

Рассмотрен на заседании
Совета школы
протокол от 08.08.2017 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Кунакбаево
_____ Э.С. Ямалиева
приказ от _____ № _____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа села Кунакбаево
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

Учалы
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Нормативная база процедуры самообследования	7
2. Организация и проведение самообследования	8
3. Основные требования к структуре и оформлению отчета о самообследовании	13
4. Рекомендации по описанию разделов отчета	19
4.1. Основные характеристики образовательной деятельности	19
4.2. Система управления образовательной организации	20
4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
4.4. Организация учебного процесса	23
4.5. Востребованность выпускников	25
4.6. Качество кадрового обеспечения	25
4.7. Качество учебно-методического обеспечения	27
4.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
4.9. Качество материально-технической базы	29
4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
Заключение	32

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.201 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления

1. Основные характеристики образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево осуществляет образовательную деятельность с 1965 года.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020202284167 от 01.07.2013;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан № 006391637 серия 02 от 18.12.2002.

1.2. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан .

1.3. Приложение к постановлению главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 11 июня 2013 года № 6-1035 УД.

1.4. В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о педагогическом совете школы;
- о школьном методическом объединении;
- о Совете профилактики;
- о научном обществе;
- о дежурном классе;
- о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся;
- о летней трудовой практике учащихся;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- о проведении внеурочных мероприятий;
- о библиотеке;
- правила поведения учащихся;
- правила пользования спортзалом и т.д.

1.5. В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о

государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

Юридический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Кунакбаево, улица Школьная,1,

Фактический адрес: 453740, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Кунакбаево, улица Школьная,1,

Телефоны учреждения: 8(347)9147796, 8(347)9147762.

Школа имеет филиал – Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с. Кунакбаево и структурное подразделение – Детский сад с. Юлдашево.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: kunakbayschool.my1.

Адрес электронной почты: kunakbayschool@yandex.ru

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево обучаются дети, проживающие в селах Кунакбаево, Юлдашево, Ильтебаново. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. Школа является экспериментальной площадкой по введению ФГОС в основной школе.

На базе школы работает МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево МР Учалинский район, что способствует полному охвату учащихся дополнительным образованием.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в основной школе.
4. Организовать обучение на физико-математическом профильном уровне учащихся 10 и 11 классов.
5. Посещение курсов повышения квалификации персонала.
6. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
7. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
8. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ СОШ с. Кунакбаево осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ с. Кунакбаево представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления (Содружество) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Содружества заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, отчёт по самообследованию деятельности школы

размещены на школьном сайте.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Директор школы	Ямалиев Ринат Хуснуллович	высшее	45 лет	37 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ямалиева Эльвина Салауатовна	высшее	17 лет	11 лет	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Хажиахметова Юлия Эдуардовна	высшее	6 лет	1 год	Первая
Заведующая филиалом	Нуритдинова Зиля Ринатовна	высшее	20 лет	1 год	Первая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа.

С 2010 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ с. Кунакбаево, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом

была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего (полного) общего – два года.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стратовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим программам и учебно-методическим комплексам:

- 1 классы – Школа России
- 2 – 4 классы – «Школа 2100»

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год утвержден решением педсовета №1 от 29.08.16 г.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Кунакбаево предложено недельное распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта,¹ который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: I класс - 33, II-IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (1 полугодие), для II-IV классов – 40 минут. В I-IV классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО, в V-IX классах реализуются образовательные программы ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*, 2 – летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план основного общего образования и среднего общего образования ориентирован на **34** учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения

образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Занятия организованы в одну смену.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9, 11 классах и переводные экзамены в 5-8 и 10 классах. Продолжительность учебной недели 6 дней для 2 – 11 кл., 5 дней для 1 класса.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СП.2.4.2.4478-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ; от 21 часов (1 кл) до 37 часов (10-11 кл.).

Структура школы.

Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

1-я ступень – 1-4 классы;

2-я ступень – 5-9 классы;

3-я ступень – 10-11 классы.

Каждая из ступеней школы, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности

На 2-ой ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов.

На 3-ей ступени – профильное обучение (физико-математический). Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ по дисциплинам физико-математического цикла.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и национально- региональные образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, обеспечивает реализацию школьного компонента.

Во 2 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на предмет

«Математика», в 3 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на предмет «Информатика», в 4 классе 0,5 часов в неделю отведен на предмет «Математика»

• Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого по четвертый класс. Учебный предмет является интегрированным.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Обществознание», 1 час отведен на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» засчитывается за счет внеурочной деятельности, 1 час отведен на предмет «Физкультура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В 6 классе 1 час отведен на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитывается за счет внеурочной деятельности, 1 час отведен на предмет «Физкультура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В 7, 8 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Физика», 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отведен на предмет «Физкультура».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с V по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 9 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведен на предпрофильный предмет «Математика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII, IX классах.

Предметы физика, математика в старшем звене изучаются на профильном (физико-математический) уровне.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: В 10 классе 1 час на химию, 1 час на русский язык, в XI классе 1 час на химию, 1 час на русский язык.

В нашей школе деление классов на группы произведено по трудовому обучению в 5,6,7,8 классах.

