5	8	0	100	52,9	3,8	

Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

5.2.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 70 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 35 чел.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников

№	ФИО	Название меропр.	Класс	Место по рейтингу
1	Шакирова Алия	МЭ ВОШ по технологии	10	победитель
2	Хасанова Диана	МЭ ВОШ по технологии	9	призер
3	Юсупов Айсар	МЭ ВОШ по технологии	8	призер
4	Бикмухаметова Ильгиза	МЭ ВОШ по ИЗО	7	призер

Участники муниципального этапа Кубка Гагарина.

Всего по школе участвовали 50 уч-ся, из них Шакиров Султан Булатович, ученик 2 класса, Ямалиев Ильнар, ученик 6 кл заняли 2 место на МЭ Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина по физкультуре.

Результаты участия в предметных конкурсах:

1. Республиканский конкурс творческих работ «Пою мою Республику»

Губайдуллина Ильвира, Зарипов Урал - победители в номинации «Природа – наш дом» в творческом конкурсе «Пою мою Республику», руководитель Зарипова Г.М.

2.Муниципальный конкурс юных сказителей «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

Победитель в номинации « Лучший сказитель» Гимазетдинова Назгуль, руководитель Магадеева Е.Р.

Победитель в номинации «За лучший образ» Алтынова Алсу,4 кл, руководитель Вильданова З.Т.

3 место на муниципальном этапе конкурса юных сказителей Набиуллина Дина,5 кл, руководитель Зарипова Г.М

3. Конкурс «Умницы и умники»

Грамота за участие в интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы»

4. Конкурс чтецов «Живая классика» 3 место ,Шагиева Юлия

5. Конкурс сочинений «Пою мою республику»

Шакирова Алия-3 место на муниципальном конкурсе сочинений «Пою мою Республику».

6. Научно-практическая конференция «Образование в учалах: вчера, сегодня, завтра»

Призер в секции «История моей школы» на муниципальном этапе научно-практической конференции «Образование в Учалах», Шагиева Ю,6 кл

7.3 место на муниципальном конкурсе инсценирования сказок на английском языке

Также наши учащиеся участвовали в Международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах по различным предметам:

«Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок» и т.д.

5.3. Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году.

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево всего 20 выпускников: из них 14 учащихся 9 класса, 6 учащихся 11 класса. В 9 классе 14 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 выборных экзамена, 11 уч-ся выбрали физику, 1 уч-ся – химию, 1 уч-ся – биологию, 10 уч-ся – географию, 2 уч-ся-обществознание, 1 уч-ся-историю, 1 –ся - биологию.

В 11 классе 6 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку, 6 учащихся- математику (проф.) в форме Е Г Э, 4 уч-ся – математику (базов.), 6 уч-ся – физику, 2 уч-ся –химию, 1 уч-ся –биологию, 1 уч-ся –обществознание, 1 уч-ся-информатику.

Консультации по всем предметам проводились по графику. Были выполнены пробные экзамены по всем предметам по несколько раз. По итогам пробных экзаменов, класс был разделен на 2 группы, консультации проводились по группам (обяз. экз).

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по ходу подготовки к ГИА. Родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 по выбору учащегося. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: обществознание, физика, химия, история, география, биология.

Форма	Количество писавших	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	качество	«5»	«4»	«3»	Качество
ОГЭ	14	3	3	8	43	1	8	5	64

Двое учащихся пересдавали по одному обязательному экзамену. В резервный день они пересдали и получили удовлетворительные результаты.

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 6 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предметы физика, география

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отображены в таблице.

Предмет	Количество учащихся	Экзамены				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
химия	1 (7%)	0	1	0	0	100%
физика	11 (78,6%)	0	1	6	4	7%

биология	1 (7%)	0	0	0	1	0%
история	1 (7%)	0	0	0	1	0%
обществознание	2 (14,3%)	0	0	2	0	0%
география	10(71,4%)	0	2	2	6	14,3%

Двое

Все учащихся 9-ого класса, допущенные до государственной итоговой аттестации ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты выборных экзаменов оказались низкими по физике, биологии, истории, географии.

В 9-ом классе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению, учитывая что результаты выборных предметов также будут влиять на оценки в аттестатах. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса в 2015-2016 уч. г. прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

Предмет	Всего учащихся			Количество участников			Средний балл		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
Русский язык	10	8	6	10	8	6	58,4	62	62
Математика	10	8	6	10	7	6-пр	55,6	49	49
		8	6		2	4-б		4	4
Физика	10	8	6	8	7	6	35,5	48	46
Биология	10	8	6	1	2	1	52	49	38
Химия	10	8	6	2	2	2	50	54	46
Обществознание	10	8	6	1	1	1	57	44	53
История	10	8	6		1		-	62	-
Информатика			6			1			51

Таким образом, средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2016 году, как и прошлом году составил 62 балла.

По сравнению с 2015 годом наибольший балл повысился и равен 72 баллам.

Самый высокий результат в 2016 году показала Хусайнова Ильнара – 72 балла, самый низкий– 54 балла , что на 30 баллов выше минимального количества баллов, установленных Росособрнадзором. Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	0	3	5	0
%	0%	0%	50%	33,3%	16,7%

Учитель русского языка и литературы - Янзакова Гузель Рифовна.

Средний балл на ЕГЭ по математике в 2016 году составил 49 баллов, как и в прошлом учебном году.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	3	2	2	0
%	0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%

Так же 4 выпускника сдавали математику на базовом уровне, средняя оценка равна 4.

Все учащиеся прошли минимальный порог и набрали достаточное количество баллов. Особенно обрадовал нас своим результатом Хафизов Расуль. Он набрал 78 баллов. Учитель математики-Хафизова Валима Гаппасовна.

По выборным предметам увеличился средний балл по обществознанию. Уменьшился результат по биологии, химии, физике. Средние баллы остаются на низком уровне.

Мы благодарны учителям русского языка и математики, которые добиваются стабильных результатов в работе, но очень хотели бы положительной динамики в работе всех учителей. Мы уверены, что их труд принесет хорошие результаты.

Исходя из результатов ЕГЭ можно сделать выводы, что работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году была эффективной и дала положительные результаты. 6 выпускников средней школы и 14 выпускников основной школы получили аттестаты о среднем и основном общем образовании. Все учащиеся 11 класса с первого раза прошли минимальный порог по обязательным предметам. Мы удовлетворены своими результатами, но на следующий год особое внимание надо обратить на подготовку к ОГЭ по выборным предметам. На основании вышеизложенного руководителям ШМО необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем; направить усилия педагогов на отработку тестовой формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся.

Часть I. Общие вопросы

1. Цель воспитательной работы ОО:

Воспитание личности, сочетающей в себе такие качества, как нравственность, творческая индивидуальность.

2. Воспитательная система ОО :

Программа воспитательной системы МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2011-2020 гг.

3. Нормативно - правовая база по воспитательной работе («+», «-«).

