

Рассмотрено

На педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2018 № 3 )



УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>

Директор МБОУ СОШ села Кунакбаево  
(должность)

(подпись)

Э.С.Ямалева

(Ф. И. О.)

Приказ от 16.04.2018 № 99

**Отчет о самообследовании  
Обособленного подразделения - детский сад села  
Юлдашево муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа села Кунакбаево  
муниципального района Учалинский район Республики  
Башкортостан**

(полное наименование образовательной организации)

ОП детский сад с. Юлдашево МБОУ  
СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский  
район РБ

(краткое наименование)

## Отчет о результатах самообследования

за **2017 год**

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОП детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР Учалинский район РБ
Руководитель	Ямалеева Эльвина Салауатовна
Адрес организации	453740, Республика Башкортостан, муниципальный район, Учалинский район, сельское поселение Кунакбаевский сельсовет, село Юлдашево, улица Школьная, 1
Телефон, факс	83479147516
Адрес электронной почты	kunakbayschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	25 ноября 2014 года № 11- 2510 УД
Лицензия	№ 2521 от 05 февраля 2014 года

#### II. Система управления организацией

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее собрание родителей.

В педагогический совет входят все педагогические работники в Учреждении на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является директор МБОУ СОШ села Кунакбаево Ямалеева Эльвина Салауатовна

В состав общего собрания работников входят все работники МБОУ СОШ с. Кунакбаево и ОП детский сад села Юлдашево, состоящие в трудовых отношениях с МБОУ СОШ села Кунакбаево. Для ведения общего собрания открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание родителей (законных представителей), является коллегиальным органом Учреждения, объединяющим родителей (законных представителей). Для ведения общего собрания родителей открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

### III. Оценка образовательной деятельности

В детском саду 1 разновозрастная группа для детей от 2,5 до 7 лет общеразвивающей направленности.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием работают с 08.00 до 17.00;

За основу образовательной программы детского сада взята примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.М.Комаровой,М.А.Васильевой.Также образовательный процесс осуществляется по комплексным программам:Г.Г.Галиева ,З.Г.Нафикова «Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах»,Уфа: Китап1999.Парциальные программы: Программа по изучению башкирского языка руководство «Оскон» Ф.Г.Азнабаевой, «Мой край –Башкортостан». Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, Ф.Н.Фазлыевой, Уфа:Китап,программа « Основы безопасности детей»под. ред. Р. Б. Стеркиной, Азнабаева Ф. Х. «Ильхам» , «Тәбиғәт һәм кеше», В. В. Гербова « Развитие речи в детском саду»

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОО является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели, коллектив ДОО в 2017 году работал над следующими задачами:

1. Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации организованной деятельности по речевому развитию и по формированию элементарных математических представлений.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранить и укрепить здоровье детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия.

**На педагогических советах школы были рассмотрены следующие вопросы, касающиеся детскому саду:**

- «Основные направления работы ДОО на 2017 год»;
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»;
- «Итоги работы ДОО за учебный год.

На них решались вопросы, связанные: с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и перспектив на новый 2018 год.

#### **Консультации:**

- «Сюжетно-ролевые игры в жизни дошкольников»;
  - «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя»;
  - «Двигательная активность ребенка»;
  - «Формула безопасности»;
  - «Почему дети пишут зеркально. Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв»;

Одно из направлений методической работы – процесс повышения профессионального роста, стимулирующего педагогов к творчеству и самообразованию через открытые занятия. Педагогами ДОО проведены:

- «Неделя здоровья»;
- «Дни открытых дверей»;
- Открытое занятие по конструированию с детьми старшей группы

Открытые просмотры мероприятий по ЗОЖ, формированию математических представлений, развитию речи

Педагоги совместно с детьми принимали активное участие в различных конкурсах.

#### Уровень ДОО:

- в конкурсе рисунков ко Дню Защитника Отечества «Мой папа – защитник»

- в конкурсе для мам « Куклы наших бабушек»
- в конкурсе творческих работ « День Победы», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (дипломы за 1,2,3 места, благодарности, апрель 2017г)
- в конкурсе поделок из природного материала(дипломы 1,2,3 места, благодарности)
- в конкурсе « Веселый листопад»
- в спортивном соревновании « Веселые старты» (почетные грамоты)
- в конкурсе « Новогодние игрушки своими руками» (дипломы 1,2,3 места, благодарности)

#### Всероссийский уровень:

- в конкурсе детского и юношеского творчества «Открытие» Соленое тесто замеси, где были награждены дипломами и почетными грамотами

### **Воспитательная работа**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий. В группе у воспитателя имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др. Так же воспитателем ведется «Папка воспитателя», где отражаются основные блоки воспитательно-образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадь инструктажей. Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современным требованиям и творчеством педагогов. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны

интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа в течение учебного года.

### **Дополнительное образование**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга директор школы, чьим ОП является ДОО, издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень

удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании

анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

Руководство коллективом ОП детский сад с. Юлдашево осуществляет заведующая Юлдашевским филиалом МБОУ СОШ с. Кунакбаево, имеет соответствие занимаемой должности.

Организацию педагогического процесса в ДОО, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - старший воспитатель.

В штате есть музыкальный руководитель - совместитель на 0,25 ставки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсы повышения . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Программа показала, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует. В следующем учебном году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия:

- в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд не полностью укомплектован методическими изданиями входящим в реализуемую ДОО Программу модулям.

Педагогические работники имеют право: 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе



источников информации; 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1. создана электронная почта и на сайте школы имеется страница нашего ОП Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2018 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО. В дошкольном учреждении имеются: Групповое помещение, Помещение пищеблока, Подсобные, складские помещения.

---

### **Состояние объектов на начало учебного года.**

Состояние удовлетворительное, ДОО находится на первом этаже двухэтажного здания Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с. Кунакбаево. Отапливается дровами, подведена вода и проведена канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Состояние групповой комнаты удовлетворительное, спальня отдельно от групповой комнаты Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС. Спортивный уголок частично оборудован спортивным инвентарем. Состояние пищеблока удовлетворительное, оборудован инвентарем и посудой. Имеется плита с духовым шкафом, мясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом директора по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности. Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

---

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников,	20 человек	20 человек

которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 человек/%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучение по образовательной программе дошкольного образования		20 человек / 100%
присмотру и уходу		20 человек / 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2 человека
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 человек/%
средним профессиональным образованием		2 человека/100%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 человека/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек (процент)	0 человек/%

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		0 человек/%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 человек /0%
до 5 лет		
больше 30 лет		0 человек/%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 человек/%
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 человека/75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 человек/25%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	совместитель

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	122кв.м./7,1кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, исходя из результатов самообследования ОП детский сад с. Юлдашево МБОУ СОШ с. Кунакбаево за 2017 год, можно сделать выводы:

- деятельность коллектива ДОО в течение всего года была разнообразной и многоплановой. Полученные результаты соответствуют поставленным целям и задачам.

Актуальными задачами на следующий учебный год остаются:

- Повышение курсов квалификации педагогов по ФГОС ДОО.

#### **Перспективы и планы развития**

1. Обновление качества форм организации образовательного процесса в условиях развития ФГОС, направленное на создание имиджа детского сада;
2. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
3. Пополнение материально-технической базы и ИКТ для успешной реализации образовательного процесса.