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности школы, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

**Отчёт по успеваемости за 2016-2017 учебный год
МБОУ СОШ с.Кунакбаево**

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качес. %
2-4	56	58	2	0	5	21	32	0	100	30
5-9	112	114	3	1	3	24	87	0	100	21
10-11	14	14	0	0	0	7	7	0	100	50
1 кл.	12	12	0	0						
Итого	194	198	5	1	8	52	126	0	100	33,6

**Отчёт по успеваемости за 2016-2017 учебный год
Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево**

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач %
2-4	16	15	0	1	0	1	14	0	100	4,7
1 кл.	6	6	0	0						
Итого	22	21								

Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Количество участников:

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 72 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников – 39 чел.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников

№	ФИО	Название меропр.	Класс	Место по рейтингу
	Шакирова Алия	МЭ ВОШ по башкирскому языку	11	призер
	Юсупов Айсар	МЭ ВОШ по технологии	9	победитель
	Ахмадеева Резеда	МЭ ВОШ по ИЗО	8	призер
	Сафиуллина Розалия	МЭ ВОШ по ИЗО	8	призер

Участники муниципального этапа Кубка Гагарина.

Всего по школе участвовали 50 учащихся. Учащиеся 9 класса Гаффатуллин Денис и Зарипов Урал стали призерами МЭ Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина по истории ВОВ «Я помню, я горжусь»

Результаты участия на предметных конкурсах:

Муниципальный конкурс, чтцов ко дню пожилых – 1 место

Муниципальный конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель» - 2 и 3 места

2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит»

Также наши учащиеся участвовали в Международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах по различным предметам:

«Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок», и т.д.

Результаты ГИА в 2016-2017 учебном году.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево всего 28 выпускников: из них 21 учащихся 9 класса, 7 учащихся 11 класса. В 9 классе 19 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 выборных экзамена, 2 ученик сдавали экзамены в форме ГВЭ. 15 уч-ся выбрали физику, 2 уч-ся – химию, 7 уч-ся – биологию, 4 уч-ся – географию, 5 уч-ся-обществознание, 4 учащихся – башкирский язык, 1 уч-ся – информатику.

В 11 классе 7 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и базовую математику. 6 учащихся - математику (проф.) в форме Е Г Э, 5 уч-ся – физику, 3 уч-ся –химию, 2 уч-ся –биологию.

Консультации по всем предметам проводились по графику. Были выполнены пробные экзамены по всем предметам по несколько раз. По итогам пробных экзаменов, класс был разделен на 2 группы, консультации проводились по группам (обяз. экз).

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по ходу подготовки к ГИА. Родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Форма	Количество писавших	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	Качество	«5»	«4»	«3»	Качество
ОГЭ	19	4	5	10	47	0	9	10	47
ГВЭ	2	0	0	2	0	0	1	1	50

Двое учащихся пересдавали по одному обязательному экзамену. В резервный день они пересдали и получили удовлетворительные результаты.

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 6 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предметы физика, география

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отображены в таблице

Предмет	Количество учащихся	Экзамены				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
химия	2 (10,6%)	0	1	1	0	50%
физика	15 (79%)	1	8	6	0	60%
биология	1 (7%)	0	3	4	0	43%
обществознание	5 (26,3%)	0	5	0	0	100%
география	4 (21%)	0	0	3	0	0%
информатика	1 (5,3%)	1				100%
башкирский язык	4 (21%)	3	1	0	0	100%

Все учащиеся 9-ого класса, допущенные до государственной итоговой аттестации ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты выборных экзаменов оказались низкими по географии – качество 0 %

По информатике, башкирскому языку и обществознанию качество составляет 100%

В 9-ом классе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся

недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению, учитывая что результаты выборных предметов также будут влиять на оценки в аттестатах. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса в 2016-2017 уч. г. прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Результаты ЕГЭ в 11 классе.

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников

Предмет	Всего учащихся			Количество участников			Средний балл		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Русский язык	8	6	7	8	6	7	62	62	61
Математика	8	6	7	7	6-пр	6	49	49	44
	8	6	7	2	4-б	7	4	4	4,6
Физика	8	6	7	7	6	5	48	46	47
Биология	8	6	7	2	1	2	49	38	52
Химия	8	6	7	2	2	3	54	46	54

По сравнению с 2016 годом наибольший балл также равен 72 баллам.

Самый высокий результат в 2017 году показал Абдуллин Тимур – 72 балла, самый низкий– 48 балла, что на 12 баллов выше минимального количества баллов, установленных Рособнадзором. Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	0	4	2	1
%	0%	0%	57%	29%	14%

Учитель русского языка и литературы – Хуснутдинова Галима Камиловна

Средний балл на ЕГЭ по математике в 2017 году составил 44 баллов, снизился на 5 баллов.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	3	2	1	0
%	0%	50 %	33,3%	16,7%	0

Так же все 7 выпускника сдавали математику на базовом уровне, средняя оценка равна 4,6.

Все учащиеся прошли минимальный порог и набрали достаточное количество баллов. Учитель математики-Хафизова Валима Гаппасовна.

По выборным предметам увеличился средний балл по химии, биологии.

Средние баллы остаются на низком уровне.