1. «Концепция учащихся МБОУ СОШ села Кунакбаево по воспитательной работе на 2015-2016 гг.»,

2. Программа воспитательной системы МБОУ СОШ села Кунакбаево на 2011-2020 гг., утвержденная директором школы

3. План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный директором школы

4. Концепция развития образования

5. Закон об образовании

6. Об опеке и попечительстве

7. Конвенция о правах ребенка

8. О государственной поддержке молодежных и детских организаций

9. Всеобщая декларация прав человека

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

11. Об основных гарантиях прав ребенка

12. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот

13. Концепция развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей

Постановление об утверждении Республиканской программы «Формирование гражданина нового Башкортостана» на 2002-2020

14. Положения к конкурсам, проводимых на муниципальном уровне

15. Положение о профилактике правонарушений

16. Положение о родительских собраниях

17. Положение о родительском комитете

18. Правила поведения учащихся

19. Положение о МО классных руководителей

20. Положение о классном руководстве

21. Положение о детских объединениях по интересам

22. Положение о проведении общешкольных мероприятий

23. Положение о проведении спортивных мероприятий

24. Положение о трудовом объединении

25. Положение об отряде юных друзей пожарной дружины

26. Положение о классном уголке

27. Положение о классном часе

28. Положение о наркопосте

29. Положение о совете профилактики

30. Положение о единой школьной форме

31. Социальный паспорт школы

5. Программы, реализуемые в ОО

№	Программы, реализуемые в ОО	Годы реализации
---	-----------------------------	-----------------

1.	Программа «Профилактика ЗОЖ»	2015-2020
2.	Программа «Профилактика правонарушений»	2015-2020
3.	Программа «Проблемные дети»	2015-2020
4.	Программа «Одаренные дети»	2015-2020

6. Планы работ

№	Планы работ, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы	Ответственный
1.	План мероприятий, посвященных 85-летию МР Учалинский район	Ямалиева Э.С.
2.	План мероприятий, посвященных Дню Республики	Зарипова Г.М.
3.	План общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сафиуллин Э.Н.
4.	План спортивно-массовых мероприятий на учебный год	Исхаков И.И.
5.	План мероприятий по военно-патриотческому воспитанию	Сафиуллин Э.Н.
6.	План работы по направлению «Профорентация»	Ямалиева Э.С.
7.	План работы с родителями	Ямалиева Э.С.
8.	План работы по профилактике правонарушений	Ямалиева Э.С.
9.	План работы Наркопоста	Ямалиева Э.С.
10.	План работы с опекаемыми	Ямалиева Э.С.
11.	План работы детского движения	Исмагилова Л.В.

7. Работа объединений по интересам, спортивных секций (образец):

№ п/п	Количество кружков (объединений секциям интересам)	От школы	От МАУЛО «ДТ»	От ДЮСШ	От МАУ ДО ЦТ ЭиК	От др. организации	Охват дополнительным образованием (кол-во детей в школе/ % занятости в кружках)		Охват дополнительным образованием детей группы риска (кол-во детей/ %)	
1	11	30	-	-	-	-	211 чел	100%	8 чел	100%

8. Работа с детьми группы риска:

	Количество детей в школе	На учёте в ОДН, КДН и ЗП на 01.09/на 01.05	На ВШУ на 01.09/ на 01.05	Охват кружковой работой детей группы (кол-во детей/ % занятости в кружках)
2015-2016	211	0	0	6 8 8 100%

9. Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
1	25.09.15	лекция	Профилактика употребления наркотических веществ	О/У ОУР отдела МВД России по Учалинскому району капитан полиции	40
2	25.09.15	лекция	Аддиктивное поведение	Педагог-психолог МКУ ОО Старцева И.А.	40
3	2.03.2015	лекция	Компьютерная зависимость	Педагог-психолог МКУ ОО Сибгатуллин И.Т.	87

10. Работа с родителями

Количество общешкольных родительских собраний	Проводится ли родительский всеобуч	% посещаемости общешкольных	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
4	+	90%	О/У ОУР отдела МВД России по Учалинскому району капитан полиции Абдуллина З.Г., Педагог-психолог МКУ ОО Старцева И.А., Педагог-психолог МКУ ОО Сибгатуллин И.Т.

Часть II. Организация воспитательной и профилактической работы, методическая деятельность

Методическая деятельность:

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и

- методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
 3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
 4. Развитие творческих способностей педагога.

Методическая тема:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Цель

Вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

Задачи

- 1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- 4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе

Функции МО классных руководителей

-Методическая функция

Создание портфеля классного руководителя в течение года

- ✓ диагностический материал
- ✓ протоколы родительских собраний
- ✓ методические материалы
- ✓ банк воспитательных мероприятий

-Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года

-Участие в конкурсе методических разработок в течение года

-

Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в год
уровня воспитанности обучающихся

-Организационно-координационная функция

-Совместная деятельность классного руководителя с библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе
в течение года

-Функция планирования и анализа

-Планирование с помощью организационно-деятельностной игры

-Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах)

-Анализ инновационной работы.

Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.

-Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям

-Инновационная функция

-Включение информационных технологий в воспитательный процесс

-Применение технологии «Открытое пространство»

-Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта

Организация профилактической работы,
в том числе работа совета профилактики:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

В нашей школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям :

- профилактическая работа ;
- организация досуговой деятельности ;
- правовой всеобуч ;
- работа с учащимися дивиантного поведения .

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле (ведение бланка учета за деятельностью этого учащегося);
- работа классного коллектива (собрания, помощь в подготовке к урокам);
- внесение вопроса на совет профилактики, малый педсовет, работа родительского комитета, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение на комиссию по делам несовершеннолетних.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, учителями). На учащегося заводится учетная карточка. В начале учебного года классные руководители выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении. (Беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс). На школьном учете состоит 4 неблагополучных семей.

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лектории;
- приглашение на заседание совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность в 2015-2016 уч.году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

В течение года посетили все 4 семьи, составили акт жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате такой системной работы в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Результатом профилактической работы является отсутствие на учете ОДН учащихся нашей школы.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: объединения по интересам, факультативы, спортивные секции, занятия в ДШИ с. Кунакбаево.

Все несовершеннолетние привлекаются в летний период на трудовую практику, работает трудовой лагерь.

Класными руководителями проводятся рейды по селам Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы. К таким мерам относятся: тематические беседы, классные часы, родительские собрания, где затрагиваются темы профилактики правонарушений.

На совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Урок «Права и обязанности школьника».
 - Урок «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
 - Классный час «Правила дорожного движения».
 - Урок «Остановись у преступной черты». 9 кл
 - Классный час «Создание позитивных дружеских отношений».
 - Урок «Проступок. Правонарушение. Преступление».
 - Классный час «Наркотики - путь в никуда». 1-11 кл. и другие
 - неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
 - классный час в 1-11 кл. «Я и мое здоровье»;
- конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота», «В здоровом теле – здоровый дух»;

- дни здоровья: «В лес за здоровьем», «Прогулка в нескудный лес», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- 100% учащихся посещают факультативы, объединения по интересам и спортивные секции в школе, в ДШИ с. Кунакбаево.

Вся воспитательная работа школы направлена на воспитание духовно-нравственных качеств учащихся, на воспитание гражданина, патриота своей страны.