Мы благодарны учителям русского языка и математики, которые добиваются стабильных результатов в работе, но очень хотели бы положительной динамики в работе всех учителей. Мы уверены, что их труд принесет хорошие результаты.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

➤ **работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;**

- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровьесбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса. Классный руководитель в системе школьного воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- всего классных руководителей 1-11 классов – 14 в МБОУ СОШ с.Кунакбаево и 2 в Юлдашевском филиале МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса», это было

необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Цель работы школьного методического объединения классных руководителей: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе один раз в четверть. В течение года было проведено пять заседаний МО классных руководителей. Они проводились в разной форме: теоретические, семинар-практикум, круглый стол. На МО были рассмотрены вопросы: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Использование информационных технологий в работе с классом», «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй», «Подведение итогов работы МО классных руководителей».

В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий). Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей

осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители систематически работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским комитетом.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села и района.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе МБОУ СОШ с. Кунакбаево продолжает деятельность МБОУ ДОД ДШИ села Кунакбаево, где работают объединения по интересам – «Кубыз», «Курай», «Хореография», «Вокал», «Фортепиано», «Баян», «ИЗО», «Флейта», «Домра», «Гитара». Всего дополнительным образованием охвачено 95% учащихся.

Изделия наших учащихся являются украшением многих выставок. Ежегодно учащиеся занимают призовые места. В этом году на конкурсе «Новогодняя игрушка» школа заняла 1 место, в муниципальном конкурсе ДТ «Только смелым покоряется огонь» 2 место, команда мальчиков заняла 2 место в соревнование по баскетболу ШБЛ «Оранжевый мяч» и 2 место в зональном соревнование по баскетболу, команда девочек заняла 3 место в зональном соревнование по волейболу, команда мальчиков заняла 2 место в турнире по футболу на имя Ш.Мухаметьянова. В течение года учащиеся участвовали и занимали призовые места на районных, зональных, республиканских конкурсах по вокалу, хореографии, музыкальных инструментов. Это говорит о результативной деятельности музыкальных объединений по интересам.

В этом учебном году добились успеха не только учащиеся, но и учителя: Каюмова Р.Н. – лауреат 1 степени в районо-городском конкурсе «Фейерверк талантов» в номинации ведущий; ансамбль учителей – 1 место в районно-вокальном конкурсе-фестивале «Песни из кинофильмов»; участие в районно-

городском конкурсе «Папа, мама, я – учительская семья»(семья Янзаковых)

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Краткое содержание
1.	День Знаний	Линейка прошла на хорошем творческом уровне. В организации линейки оказали помощь преподаватели ДШИ, предоставив художественные номера, классные руководители 1-х (Юсупова Г.Р., Вильданова З.Т.)и 11 (Зарипова Г.М..) классов, подготовив выступления учащихся.
2.	«Безопасная дорога домой» Урок для 1 класса	Юсупова Г.Р. научила учащихся 1 класса как переходить дорогу и как себя вести по дороге домой
3.	«Учим ПДД» для 2 -4 классов	Классные руководители начальных классов еще раз в виде игры изучили и закрепили ПДД
4.	Осенние праздники (1 -4 классы) (5 – 7 классы) (8 – 11 классы)	В октябре прошла неделя осенних праздников. Учащиеся начальных классов выступали на тему Осень, на конкурс «Чудо осени» предоставлены овощи-великаны. Для 5 – 7 классов проведены конкурсы «Чудо-осень», «Мода», «Реклама», «Художественный номер». Каждая команда стала победителем в конкретной номинации. Для 8 – 11 классов прошел «Осенний бал». Проведены различные конкурсы. В организации мероприятия активно приняли участие учащиеся 8 - 11 классов. Для всех классов в конце праздника перед дискотекой организован был праздничный обед из блюд, приготовленных на овощи, собранные со школьного огорода.
5.	Новогодние праздники	Декабрь был посвящен подготовке и проведению новогодних праздников. Для 1 – 4 классов прошел праздник, который организовали классные руководители. Учителя участвовали в сценарии в качестве сказочных героев. Дети показывали новогодние выступления. Для 5 – 7 классов прошел праздник, организованный классным руководителем 6 класса Нуритдиновой Г.Ш. Каждому классу необходимо было выполнить задания. В результате учащиеся показали новогодние представления, песни, танцы, водили хоровод. Для 8 – 11 классов прошел праздник, подготовленный 11 классом (Зарипова Г.М.). Яркие, эмоциональные выступления классов произвели хорошие впечатления.
6.	Последний	Линейка «Последний звонок» прошел на высоком

	звонок	эмоциональном и творческом уровне. Прозвучали прощальные слова выпускников со школой, учителями, детством, слова 3 сожаленья об уходе детства. Выражается благодарность в организации торжественной линейки Зарипова Г.М., преподавателям ДШИ., ведущей – Янзаковой Г.Р
7.	День Науки	Итоговым мероприятием стал ежегодный традиционный праздник День Науки, где были награждены все победители, лауреаты, дипломанты Международных, Республиканских, Всероссийских, районных конкурсов

Так же в школе каждую неделю, в понедельник, проводятся линейки по итогам учебно-воспитательного процесса: награждаются участники-победители конкурсов, обозначаются планы, сообщаются новости, поздравляют именинников. Данные линейки способствуют повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению.

Трудовому воспитанию способствуют экологические десанты, которые проводились в сентябре и апреле, летняя трудовая практика, график которой распределен на все лето и которая дает возможность обеспечить уход за школьным огородом в течение всего лета и получить хороший урожай. Практикой успешно руководит зав. пришкольным участком Галина М.Ж.

2. Развитие учебно- познавательных интересов у учащихся.