На 2016-2017 учебный год ставится задача продолжить работу по профилактике правонарушений, обеспечить занятость учащихся дополнительным образованием

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа наркопостов:

Цель нашей работы: формировать у подростков навык анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Работу по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании мы осуществляем согласно нормативным документам: (планы работы, приказы, программы)

-Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Образовательная программа профилактики употребления ПАВ и формирования ЗОЖ «Мы против курения».

- План работы по профилактике наркомании.

В течение 2015-2016 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен стенд «Наркопост».
2. Проведены мероприятия в рамках профилактических акций:
 - «За здоровый образ жизни»;
 - «Всемирный день борьбы с наркотиками»;
 - «Всемирный день борьбы со СПИДом. Сделай свой выбор»;
 - «Всемирный день здоровья»
3. Проведен конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и изготовлены буклеты для учащихся «Я не курю. И мне это нравится!», «Школа – территория здоровья».
4. В школьной библиотеке организована выставка, направленная на пропаганду ЗОЖ..
5. Были проведены мероприятия с привлечением специалистов служб системы профилактики: О/У ОУР отдела МВД России по Учалинскому району капитана полиции Абдуллина З.Г. с лекцией для родителей и детей по теме «Профилактика употребления наркотических веществ»
6. Была организована просветительская работы с родителями. В школе создана картотека социума (неблагополучная семья; многодетная семья; опекаемые семьи). Посещали семьи, беседовали с родителями, давали консультации родителям. Проведены родительские собрания с приглашением представителей МВД, психологов отдела

образования и т.д. На них обсуждались вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних, опасности вредных привычек, проблеме профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

7. Обеспечена летняя занятость детей и подростков группы риска.

В школе созданы необходимые условия для профилактики употребления психоактивных (курение, алкоголизм, наркомания) веществ и формирования здорового образа жизни.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

На 2016/2017 учебный год ставится задача продолжить формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения

Воспитательная работа:

- патриотическое воспитание учащихся:

Работа по патриотическому воспитанию в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- ⊗ воспитать преданность Родине;
- ⊗ сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- ⊗ сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- ⊗ воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- ⊗ воспитать основы гражданского сознания;
- ⊗ воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- ⊗ сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- тимуровская деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2015-2016 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: *качественное развитие системы патриотического воспитания граждан,*

способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности, .

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобщение учащихся к началам народной культуры;
- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;
- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании;
- продолжить контроль за формированием патриотических чувств во время урочной деятельности.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителя истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Копилка ДОБРЫХ дел (в день пожилого человека)
- Осенний кросс
- Месячник военно-патриотического воспитания.
- Шефство над ветеранами
- Участие в организации, подготовке и проведения митинга

В этом году работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

1 направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.*

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (проведение митингов и других патриотических мероприятий).
2. Проведение уроков Мужества, встреч с вдовами ветеранов и детьми Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед вдовами и детьми войны и труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это "Зарница", которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игры "Зарница" показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. "Зарница" оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: турнир по волейболу, военно-спортивные соревнования. План по проведению месячника выполнен.

В школе существует система мотивации и стимулирования. Еженедельно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты.

На 2016/2017 учебный год ставится задача продолжить качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности

- правовое воспитание учащихся

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально-полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

Задачи:

Изучить социально-психологические проблемы коллектива школы для уменьшения негативного влияния на развитие личности ребенка.

Проводить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

Развивать интересы учащихся посредством вовлечения в повседневную жизнь школы, секции, кружки, клубы.

Обеспечить условия для социального, профессионального становления ребенка.

Обеспечить поддержку дезадаптированным детям и подросткам.

Приоритетные направления работы:

- профилактика предупреждения преступлений и правонарушений среди подростков.

Работа ведется в соответствии с планами воспитательного и правового воспитания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и др.;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма и табакокурения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников.

- правовое воспитание учащихся, пропаганда знаний конвенции ООН «О правах ребенка», защита и охрана прав ребенка.

Правовое воспитание учащихся – проведены лекции на тему: «Проступок и преступление», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», круглый стол для «трудных» учащихся «Твои права и обязанности», лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних», « Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотиков», а также проводились индивидуальные беседы об уставе школы, его соблюдению, режиме обучения. Были проведены линейки для учащихся в начале месяца борьбы с вредными привычками.

Работа с семьей. В работе с семьей основная роль отводится классному руководителю в общении с родителями, контакта с ними. Постоянно под контролем зам. директора по воспитательной работе находятся семьи неблагополучные и те учащиеся и их родители, которые состоят на учете. С ними проводится индивидуальная работа, беседы, круглые столы, с целью оказания педагогической поддержки.

В декабре был проведен декадник правовых знаний.

- *формирование духовно-нравственной культуры учащихся:*

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки,

праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер, Международный день защиты детей (трудовой лагерь), в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Обучающиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Бульдог» по иностранному языку и т.д.

- *формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении*

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Кикбоксинг» которые посещают обучающиеся с 5 по 11 классы.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентский состязания.

В течение года школьники принимали участие на районных соревнованиях и спортивных мероприятиях:

Команда нашей школы завоевала:

2 место на муниципальном этапе «КЭС-баскет» (Набиуллин Надир, Ахмедьянов Азамат, Заманов Айнур, Шакиров Ильнур, Абдуллин Тимур, Шаймарданов Гадиль, Гатауллин Тимур, Хасанов Ильдар, Хафизов Расуль).

Команда нашей школы заняла 2 место на открытом турнире по футболу, посвященном Герою Советского Союза А. Матросову

- Команда нашей школы заняла 1 место на муниципальном конкурсе пожарников (рук. Сафиуллин Э.Н.)

В личном первенстве Галин Ильнур - 3 место на муниципальном этапе соревнования по легкой атлетике на приз главы администарции МР Учалинский район РБ

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой;
- организация активного досуга.

Она включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные праздники.

Во второй половине дня школьники посещают спортивные секции. Каждый находит занятие по своему желанию. У нас можно играть в волейбол, пионербол, футбол, баскетбол.

Еще одним из видов физкультурно-массовой работы являются школьные соревнования. В программу школьных соревнований по возможности включаются все виды районной спартакиады.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивным играм: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе

школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

- *работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:*

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Во всех классах прошли классные родительские собрания по теме: «Адаптация первоклассника к школе», «Искусство любить детей», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Школьные каникулы. Как провести летний отдых с пользой», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Итоги года "Вот и стали на год взрослей"», «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека», «Поощрение и наказание детей в семье. Психологические и возрастные особенности подростка» и другие.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, участвуют в общешкольных мероприятиях.

- *совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей.*

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2015 -2016 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево.