Целью работы в данном направлении является создание условий для развития познавательных интересов у учащихся, формирование положительных мотивов учения, развитие умения организовывать умственный труд учащегося. Педагогический коллектив стремился вовлечь учащихся в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, развитие интеллекта, превращение получаемых знаний в не просто "усвоенную информацию", а в глубоко личный духовный багаж человека; формировать волевые качества личности учащихся. Для достижения результатов реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников. Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. За год в школе были проведены следующие предметные месячники:

В октябре прошел декадник башкирского языка, в ходе которого проведены Каюмовой Р.Н. и Зариповой Г.М. конкурс сочинений, конкурс рисунков на тему «Чудеса Башкортостана», конкурс на выявление самого грамотного учащегося по башкирскому языку, читательская конференция Т.Гиниятуллин «Эсэ һәм бала», участие в муниципальном конкурсе чтецов, ко Дню пожилых. И декадник русского языка и литературы, в ходе которого проведены Хуснутдиновой Г.К. и Янзаковой Г.Р. следующие мероприятия: музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина, библиотечный урок по творчеству Приставкина и по его повести «Ночевала тучка золотая», литературно-музыкальная композиция «Пока горит свеча», просмотр фильмов по сказкам Пушкина, газета «Занимательный русский язык», конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

В ноябре во время месячника математики Хафизова В.Г. и Хажиахметова Ю.Э. провели: конкурс математических раскрасок для начальных классов, конкурс презентаций, математический КВН, вечер «Турнир смекалистых», игра «следопыт», устный счет, математическая игра «Своя игра». Так же в ноябре прошли мероприятия ко Дню матери. Были проведена: классные часы «берегите матерей», литературный час, посвященный Дню матери «Ты одна такая – любимая, родная», акция «Открытки для любимой мамы», конкурс рисунков «Портрет моей матери». Участвовали в муниципальном конкурсе «Радуга эфира», во всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери, где наши учащиеся заняли призовые места.

В декабре Нуритдинова З.Р., Исмагилова Л.В. и Селиванова А.Ю. во время месячника английского языка провели: игра «My favorite English», разгадывание ребусов на английском языке, игра «Wild animals», конкурс загадок, викторина «Рождество в «Великобритании», видеоуроки «страноведение».

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан, 22 декабря 2016 года в Государственном концертном зале «Башкортостан» прошла Республиканская новогодняя елка. От нашего района приглашались 16 учащихся, добившихся значительных успехов в учебе, общественной работе, творческой и интеллектуальной деятельности, спорте, победители конкурсов, олимпиад. Наши учащиеся тоже не остались в стороне. Юсупов Иштимир удостоился участия в новогодней елке.

В январе прошел месячник физики, в ходе которого Узьянбаева В.Г. и Тагирова А.З. провели следующие мероприятия: Вечер занимательной физики, Занимательная физика, Мир физики, смотр знаний, вечер «А ну-ка, физики!», разгадки ребусов, кроссвордов, головоломок.

В феврале месяце прошли в ходе декадника истории Викторина ОДНКР, викторина «Дорогами войны», вечер «Символика России», просмотр фильма «ВОВ», цикл бесед к годовщине Сталинградской битве «О победе и непобедимости», брейн - ринг «Мы граждане России», памятные даты ВОВ.

В марте прошли декадник русского языка, в ходе которого Хуснутдинова Г.К. и Янзакова Г.Р. провели читательскую конференцию по рассказу Астафьева «Людочка», конкурс «Самый активный читатель», конкурс «Живая классика», проба пера, конкурс занимательный русский язык и декадник башкирского языка, в ходе которого прошли следующие мероприятия: чтение наизусть эпоса Урал батыр, конкурс стихотворений на тему «Защита природы», конкурс ведущих

В апреле прошел месячник биологии и химии, в ходе которого Галина М.Ж. провела конкурс сообщений «Удивительные животные», конкурс сообщений «Удивительные растения», конкурс кроссвордов «ГЭД», Игра «Знай и люби природу», Химический «Брейн-ринг», Конкурс сочинений «Живая природа» Викторина «В мире веществ», Решение кроссворда «Мое здоровье – в моих руках» Дидактическая игра-зачет «Путешествие по континентам Химия и Биология», Конкурс на эмблему месячника химии и биологии

20 апреля на базе МБОУ СОШ с. Кунакбаево прошло ГРМО педагогов-библиотекарей по теме «Возрождение и воспитание традиций семейного чтения». Библиотекарь Шагиева Зульфия Рифгатовна провела конкурс «Папа, мама, я –

читающая семья». В конкурсе участвовали три семьи: семья Сафиных, семья Байгильдиных и семья Ямалетдиновых. Команды работали очень активно. Библиотекарь удалось сплотить семьи, так как совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце. Победители были определены в номинациях: «Самая дружная семья»(Сафины), «Самая творческая семья» (Байгильдины) и «Самая эрудированная семья»(Ямалитдиновы). Конкурс завершился вручением дипломов и книг.

Данный конкурс вызвал огромный интерес у учеников и их родителей участвовать в таких мероприятиях вновь и вновь.

3.Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В октябре прошел декадник, посвященный Дню Республики. В течение декадника прошли следующие мероприятия: Выпуск газеты «День Республики», конкурс чтецов, классные часы на тему «Республика моя, Башкортостан!», игра «Что? Где? Когда?», конкурс рисунков «Моя Республика», показ фильма «Всадник на золотом коне», с большой подготовкой и организованностью прошли разнообразные конкурсы, ответы на вопросы викторины, вечера, классные часы.

Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания и декадник истории. Сафиуллиным Э.Н. была организована масса интересных мероприятий, которыми охвачены все учащиеся школы: Соревнования по силовым упражнениям, просмотр фильма «Марш бросок», конкурс «А ну-ка парни!», игра «Зарница», соревнования по-зимнему полиатлону, «А ну-ка папы», встреча с воинами, отслужившими ВС РФ, строевые показательные выступления, выпуск фотостенда «Вооружение Вооруженных Сил России», просмотр видеофильма о ВС РФ, выпуск поздравительных стенгазет, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.

Во время декадника истории прошли следующие мероприятия: Викторина ОДНКР, викторина «Дорогами войны», вечер «Символика России», просмотр фильма «ВОВ», цикл бесед к годовщине Сталинградской битвы «О победе и непобедимости», брейн - ринг «Мы граждане России», памятные даты ВОВ.

21 февраля был проведен митинг, посвященный Дню защитников Отечества и подвигу А. Матросова .

4. Здоровьесберегающее направление:

Одним из главных достижений учебного года является то, что школа заняла 2 место в Республиканском конкурсе на лучшую антинаркотическую профилактическую работу в образовательных организациях Республики Башкортостан

- работа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «футбол»;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ: «Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «Нет!», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Как не заболеть гриппом» и др.;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов, выступление агитбригады;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с детьми группы «риска» и их семьями.
- День здоровья «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»;
- Акция «СТОП ВИЧ\ СПИДа»;

На территории школы в каникулярное время действует трудовое объединение «Весна», в котором на летних каникулах было задействовано – 35 учащихся, из них:

1. дети из малообеспеченных семей – 5
- ⇒ Дети из неполных семей – 2
- ⇒ Дети из многодетных семей - 10
- ⇒ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в приемных и опекунских семьях – 2
- ⇒ Дети, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации-2
- ⇒ Дети, состоящие на учете в ОДН ,КДНи ЗП, ВШУ-1

С помощью трудового объединения были внедрены эффективные формы организации труда и отдыха, оздоровление и летний занятости детей; создали комфортную психологическую и социальную атмосферу в пространстве лагеря; приобретены трудовые практические умения и навыки в процессе благоустройства школы; организован полноценный культурный досуг воспитанников; конкурс «Алло, мы ищем таланты», помог учащимся приобрести новые и совершенствовать имеющиеся знания, умения и навыки в творческой деятельности; поездка в историко-краеведческий музей, музей имени Шакирьяна Мухаметьянова расширили общий кругозор, раскрыли новые творческие способности; спортивные и подвижные игры привили положительные отношения к здоровому образу жизни; совершенствовали элементарные правила личной безопасности; прополка, полив, посадка овощей и цветов способствовали приобретению умения и навыков ухаживать за растениями.

5. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- Школьные акции: «Чистый дворик», «Марш парков», «Кормушка», «Цветы – радость жизни»
- Был проведен круглый стол «Экология и здоровьесбережение человека»;
- Конкурс рисунков «Я познаю природу»

- Мастер - класс по изготовлению скворечников «Прилёт птиц»;
- Тематические классные часы, посвящённые Международному Дню земли, Международному Дню Воды;

- Субботники, генеральные уборки школы и классных комнат;
- Участие в муниципальных экологических конкурсах. Команда

Иремель заняла 2 место в муниципальной экологической игре «Эрудит» и 2 место в муниципальном конкурсе «Заповедные острова».

Руководитель Галина М.Ж.

- экскурсия «Удивительный мир птиц»
- Классные часы на тему: "Экологическое ассорти", «Земля-наш

дом»),

- День природы. Игра «Что? Где? Когда?»
- "Экологический серпантин".(игры по станциям)

6. Развитие самоуправления:

В школе функционирует детское общественное объединение «Содружество». Оно включает три звена. Всего в школе 218 учащихся.

- Младшее звено «Илһөйэрзэр» входят учащиеся 1-4 классов (68 октябрят в МБОУ СОШ с.Кунакбаево и 21 Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево);

- Среднее звено «Мөхәмәтйәновсылар» учащиеся 5-7 классов (69 пионеров);
- Старшее звено «Бөркөттәр» объединяют учащиеся 8-11 классов (58 уч.).

Ребятами была спланирована деятельность на год (работа велась в разных направлениях), проведено 4 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Детская организация школы активно участвует в различных делах школы и района. Особенным мероприятием этого года стал праздник, посвященный 95-летию Пионерии. Торжественно в пионеры приняли 26 учащихся района и города. Среди них и наша Шагиева Юлия. Мы гордимся ею.

7. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

В этом учебном году в нашей школе продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено следующее:

организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому; в каникулярное время были организованы различные мероприятия: Осенью – работа объединений по интересам, поездки в бассейн, в кинотеатр «Урал», спортивные мероприятия. Зимой - Катание на санках, Поездка в г. Учалы в бассейн, на Ледовую арену, посещение кинотеатра «Урал», г. Учалы, Волейбол, Поездка на каток в г. Учалы, экскурсия в краеведческий музей,

спортивные секции; Весной – экскурсии по учебным заведениям для старшеклассников, экскурсия в краеведческий музей, в бассейн, в кинотеатр и т.д. В школе проводится регулярная работа с инспекторами пожарной безопасности и ЮИД (руководитель Сафиуллин Э.Н.). Оформлен уголок по ПДД и ППБ. В период декадника «ПДД» были организованы разнообразные, интересные, познавательные мероприятия:

- Урок «Безопасная дорога домой»;
- Урок «Учим ПДД»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Викторина «Лучший знаток ПДД»;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах;
- Веселые старты «Соблюдай ПДД»
- Участие в интернет олимпиаде по ПДД (Глобус);
- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «дети выбирают – безопасность»

В течение недели безопасности с проводились профилактические беседы и мероприятия с привлечением инспектора ДПС лейтенанта Хажиахметова Р.Р, и охватывались обучающиеся всех классов. В рамках недели безопасности проводились конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

В 5 классах организованы отряды ЮИД. Со всеми ребятами проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов

А в 8 классах организованы отряды юные пожарные

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения и пожарной безопасности

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Добрая дорога детства!», юный пожарный

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма и пожарной безопасности.

Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

В КДН учащиеся нашей школы в прошедшем учебном году на учёте не состояли.

Состоят на ВШК – 9 человека, на конец года – 6.

На начало уч.года на ВШК состояло 3 семьи, на конец года – 2

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором КДН.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.
- рейды «Подросток» во внеурочное, каникулярное, вечернее время;
- работа волонтеров.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

В 2016-2017 учебном году в школе работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На 2016 – 2017 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

□ Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

□ Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.

8. Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, вечер встречи, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», интеллектуальные игры «Папа, мама, я – читающая семья»

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовываются

встречи с родителями по профориентации. Например: мама Ахметьянова Азамата фельдшер ФАП с.Кунакбаево, мама Шакирова Айнура сотрудник банка Кольцо Урала, папа Хажиахметова Ильдара инспектор ДПС и т.д.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний: «Семья – источник межнационального согласия и мира», «Безопасность и здоровье наших детей», «О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Так же работа с родителями ведется совместно и с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ. Они в апреле провели он-лайн собрание с родителями 10 классов «Образовательная география РБ» с выступлением педагога психолога МР Учалинский район РБ Сибагатуллина И.Т., специалиста филиала государственного казенного учреждения Восточный межрайонный центр занятости населения по Учалинскому району Закировой Г.Д., представителя Учалинского колледжа горной промышленности Миртехина А.В.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с СДК, сельской библиотекой, историко-краеведческим музеем, техникумами и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

10. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2016 -2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево. Спортивно-оздоровительное – Волейбол, баскетбол, футбол; Художественно-эстетическое – Хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО

12. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых

принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

4. Организация учебного процесса

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе (со 2-11 классы). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5–дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.
- Продолжительность урока устанавливается в 40 минут.
- Перемены: после 1, 5 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,4 урока – 15 минут. Начало занятий в 8.05.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели.
- во 2-8, 10 классах – 34 недели.

	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность каникул	30 дней	30 дней	30 дней
• осенние	02.11 – 06.11.2016 г.	02.11 – 06.11.2016 г.	002.11 – 06.11.2016 г.
• зимние	31.12.-15.01.2017 г.	31.12.-15.01.2017 г.	31.12.-15.01.2017 г.
• весенние	25.03.- 02.04.2017 г.	25.03.- 02.04.2017 г.	25.03.- 02.04.2017 г.
дополнительные каникулы для первоклассников	20.02-26.02.2017 г.	–	–
Продолжительность учебного года	1 класс – 32 недели 2 – 4 класс - 34 недель	5-8 классы-34 недель 9 кл.- 33 недели	10 класс - 34 недель 11 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 класс</u> «ступенчатый» режим обучения: сентябрь–октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь	40 минут	40 минут

	4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут 2 – 4 классы: 40 минут		
Продолжительность перемен	1 класс сентябрь– октябрь 20 минут, ноябрь-декабрь 20 минут, январь – май 15 минут, 2 – 4 классы: 15 минут	15 минут	15 минут
Окончание учебного года	1 класс – 25 мая 2-4 классы – 31 мая	9 класс – 25 мая 5 – 8 классы – 31 мая	10 класс – 31 мая 11 класс – 25 мая

Учебный год делится на триместры

	дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 триместр	01.09.2016	30.11.2016	12
2 триместр	01.12.2016	28.02.2017	11
3 триместр	01.03.2017	31.05.2017	11

Сменность: МБОУ СОШ с. Кунакбаево работает в одну смену

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Рособранзором .

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-7 классов проводится в форме итоговых контрольных работ, в 8, 10 классах - переводных экзаменов с 15 по 27 мая 2017 г.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с. Кунакбаево было 14 класс-компелктов, в Юлдашевском филиале – 2 класс-комплекта.

Форма получения образования – очная.

Средняя накопляемость классов – 14 человек.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования, основного среднего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется через занятия в МБУ ДО ДШИ с. Кунакбаево, спортивные секции, объединения по интересам.

Данные занятия предполагают формирование основ музыкальной,

художественной культуры учащихся.

В 2016-2017 году 21 учащихся обучались со справками ПМПК, 2 ученика – инвалиды.