Спортивно-оздоровительное – Волейбол, баскетбол, футбол;

Художественно-эстетическое – Хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Все достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2015 – 2016 учебном году отражены в таблице

- *учебно-познавательное направление*

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников. Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

За год в школе были проведены следующие предметные месячники:

- 1) В октябре прошел месячник башкирского языка, в ходе которого проведены Зариповой Г.М. Тематические классные часы, посвященные 85-летию Учалинского района и Дню республики;
- 2) Выпуск стенгазет на темы «Моя мой родной край» и «Учалинскому району-85 лет»;

- 3) Школьный этап конкурса творческих работ на тему «Пою мою Республику»;
- 4) Муниципальный этап конкурса творческих работ, посвященный Дню республики «Пою мою Республику»;
- 5) Оформление тематического стенда в школьной библиотеке;
- 6) Конкурс чтецов, посвященный Дню республики;
- 7) Проведение викторины на тему «Как хорошо ты знаешь свой родной край?»
- 8) Творческий конкурс о родном крае и языке (кроссворды, ребусы, кубаиры);
- 9) Концерт, посвященный Дню учителя и Дню республики;
- 10) Показ презентации на тему «Достопримечательности Учалинского района и республики»;
- 11) Школьный этап олимпиады по башкирскому языку и литературе;
- 12) Тематический вечер «Цвети, моя Республика!»;
- 13) Читательская конференция по произведению М.Ямалетдинова «Кызыл итек»

В ноябре во время месячника математики Хафизова В.Г. и Нуритдинова Г.Ш. провели: конкурс рисунков, конкурс кроссвордов, математический вечер «Математика и здоровье», игра «Час веселой математики», конкурс математических сказок, игра «Решай! Думай! Отгадывай!», математическая игра «Своя игра».

В декабре Нуритдинова З.Р. и Исмагилова Л.В. во время месячника английского языка провели: оформление уголка в кабинете «Let's play», участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде, конкурс стен. газет на английском языке, посвященный странам изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия), вечер для старшеклассников «Who Knows More», мастер-класс по изготовлению рождественских поделок и открыток, игровой урок, участие в «British Bulldog», участие во всероссийском конкурсе по английскому языку «Мультитест 2015», участие в районно-городском фестивале зарубежной песни, игровой урок «Amusing English», викторина «London», конкурс знатоков английского языка.

В январе прошел месячник физики, в ходе которого Узянбаева В.Г. и Тагирова А.З. провели следующие мероприятия: Вечер занимательной физики, Физика вокруг нас, Мир физики, смотр знаний, вечер «А ну-ка, физики!», разгадки ребусов, кроссвордов, головоломок.

В феврале месяце прошли в ходе декадника истории конкурс мультимедийных презентаций на тему «Великая Отечественная война», интеллектуальная игра по праву, «Что знаем об истории», «Своя игра», просмотр фильма «Правда о Матросове», конкурс рефератов «Герои Великой Отечественной войны», посещение музея А. Матросова, конкурс исторических портретов знаменитых полководцев и государственных деятелей в годы ВОВ, выставка книг «71-я годовщина Великой Победе», картинная галерея «Наши победители».

В марте прошел месячник русского языка, в ходе которого Хуснутдинова Г.К. и Янзакова Г.Р. провели «Аукцион орфограмм», «Его величество слово» (КВН), «Умники и умницы» (Игра), Общешкольный конкурс чтецов, Песни военных лет, Конкурс инсценирования произведений русских писателей, Защита презентаций «Язык мой – друг мой», Вечер русского романса, Интеллектуальный марафон, Конкурс художников-иллюстраторов

Конкурс на лучшую тетрадь «Мое лицо – моя тетрадь», Из жизни слов, Почему мы так говорим, Вечер с Высоцким.

В апреле прошел месячник биологии и химии, в ходе которого Галина М.Ж. провела конкурс сообщений «Удивительные животные», конкурс сообщений «Удивительные растения», конкурс кроссвордов «ТЭД», Игра «Знай и люби природу», Химический «Брейн-ринг», Конкурс сочинений «Живая природа»

Викторина «В мире веществ», Решение кроссворда «Мое здоровье – в моих руках»

Дидактическая игра-зачет «Путешествие по континентам Химия и Биология»,
Конкурс на эмблему месячника химии и биологии

2.1. Детская общественная организация /объединение/ (ДОО).

№ п/п	ДОО	Количество учащихся			Итог (комментарий)
		с 1-4 кл.	с 5-8 кл.	с 9-11 кл.	
1.	Количество учащихся в ОО	79	84	27	
2.	Количество членов РДОО (название) с 1-4 классы				
3.	Количество членов РДОО (название) с 5-8 классы		«Мохэмэйтэ»		
4.	Количество членов (название) с 9 по 11 классы			«Боркоттэр»	
5.	Количество членов волонтерского отряда				
6.	«ЮИД», «Юный пожарник» и т.д.	«ЮИД» 4 класс Кол-во 25	«ЮИД» 5 класс Кол-во 22 «Юный пожарник» 8 класс		

2.2. Работа органов ученического самоуправления

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Название органа ученического самоуправления	«Содружество»
2.	Количество мероприятий «учебной деятельности»	9
3.	Количество мероприятий «трудовой деятельности»	9
4.	Количество мероприятий «ЗОЖ»	8
5.	Количество мероприятий «шефство»	9
6.	Количество мероприятий «досуг»	12
7.	СМИ (название газеты, количество выпусков №, периодичность)	5 «Здравствуй школа», «Мы за ЗОЖ», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Мы вами гордимся», «День Победы»
8.	Выборы (количество учащихся и претендентов)	Количество учащихся 27

9.	Отчёт (конференция, дата)	19.05
10.	План (реализация плана в процентном соотношении)	100 %
11.	Документация (протоколы, структура, планирование, положения, программа)	+

2.2. Достижения образовательной организации /личные достижения учащихся за 2015-2016 учебный год:

№	Название конкурса	месяц	Уровень			Результат	ФИ ребенка	Руководитель
			Район	Республика	Россия			
1.	«Урал собирает друзей»				+	Дипломант 1 степени	Сафиуллина Лиана	Салихова Э.С.
2.	Всероссийский конкурса музыкантов-исполнителей «Музыкальная мозаика».				+	Лауреат 1 степени	Юсупов Иштимер	Юсупов Ш.Р.
3.	Всероссийский конкурса музыкантов-исполнителей «Музыкальная мозаика».				+	Лауреат 3 степени	Кулахметов Ямил	Ахмадеев Айнур
4.	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей». Дуэт.	декабрь			+	Дипломант 2 степени	Хусаинова Диана, Абилова Айназа	Аюпова А.М.
5.	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей».	декабрь			+	Дипломант 1 степени	Исмагилова Аида	Аюпова А.М.
6.	III зональный конкурс Музыкальная акварель. Дуэт	декабрь		+		Лауреат 2 степени в номинации «Фортепианные ансамбли»	Хусаинова Диана, Абилова Айназа	Аюпова А.М.
7.	20 региональный детский фестиваль-конкурс татарской и башкирской музыки			+		Гран-при	Юсупов Айсар	Юсупов Ш.Р.
8.	20 региональный детский фестиваль-конкурс татарской и башкирской музыки			+		1 место	Юсупов Иштимер	Юсупов Ш.Р.
9.	20 региональный детский фестиваль-конкурс татарской и башкирской музыки			+		2 место	Хажиахметов Рафил	Юсупов Ш.Р.
10.	Татаро-башкирский конкурс «Салават			+		Лауреат 3 степени	Юсупов Иштимер	Юсупов Ш.Р.

	купере »							
11.	Татаро-башкирский конкурс «Салават купере »			+		Лауреат 3 степени	Хажиахметов Рафиль	Юсупов Ш.Р.
12.	Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей «Музыкальная мозаика».				+	Лауреат 2 степени	Юсупов Айсар	Юсупов Ш.Р.
13.	Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей «Музыкальная мозаика».				+	Лауреат 3 степени	Ахмадеев Батыр	Юсупов Ш.Р.
14.	Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей «Музыкальная мозаика».				+	Лауреат 3 степени	Ахмедьянов Азамат	Юсупов Ш.Р.
15.	13 Межрегиональный конкурс исполнителей башкирской песни Ирэндек мондары - 2016			+		Лауреат 2 степени	Ахмадеева Алтынай	Бижанова И.З.
16.	XIII Межрегиональный конкурс исполнителей башкирской песни Ирэндек мондары - 2016			+		Лауреат 3 степени	Ахмадеева Ангелина	Бижанова И.З.
17.	Республиканский конкурс «Ике Аккош» (инструментальный жанр)	декабрь		+		Победит в номинации «За сохранение и развитие музыкального наследия Бахти Гайсина»	Юсупов Айсар	Юсупов Ш.Р.
18.	5 Международный детско-юношеском конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки «Салават купере»	ноябрь			+	Лауреат 2 степени	Юсупов Айсар	Юсупов Ш.Р.
19.	1 Зональный конкурс вокалистов имени С.Низаметдинова среди учащихся ДМШ, ДШИ.		+			Дипломант 1 степени в номинации “Эстрадное пение”	Ахмадеева Акъюндуз	Бижанова И.З.
20.	1 Зональный конкурс вокалистов имени С.Низаметдинова среди учащихся		+			Лауреат 2 степени в номинации “Эстрадное	Ахмадеева Ангелина	Бижанова И.З.

	ДМШ, ДШИ.					пение”		
21.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	+			2 место	Шарипов Расиль	Газина Э.Г.
22.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	+			2 место	Ахметов Айнур	Магадеева Е.Р.
23.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	+			2 место	Губайдуллина Камилла	Юсупова Г.Р.
24.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	+			2 место	Шагиева Юлия	Сафиуллин а В.В.
25.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	+			2 место	Закирова Альбина	Сафиуллин а В.В.
26.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	+			2 место	Губайдуллина Ляйсан	Сафиуллин а В.В.
27.	Акция «Скажи телефону доверия «Да!»	апрель	+			2 место в номинации «Лучший плакат о работе телефонов доверия»	Смирных Елена	Кужакова Э.Г.
28.	Акция «Скажи телефону доверия «Да!»	апрель	+			2 место в номинации «Лучший плакат о работе телефонов доверия»	Смирных Екатерина	Юсупова Г.Р.
29.	Конкурс Комитета по молодежной политике, спорту и туризму ГП г. Учалы конкурс рисунков «Жизнь в эмоциях»	апрель	+			2 место	Смирных Екатерина	Юсупова Г.Р.
30.	Конкурс Комитета по молодежной политике, спорту и туризму ГП г. Учалы рисунков «Быть здоровым – это модно!»	апрель	+			2 место	Смирных Елена	Кужакова Э.Г.
31.	Конкурс инсценирования сказок на английском языке	апрель	+			3 место	Гайнуллина Гузелия	Исмагилова Л.В.
32.	Конкурс инсценирования сказок на английском языке	апрель	+			3 место	Гимазетдинова Назгуль	Исмагилова Л.В.
33.	Конкурс инсценирования сказок на английском языке	апрель	+			3 место	Гаффатуллина Лена	Исмагилова Л.В.
34.	Конкурс инсценирования сказок на английском языке	апрель	+			3 место	Исмагилов Айгиз	Исмагилова Л.В.
35.	Конкурс «Танцуй. Учалы»	февраль	+			лауреат 3 степени	Ансамбль мальчиков ансамбля «Сулпылар»	Абдрахимова Е.Т.
36.	«КЭС-баскет»		+			2 место	Команда школы	Исхаков И.И.
37.	Конкурс пожарников	май	+			1 место	Команда школы	Сафиуллин Э.Н.
38.	Районно-городской конкурс башкирской	октябрь	+			Лауреат 3 степени	Гайнуллина Гузалия	Бижанова И.З.

	народной песни имени А. Султанова							
39.	Районно-городской конкурс башкирской народной песни имени А. Султанова	октябрь	+			Лауреат 2 степени	Ахмадеева Ангелина	Бижанова И.З.
40.	Районно-городской конкурс башкирской народной песни имени А. Султанова	октябрь	+			Лауреат 1 степени	Хусниyarов Евгений	Бижанова И.З.
41.	Городской конкурс "Серебряный карандаш".		+			Лауреат 3 степени	Ибатуллина Лиана	Садыкова Ю.Х.
42.	Конкурс юных сказителей «Здравствуй, сказка!»		+			3 место	Набиуллина Дина	Зарипова Г.М.
43.	Конкурс «Голос. Дети. Учaлы»		+			Лауреат 3 степени	Ахмадеева Ангелина	Бижанова Илюза
44.	Конкурс «Голос. Дети. Учaлы»		+			Дипломант 3 степени	Хусниyarов Евгений	Бижанова Илюза
45.	Конкурс «Голос. Дети. Учaлы»		+			Дипломант 1 степени	Ахмадеева Алтынай	Бижанова Илюза
46.	Соревнования по легкой атлетике на приз главы администрации МР Учaлинский район РБ	май	+			3 место	Галин Ильнур	Исхаков И.И.
47.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	май	+			2 место	Шагиева Юлия	Хуснутдинова Г.К.
48.	Конкурс творческих работ «Горняк – почетная профессия!», проводившегося в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	май	+			3 место в номинации «Рисунок»	Ахметова Гульнур	Сафиуллин а В.В.
49.	Конкурс творческих работ «Горняк – почетная профессия!», проводившегося в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	май	+			2 место в номинации «Рисунок»	Юсупов Айсар	Сафиуллин Э.Н.
50.	Муниципальный конкурсе рисунков «Чернобыль глазами детей»					1 место	Ахмадеева Резеда	Сафиуллин а В.В.
51.	Муниципальная выставка –конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященной Году Российского Кино	март	+			3 место	Сафиуллина Алина	Сафиуллин а В.В.

52.	Муниципальная выставка –конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященной Году Российского Кино	март	+			1 место	Фахретдино в Салават	Сафиуллин Э.Н.
53.	Муниципальная выставка –конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященной Году Российского Кино	март	+			2 место	Хасанова Диана	Сафиуллин а В.В.
54.	Конкурс рисунков «Я вижу мир», посвященный году литературы	апрель				2 место	Сафиуллина Розалия	Садькова Ю.Х.
55.	Муниципальный конкурс сочинений «Пою мою Республику»					3 место	Шакирова Алия	Хуснутдинова Г.К.