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево и Юлдашевском филиале были организованы пункты для дополнительных занятий с доаренными, отстающими детьми, а также для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

**График работы У КП
для учащихся 9 класса в МБОУ СОШ с. Кунакбаево**

Предмет	День недели	Время	Руководитель
География	Понедельник	15:00 – 17:00	Тухфатуллин А.Г.
Химия		16:00- 17:00	Галина М.Ж.
Физика	Вторник	15:00-17:00	Тагирова А.З.
Биология	Среда	16:00-17:00	Галина М.Ж.
Обществознание		15:00-17:00	Ямалиева Э.С.
Башкирский язык		15:00-17:00	Зарипова Г.М.
Русский язык		15:30-17:00	Янзакова Г.Р.
Информатика		15:00 – 17:00	Ямалиев Р.Р.
Математика	Четверг	15:00-17:00	Хажиахметова Ю.Э.

**График работы У КП
для учащихся 11 класса МБОУ СОШ с. Кунакбаево**

Предмет	День недели	Время	Руководитель
Химия	Понедельник	15:00- 16:00	Галина М.Ж.
Русский язык	Вторник	15:00-17:00	Хуснутдинова Г.К.
Математика	Среда	15:00 – 17:00	Хафизова В.Г.
Биология		15:00- 16:00	Галина М.Ж.
Физика	Четверг	15:00-17:00	Узянбаева В.Г.

**График работы У КП
для учащихся 2-8, 10 классов МБОУ СОШ с. Кунакбаево**

Класс	Предмет	День недели	Время	Руководитель
2	русский язык, математика	вторник	15:00-17:00	Гайсарова Ф.М.
3а	русский язык, математика			Газина Э.Г.
3б	русский язык, математика	среда	15:00-16:00	Кужакова Э.Г.
4	русский язык, математика			Гатауллина Е.Р.
5а, 5б, 8а	математика, физика	вторник	15:00	Узянбаева В.Г.

5а	русский язык	четверг	16:00	Каюмова Р.Н.
5б, 7, 8а	русский язык	четверг	16:00	Хуснутдинова Г.К.
6, 8б, 10	русский язык			Янзакова Г.Р.
6,7,10	математика	вторник	15:00-17:00	Хафизова В.Г.
8б	математика	среда	15:00-17:00	Хажиахметова Ю.Э.
7,8б,10	физика			Тагирова А.З.

График работы У КП
для учащихся 5-11 классов в с. Юлдашево

Класс	Предмет	День недели	Время	Руководитель
1-3	Русский язык, математика	Четверг	15:00-16:00	Вильданова З.Т.
2 - 4	Русский язык, математика	Четверг	15:00-16:00	Ахтямова З.Б.
5 - 11	Русский язык	Понедельник	15:00- 17:00	Зарипова Г.М.
5 -11	Физика	Вторник	17:00-19:00	Сафиуллина Ф.А.
5 -11	Математика	Среда, пятница	15:00 – 17:00	Нуритдинова Г.Ш.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе в течение всего года работали для достижения следующего результата – воспитать деловых людей, максимально полезных обществу, своей семье, и себе самим, готовых к выбору будущей профессии. Для этого в школе была проведена следующая работа:

1. Тематические классные часы:
 - «Человек и профессия» (5-6 классы);
 - «Кем быть и каким быть» (7-8 классы);
 - «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?» 11 класс
 - «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (11 класс)
 - «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор» (9 класс)
2. Информационная выставка «В мире профессий»
3. Встречи со специалистами «Центра занятости».
4. Экскурсии на предприятия района и города.
5. День профориентации на тему «Все профессии важны, все профессии нужны!»
6. Встречи с сотрудниками разных профессий.
7. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных

заведений

8. Тренинг «Ориентиры профессионального самоопределения» (9-11 классы)
- 9.. Игровая программа «Профессии, которые нас окружают» (5-6 классы)
10. Онлайн тестирование «Кем я могу стать» (9-11 классы)

Организация питания обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Учащиеся питались в 3 потока: после 2-го урока 1-5 классы (малообеспеченные и платные); после 3-го урока 6-11 классы (малообеспеченные и платные); после 4-го урока 1-11 классы (из многодетных семей). Питание организовывалось хорошо, ежедневно оценивалось бракеражной комиссией. Плата за питание составляло 12 рублей в день у платных и так же 12 рублей в день у малообеспеченных после 31 декабря.

5. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году окончили МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ и получили среднее общее образование 7 учащихся, основное среднее образование – 21 учащихся.

Трудоустройство выпускников основного общего образования

<i>n/ n</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
1.	Абдуллина Азалия Нагимовна	Аргаяшский педагогический колледж
2.	Аглиуллина Ильзира Ильдаровна	Белорецкий медицинский колледж
3.	Аетбаева Асия Ахтямовна	Учалинский горно-металлургический техникум
4.	Ахмадеев Ильмир Хабирович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
5.	Ахмадеева Алтынай Раяновна	Учалинский колледж культуры и искусства
6.	Бикмухаметова Ильгиза Газизовна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
7.	Габбасова Лилия Юлаевна	Златоустовский медицинский техникум
8.	Гайфуллина Фануна Фанилевна	Учалинский горно-металлургический техникум
9.	Гафурова Лилия Усмановна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
10.	Гаффатуллин Денис Булатович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
11.	Губайдуллина Ильвира Ильшатовна	Белорецкий педагогический колледж
12.	Закирова Руфина Гареевна	ФГОО СПО Красногорский государственный колледж, программист
13.	Зарипов Урал Ильдарович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
14.	Исмагилова Аида Ураловна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево

15.	Исмагилов Ильнур Радионович	Учалинский горно-металлургический техникум
16.	Саитназаров Тимур Мухамедович	Аргаяшский медицинский колледж
17.	Самихова Гузель Рустамовна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
18.	Фахритдинов Салават Сагитович	Учалинский горно-металлургический техникум
19.	Хажиахметова Фанида Равиловна	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
20.	Шакиров Айнур Ильмирович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево
21.	Юсупов Айсар Шафкатович	10 класс, МБОУ СОШ с. Кунакбаево

Трудоустройство выпускников среднего общего образования

<i>/n</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Полное наименование учебного заведения</i>
1.	Абдуллин Тимур Сергеевич	<i>ЮурГУ, факультет машиностроения</i>
2.	Гареев Динар Ильнурович	<i>Магнитогорский техникум</i>
3.	Миндигулова Нурзиля Ильгизовна	<i>ЮУрГУ, химический факультет</i>
4.	Самихов Тимур Рустамович	Учалинский горно-металлургический техникум
5.	Сулейманов Эльдар Иштуганович	<i>МГТУ</i>
6.	Шаймарданов Гадиль Габитович	<i>МГТУ</i>
7.	Шакирова Алия Ильдаровна	<i>БГМУ (педиатрия)</i>

6. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ с. Кунакбаево работают **29** педагогов

	Предмет (специальность)	Количество педагогов
АУП	Директор	1
	Заместители директора	2
	Заведующий филиалом	1
Учителя	Начальные классы	7
	Русский язык и литература	2
	Башкирский язык и литература	2
	Математика	1
	Информатика	2
	Физика	2
	География	1
	Биология, химия	1
	Иностранный язык	2
	Технология	1
	Музыка	1
	Физическая культура	1
	Черчение и ИЗО	1
		Педагог-библиотекарь
	ИТОГО	29

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	10,3	-	-	26	89,7

Обновление коллектива молодыми специалистами

2016-2017
1 (учитель русского язык и литературы, башкирского языка и литературы)

Возрастной состав педагогов (%)

<i>От 20 – 29 лет</i>	<i>От 30 – 39 лет</i>	<i>От 40 – 49 лет</i>	<i>Свыше 50 лет</i>
2 чел (7%)	8 чел. (28%)	10 чел (.34%)	9 чел.(31%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
1 чел.(3%)	6 чел.(21 %)	2чел.(14%)	7 чел.(24%)	13 чел.(34%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год
	2016-2017
	29
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	26

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИРО РБ.
- практико-ориентированные семинары;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2016 -2017 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой** «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена **цель**:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
- Овладение современными технологиями обучения учащихся.
- Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
- Внедрение информационных технологий
- Внедрение проектных технологий
- Внедрение здоровьесберегающих технологий
- Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы
2. Самообразование учителей
3. Повышение квалификации учителей
4. Аттестация учителей
5. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель
7. Формирование и использование передового педагогического опыта
8. Работа над единой методической темой
9. Работа предметных МО и творческих групп

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (стратовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В школе действуют **предметных методических объединения**:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Газина Э.Г. (учитель 1 квалификационной категории)
2. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Хафизова В.Г., учитель 1 квалификационной категории)

3. МО учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Хуснутдинова Г.К., учитель первой квалификационной категории)
4. МО учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания (руководитель Галина М.Ж., учитель первой квалификационной категории)
5. МО учителей технологии, физической культуры, музыки (руководитель Сафиуллина В.В., учитель высшей квалификационной категории)

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС второго поколения;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ в 9, 11 классах);

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней
- Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
- Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В работе использованы следующие формы работы:

	2016/17
Книжные выставки	33
Библиотечные уроки	4
Библиотечные обзоры	8
Беседы, презентации	3
Викторины, аукционы	4
Литературные игры, КВН	3
Конференции	1
Дни информации	4
ГРМО школьных библиотекарей	1
Др. мероприятия	3

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены. Было проведено 33 обзора книжных выставок, книг по какой-либо тематике или библиотечных новинок.

9. Качество материально-технической базы

Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания:

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан: серия 04 АГ № 105497 от 02.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: школа

Площадь здания: общая площадь 1117,6 кв. м., адрес: РБ, Учалинский район, с. Кунакбаево, ул. Школьная, 1.

В школе имеются 17 кабинетов, в том числе: 12 учебных классов, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 3 административных кабинета, актов зал. В Юлдашевском филиале работают 2 учебных класса, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 административный кабинет.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- проекторы – 13
- интерактивные доски – 12
- музыкальные центры – 1
- телевизоры
- компьютеры – 26
- принтеры и сканеры – 4
- швейные машины – 9
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 1

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Капитального ремонта не требует, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: 1 кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет и проекторы с интерактивными досками, необходимое программно-

методическое обеспечение.

На протяжении всего года использовались программно-методические комплексы «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Живая геометрия», «Живая история», «Алгоритмика» и другие по математике, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, а также в начальной школе.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера и интерактивных досок.

Для подготовки учащихся 9 – 11-х классов к сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ используются возможности Интернета..

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана и функционирует на основе Положения. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2016-2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;

-мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Кунакбаево, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человек /47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/29%

1.19.1	Регионального уровня	11 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/2,8%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 10,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 10,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86,2%
1.29.1	Высшая	4 человек/14 %
1.29.2	Первая	21 человек/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/12,5 %

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2016-2020 годы позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.