Организация летнего отдыха

В период летнего отдыха обучающиеся заняты летней практикой, отдыхом в загородных лагерях, санаториях, работал трудовой лагерь на 15 мест в СОШ с. Кунакбаево и 10 мест в Юлдашевском филиале.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив школы озабочен состоянием здоровья учащихся и проводит определенную работу по его укреплению. В школе созданы все условия для успешной учебы, есть спортзал, спортивная площадка.

В классах тепло и светло, состояние мебели удовлетворительное. Имеются условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Большое внимание уделяется организации горячего питания. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

Обеспечение безопасности.

В нашей школе уделяется много внимания обеспечению безопасности учащихся (руководитель Сафиуллин Э.Н.). Проводятся учебные занятия по Основам безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах, декадники, посвященные ПДД и ПББ 2 раза в год.

Классные руководители проводят внеклассные занятия по правилам дорожного движения по антитеррористической безопасности.

Проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися школы по эвакуации из здания школы.

Все здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организовывался для обучающихся из деревень Ильтебаново и Юлдашево подвоз на школьном автобусе по графику: 7:15, 7:30, 8:20, 12:30, 13:00, 13:20.

Постоянным сопровождающим в течение года был Тажетдинов К.Н.

Социальная активность.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года

проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Социокультурные условия.

Школа расположена в 5 км от города Учалы. Жители села, в котором находится школа, имеют низкий уровень доходов, работают в основном в городе. Школа сотрудничает с МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево, с Кунакбаевским сельсоветом, ДК с. Кунакбаево, библиотекой с. Кунакбаево, ФАП с. Кунакбаево, ДОУ с. Кунакбаево.

Мероприятия проводимые совместно с другими ведомствами

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
День Знаний	1 сентября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево. ДШИ с. Кунакбаево
Составление социального паспорта	В течение сентября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Администрация Кунакбаевского сельского поселения
Работа по профилактике правонарушений	В течение года	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Администрация Кунакбаевского сельского поселения
Проверка состояния здоровья учащихся	В течение сентября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ФАП с. Кунакбаево
Мероприятия в период каникул		МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ДШИ с. Кунакбаево, Библиотека с Кунакбаево
Неделя ЗОЖ	10 – 16 ноября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ФАП с. Кунакбаево
Новогодние праздники	декабрь	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ДШИ с. Кунакбаево
Неделя книг	март	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Библиотека с Кунакбаево
Подготовительная работа с будущими первоклассниками	В течение года	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Д/с с Кунакбаево, д/с с. Ильтебаново
Последний звонок, Выпускной вечер	Май, июнь	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ДШИ с. Кунакбаево

7. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2015-2016 учебный год

разработана на основе Закона об образовании, Устава школы и положениях о целях и задачах современной школы, носящих концептуальный характер и ориентирующих на достижение целей успешного обучения и воспитания через содержание образования. Содержание образования в школе строится на разноуровневой основе с использованием передовой науки и практики.

Образовательный стандарт распространяется на подготовку учащихся по всем учебным дисциплинам базового плана федерального уровня. В школе начинает складываться определенная система работы. Эта система естественным образом разбивается на несколько подсистем, каждая из которых может применяться отдельно (или группами), в зависимости от условий. Задача школьного коллектива использовать систему работы в целом, что повысит ее эффективность.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Главной целью реализации основной образовательной программы является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании РФ, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Закона, региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы.

В комплексе целей ведущими являются:

✓ Создание оптимальных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося.

✓ Создание механизма устойчивого развития школьной системы непрерывного образования (1,2,3 уровней и дополнительного образования) на основе сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного пространства.

✓ Разработка программ и развитие учебно-материальной базы для научно-методического обеспечения разрабатываемых программ учителей школы.

✓ Создание развивающей психолого-педагогической среды, позволяющей мотивировать непрерывное совершенствование познавательной деятельности обучающихся и обучающихся.

✓ Использование проблемно-исследовательских методов обучения, стимулирующих непрерывное развитие творческого и исследовательского мышления.

✓ Воспитание высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей действительности; быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.

✓ Формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в динамических социально-экономических условиях, готовой к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Главная задача развития школы – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Особенностями образовательной программы являются:

✓ гуманистический подход в образовании, главная отличительная черта которого – особое внимание к индивидуальности человека, его личности, четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления;

✓ применение инновационных образовательных технологий (в том числе проектных исследовательских и модульных);

✓ внедрение во все аспекты учебного процесса новейших информационных технологий;

✓ апробация технологий здоровьесбережения.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением **задач работы** школы:

Начальная школа обеспечивает подготовку учащихся к дальнейшему обучению на II и III этапах, закладывает фундамент для основных умений и навыков и развивает творческий потенциал учащихся.

В классах основной школы на основе ориентации на способного ученика с повышенной мотивацией к учению, посредством уровневого преподавания и применения современных педагогических технологий, решается задача фундаментальной общеобразовательной подготовки, подготовки учащихся к самообразованию и овладения учащимися английским языком, формируется общелингвистическое мировоззрение учащихся.

В старших классах школы на основе учебного плана, учебных программ, использования программ по профильным предметам решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности, формирования лингвистической и социокультурной компетенции.

Основные направления деятельности учреждения соответствуют Концепции модернизации российского образования, запросам социума, возможностям самого учебного заведения, особенностям контингента учащихся.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

включает:

- 1) Программу развития универсальных учебных действий, формирование компетенций обучающихся в области научно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2) Рабочие программы отдельных учебных предметов.
- 3) Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего полного общего образования.
- 4) Программу коррекционной работы (для детей 7 вида)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

включает:

- 1) Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2015-2016 учебный год.
- 2) Систему условий реализации основной образовательной программы .

7.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Цель школьной библиотеки:

□ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Численность индивидуальных абонентов составила 190 человек (учителя и учащиеся)

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2015/16 учебный год.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по циклам дисциплин на электронных носителях; развивающие и обучающие презентации для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

8. Кадровое обеспечение.

7.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. 2015-2016 учебный год: всего педагогических работников – 24.

1. Высшее педагогическое образование - 23 чел. (96%);
2. Среднее специальное образование имеет 1 учитель, которая получает высшее образование заочно.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 92%. 2 педагога в этом учебном году прошли переподготовку дистанционно. Средний возраст педагогов – 43 года.

Систематически проводится обновление педагогических кадров, в школу приходят молодые специалисты по таким специальностям, как: математика, начальные классы и др.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

высшая КК	первая КК	соответствие
3	15	6
12,5%	62,5%	25%

В школе работают:

Заслуженный учитель РБ, отличник Республики Башкортостан – 1 чел. (4 %) – Ямалиев Ринат Хуснуллович.

Отличники Республики Башкортостан – 1 чел.(4 %):

➤ Сафиуллин Эдуард Нуруллович (преподаватель-организатор ОБЖ);

. Имеет место наличие **плана повышения квалификации** педагогических кадров и его выполнение. За 2015-2016 учебный год 3 учителей повысили свою квалификацию через прохождение различных курсов на базе БИРО, дистанционные курсы. Повышение квалификации проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

Информация по аттестации педкадров Юлдашевского филиала и МБОУ СОШ с. Кунакбаево

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Год прохожд. послед. КПК	Год прохождения аттестации и № приказа	Категория
1.	Ямалиев Ринат Хуснуллович	Директор	27.04.1951	Уд. от 12.05-21.05.2014 года «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС» (108), уд. от 05.11-11.11.2013 «Современный образовательный менеджмент в условиях введения и реализации ФГОС»	2014	Высшая
2.	Узянбаева Виля Гаязовна	Зам.директора по УВР	08.10.1964	Уд. от 18.04-23.04.2011 «Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения», уд. от 24.10-29.10.2011 «Основные проблемы и перспективы современного математического образования», уд. от 01.2016 «Теоретические и методические особенности преподавания физики в свете требований ФГОС нового поколения», уд. от 05.2016	24.12.2012, №3018	Первая
3.	Ямалиева Эльвина Салауатовна	Зам.директора по ВР	07.03.1980	Уд. от 13.12-18.12.2010 «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в свете требований ФГОС нового поколения», уд. от 4.12-10.12.2013 года «Реализация духовно-нравственного воспитания и развития личности в ОУ в условиях ФГОС(72 ч.), уд. от 12.05-21.05.2014 года «Современное содержание и	29.12.2011, №2037	Первая

				методика преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС» (108 ч.)		
4.	Сафиуллин Эдуард Нуруллович	Учитель тех. труда, ОБЖ	07.08.1962	Уд. КПК от 09.09-13.09.2013 «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС», уд. КПК от 5.04.2013 года «Предупреждение и ликвидация ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах. Ведение гражданской обороны», уд. от 17-27.11.2014 г. «ФГОС в образовательной области Технология»	25.02.2015	Высшая
5.	Хуснутдинова Галима Камиловна	Учитель рус.яз. и лит.	03.03.1967	Уд. от 11.04-16.11.2011 года «Аспекты анализа художественного произведения на уроках русского языка и литературы» (108 ч.), уд. от 18.01.-19.01.2011 года «Актуальные проблемы введения ФГОС общего образования (16ч.), уд. от 21-30.04.2014 года «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» (108 ч.)	24.12.2012, №3018	Первая
6.	Хафизова Валима Гаппасовна	Учитель матем.	13.04.1965	Сертификат от 18.01.-19.01.2011года «Актуальные проблемы введения ФГОС общего образования» (16ч.), уд. от 19-27.04.2013 года «Теоретические и методические особенности преподавания математики в условиях перехода к ФГОС»(108 ч.)	10.10.2014 г.№186	Соответствие занимаемой должности
7.	Кужакова Эльвира Гайфулловна	Учитель начальных классов	06.09.1976	Уд. КПК от 09.01-18.01.2013г. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации», сертификат от 24-26.10.2013 года «Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности» (24 ч.)		Первая
8.	Янзакова Гузель Рифовна	Учитель баш.яз. и лит.	19.02.1983	Уд. КПК от 21-30.04.2014 года «Преподавание русского языка и литературы ОУ в свете требований ФГОС»(108ч.)		Первая
9.	Нуритдинова Зилия Ринатовна	Учитель англ.яз.	24.04.1978	Уд. КПК от 14-19.05.2012года «Преподавание английского языка в ОУ в условиях введения ФГОС» (72 ч.),	10.10.2014 г.№186	Первая
10.	Зарипова Гюзель	Учитель рус. и	08.04.1971	Уд. КПК от 21-30.04.2014 года «Преподавание русского языка и		Первая

	Маулитовна	баш.яз		литературы в ОУ в свете требований ФГОС» (108 ч.), уд. КПК от 16-31.01.2014 года «Преподавание башкирского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» (108 ч.)		
11.	Тухфатуллин Азат Гайнуллович	Учитель географии, ИКБ	06.10.1 967	Уд. КПК от 23-28.07.2012 «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(72ч.), уд. КПК от 17-22.10.2011 года «Актуальные проблемы преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях обновления содержания образования)(72 ч.), уд. КПК от 12-24.05.2014 года «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в школьном курсе в свете требований ФГОС»(108 ч.), уд. КПК от 27.10 -7.11.2014 года « Методика эффективного использования информационных и телекоммуникационных технологий образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС» (108 ч.)	24.12.2012, №3018	Первая
12.	Тагирова Альвера Зайнуллин овна	Учитель физики	17.02.1 952	уд. от 05.2016 «Теоретические и методические особенности преподавания физики в свете требований ФГОС нового поколения»	24.11.2014 г.№231	Соответствие занимаемой должности
13.	Галина Миляуша Жумадиловна	Учитель хим., биол.	07.05.1 967	Уд. КПК от 14.12-19.12.2009г. «Обновленное содержание школьного химического образования» (72 ч.), уд. КПК от 25.01-31.01.2012 года «Системно-деятельностный подход в обучении биологии как главное условие реализации требований ФГОС нового поколения» (72 ч.), сертификат от 30-31 января 2013 года «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми» (16 ч.)	31.03.2015, №292	Первая
14.	Сафиуллина Виля Валиулловна	Учитель облсл.тр.	21.01.1 965	Уд. КПК от 31.01-05.02.2011г. Современные подходы реализации новой структуры и содержания образовательной	27.02.2014, №286	Высшая

				области «Технология» (72 ч.), уд. КПК от 3-11.06.2013 г. «Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС нового поколения», уд. КПК от 24.03-08.04.2014г. «ФГОС в образовательной области «Технология» (120ч.)		
15.	Газина Эльвира Гаязовна	Учитель нач.кл.	13.04.1973	Уд. КПК от 18.04-23.04.2011г. «Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения», уд. КПК от 17.10-22.10.2011г. «Актуальные проблемы преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях обновления содержания образования», уд. КПК от 23.07-28.07.2012г. «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики», уд. КПК от 9-24 12.2013 года « Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО» (96 ч.)	22.03.2015, №243	Первая
16.	Исхаков Ильдар Иршатович	Учитель физ-ры				Первая
17.	Юсупова Гульнара Рифгатовна	Учитель нач.кл.	24.04.1969	Уд. КПК от 10.05-15.05.2011г. «Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования»(72 ч.), от 9-24 12.2013 года « Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО» (96 ч.), сертификат семинара от 30-31.01.2013 года «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми»(16 ч.),	10.12.2015, №918	Первая
18.	Гайсарова	Учитель	12.06.1	Уд. КПК от 09.01-18.01.2013г.	02.04.2014,	Первая

	Фарида Мухаметхановна	нач.кл.	966	«ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»	№540	я
19.	Магадеева Елена Римовна	Учитель нач. кл	11.04.1987	Уд. КПК от 10.05-15.05.2011г. «Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования»(72 ч.), сертификат семинара от 30-31.01.2013 года «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми»(16 ч.)	24.11.2014 г.№231	Первая
20.	Исмагилова Ляйсян Вальдусовна	Учитель англ.яз.	23.08.1976		10.10.2014 г.№186	Соответствие занимаемой должности
21.	Нуритдинова Гульшат Шамилевна	Учитель математики	13.07.1970	Уд. КПК от 23.04-28.04.2012 «Теоретические и методические особенности преподавания математики в условиях перехода на стандарты нового поколения» (72 ч.)	10.10.2014 г.№186	Соответствие занимаемой должности
22.	Вильданова Зиля Талхеевна	Учитель начальных кл.	07.01.1971	Уд. от 27.05-01.06.2013 «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС», уд. КПК от 09.01-18.01.2013г. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»	20.03.2014, №540	Первая
23.	Аглиуллина Гузель Рамилевна	Учитель начальных кл.				
24.	Селиванова Альфия Юлаевна	Учитель англ.яз.	03.05.1981			Соответствие занимаемой должности
25.	Хажиахметова Юлия	Учитель матем		В декретном отпуске		

Эдуардовна					
------------	--	--	--	--	--

Большинство педагогов имеют компьютерную подготовку и 90 % из них используют в практике работы информационные технологии.

9. Методическая деятельность.

Методическая служба школы организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в образовательной программе школе. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы школы работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 6 методических объединения учителей:

физико-математического цикла;
гуманитарного цикла;
истории, химии
технологии, физкультуры
классных руководителей;
начальных классов.

Школа работала над единой методической темой «Достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в условиях внедрения ФГОС.»

Основной целью методической работы в школе является создание условий для формирования и развития профессиональных компетентностей учителя.

Работа ШМО проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и была направлена на решение основных общих задач:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства в применении ИКТ;
- использование в обучении и воспитании программно-проектного и исследовательского подхода;
- создание условий для профориентации школьников через предпрофильную и профильную подготовку;
- совершенствование выбора УМК по предметам для повышения качества образования.

В течение года по каждому предмету были проведены предметны декадни.

Каждым учителем разработаны конспекты открытого урока и внеклассного мероприятия по предмету, а также классный час и тематическое родительское собрание.

Спланированная методическая работа была направлена на развитие интеллектуальных и профессиональных свойств педагога.

Школа видит решение данного вопроса в развитии личности педагога и повышение на этой основе уровня его профессионализма, квалификации, продуктивности деятельности посредством систематической самообразовательной работы, которую учителя планируют, исходя, прежде всего, из содержания единой методической темы.

Работа по самообразованию ведется по двум направлениям: накоплению знаний по единой методической теме (теоретический уровень) и реализации приобретённых знаний (практический уровень).

Приобретенными теоретическими знаниями и практическим опытом педагоги делятся, участвуя в работе педсоветов, ШМО. Активное участие учителя школы принимают в районных мероприятиях, вебинарах.

На основании плана работы МКУ ОО МР Учалинский район 19 февраля 2016 года на базе МБОУ СОШ с. Кунакбаево прошел методический семинар учителей башкирского языка

и литературы на тему «Инновационные методы преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» совместно с нашими земляками - преподавателями, научными сотрудниками БГПУ им. М. Акмуллы, Института истории, языка и литературы УНЦ РАН, ИРО РБ, посвященный Международному дню родного языка. В работе семинара участвовали автор многих учебников и методических пособий, заслуженный работник образования РБ, кандидат филологических наук, заместитель директора РУНМЦ М.Б.Юлмухаметов, кандидат филологических наук, зав. отдела фольклористики Института истории, языка и литературы УНЦ РАН Хусаинова Г.Р, кандидат филологических наук Юнусова Ф.Б, зав. кафедрой башкирской литературы и культуры БГПУ им. М. Акмуллы Галина Г.Г, кандидат филологических наук, доцент БГПУ им. М. Акмуллы Набиуллина Г.М, учителя башкирского языка МР Учалинский район, педколлектив и учащиеся МБОУ СОШ с.Кунакбаево. Учителя нашей школы показали открытые уроки с применением ИКТ, учащиеся подготовили праздничный концерт. Мероприятие подготовила учитель башкирского языка и литературы Зарипова Г.М. За подготовку и проведение была объявлена благодарность администрации и педколлективу МБОУ СОШ с.Кунакбаево за проведение данного межрегионального семинара на высоком уровне и отмечен высокий уровень организации педагогической деятельности коллектива

В целом вся методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педколлектива школы, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В истекшем учебном году проведены методические семинары внутри школы: о подготовке к ЕГЭ, ЕГЭ и его проблемы, по мониторингу 5-х классов. Учителя школы систематически участвовали в районно- городских семинарах и вебинарах.

Для обеспечения индивидуальной работы с молодыми учителями в школе работает система наставничества, вся деятельность которой, направлена на:

- улучшение качества преподавания;
- развитие творчества и инициативы молодых учителей через наставничество, посещение уроков, семинаров с целью изучения передового опыта;
- освоение методических принципов преподавания через посещение уроков опытных учителей с последующим их анализом.

Вся работа ведется в соответствии с планом работы учебно-воспитательной работы, которая является составной частью плана работы школы.

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится ФАП села Кунакбаево. Заключен договор с центральной районно-городской поликлиникой;

Питание проводится в школьной столовой.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья, в системе образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Основными направлениями организации работы школы с семьей по вопросу организации здорового питания являются:

- составление характеристик семей обучающихся (состава родителей, сфера занятости, образовательный и социальный уровень, традиционный режим питания и стандартный набор блюд, вкусовые предпочтения и др.);
 - использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей по вопросу организации здорового питания ребенка;
 - организация медико-психолого-педагогического просвещения родителей;
 - выявление и использование в практической деятельности позитивного семейного опыта по решению проблемы здорового питания ребенка;
 - оказание помощи родителям в формировании здорового образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений в здоровье у детей и подростков, связанных с неправильной организацией питания;
 - реализация прав родителей на участие в организации питания школьников в образовательном учреждении (комиссия по контролю за организацией и качеством питания, родительский комитет);
- оказание помощи родителям в развитии у детей привычки к разумному питанию.

Определение льготной категории учащихся, нуждающихся в питании.

В начале отчетного периода в каждом классе были составлены социальные экраны по выявлению льготной категории детей и принадлежности к тому или иному социальному статусу. 59 учащихся подали документы на право пользоваться льготным питанием в данном общеобразовательном учреждении

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Приоритетные **направления (цели) развития** школы.

- Создать адаптивную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения; строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями; воспитать духовно-нравственного и порядочного человека, патриота своей страны, подготовить его к жизни в высоко технологичном и конкурентном мире.

При этом **цели образования** в школе, реализуемые «Программой развития школы» выглядят следующим образом:

- научить учиться, т.е. научить решать проблемы в сфере учебной деятельности;
- научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы;
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей;
- научить решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей;
- научить решать проблемы, общие для разных видов профессиональной и иной деятельности;
- научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования;
- достижение нового качества образовательного процесса, активное внедрение компетентностно-ориентированного подхода;
- эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- активное участие в различных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;

- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- формирование адаптивной образовательной среды, адаптивной педагогической системы.

К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области:

- Продолжить работу по формированию УУД у школьников начального и основного звена,
- активизировать работу с одаренными детьми по участию на районных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования:
 - повышение квалификации учителей, в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - система поощрения учителей за качество знаний;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
- доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;

В методической области:

- продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- - принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу наркологического поста.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.

- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, республиканских конкурсах, мероприятиях.
- установить и тесно поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав .
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими, комитетами школы и общественностью
- В области сохранения материально – технической базы школы:
- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.