

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района**  
**Учалинский район Республики Башкортостан**  
**за 2014 – 2015 учебный год**

**Историческая справка.**

До 1918 года в Кунакбаево учились только мальчики. Они обучались в деревенской мечети.

В 1918 году в деревню Кунакбаево прибыла учительница Каримова Галима и начала учить девочек 15-18 лет. В данное время из этих девочек здравствуют Хусниярова Закира и Хуснуллина Гайша. Они вспоминают, что основными уроками были чтение и письмо.

В 1924 году бывшую мечеть на горе Кали превратили в школу. И в этом же году началось совместное обучение мальчиков и девочек.

В 1931 году дом Низам бая превратили в школу, состоящую из четырех комнат. На следующий год сделали пристрой. В этой школе работали учителя Шарипов Гали и Мухалиятдинов Шангарей.

В 1940 году начальную школу превратили в семилетнюю школу. В этой школе обучались 50 детей из Кунакбаево и Ильтебаново. Директором школы был назначен Шарипов Рашит. В школе преподавали Шарипов Рашит, Шарипов Гали, Мухалиятдинов Шангарей, Фаткуллина Галия Салимовна. В 1942 году прибыли новые учителя Габидуллин Халидар Валеевич, Мусина М.З.

В конце 1942 года на борьбу с фашистскими захватчиками отправились Шарипов Рашит, Шарипов Гали, Мухалиятдинов Шангарей. Вместо ушедших на фронт учителей стали работать Калимов Сафа, Гиззитдинова Н.С., Рахматуллина С., Давлетшина Хажира.

В 1941-65 годах директорами нашей школы были:

Фаткуллина Галия С. (1942-1943 гг.)  
Мухаматов Фарит (1943 г.)  
Калимов Сабур (1943-1944 гг.)  
Файзуллин Абдулла (1944-1945 гг.)  
Габидуллин Халидар (1945-1946 гг.)  
Фаткуллин Нажип (1946-1958 гг.)  
Фаткуллина Галия Салимовна (1958-1962 гг.)  
Рустанов Шавкат (1962-1963 гг.)  
Ханнанов Михрам (1963-1965 гг.)

В 1965-66 учебных годах обучалось 280 учеников из 3-х деревень: Кунакбаево, Ильтебаново, Абдулкасимово.

В 1966 году школа стала 10-летней, где преподавали 18 учителей:

Ахмадиева Фагила Низамовна, Иргалина Фарида Нургалеевна, Валиева З.А., Ахметшина К.Д., Хиялетдинова Ф.А., Шавлин В.Г., Хусаинова Р.Г., Бакиева Л.М., Гидиатуллина Х.С., Сафуанова В., Ахмедьянова Ш., Саитгалина Х.С., Калимова Ф., Гиззитдинова Н.С., Иргалина Н., Калимов А.С. (директор школы).

**Директора школы с 1966 года до наших дней:**

Калимов Алим Сабурович (1966-1969 гг.)  
Абдрашитов Даги Ямаевич (1969-1971 гг.)  
Шагивалеев Хадис Габдрахманович (1971-1974 гг.)

Юлмухаметов Минлибай Бахтиярович (1974-1979 гг.)  
Ямалиев Ринат Хуснуллович (1979-1990 гг.)  
Султанов Фарит Нугуманович (1990-1995 гг.)  
Ямалиев Ринат Хуснуллович (1995-1999 гг.)  
Валиев Амир Анварович (1999-2000 гг.)  
Ямалиев Ринат Хуснуллович (2000 г.-...)

В данное время учредителем является администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

С 2012 года школа имеет филиал - Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с.Кунакбаево.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из трех сел Кунакбаево, Ильтебаново, Юлдашево.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан имеет юридический адрес: 453740, Республика Башкортостан, Учалинский район, с. Кунакбаево, ул. Школьная,1.

фактический адрес: 453740, Республика Башкортостан, Учалинский район, с. Кунакбаево, ул. Школьная,1.

Телефоны учреждения: 8(347)9147796, 8(347)9147762.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: [kunakbayschool.my1](http://kunakbayschool.my1).

Адрес электронной почты: [kunakbayschool@yandex.ru](mailto:kunakbayschool@yandex.ru)

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

#### **1.1. Свидетельства:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020202284167 от 01.07.2013;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан № 006391637 серия 02 от 18.12.2002.

**1.2.** Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кунакбаево муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан .

**1.3.**Приложение к постановлению главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 11 июня 2013 года № 6-1035 УД.

**1.4.** В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о Совете школы;
- о педагогическом совете школы;
- о школьном методическом объединении;
- о Совете профилактики;
- о научном обществе;
- о дежурном классе;

- о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащихся;
- о летней трудовой практике учащихся;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- о проведении внеурочных мероприятий;
- о библиотеке;
- правила поведения учащихся;
- правила пользования спортзалом и т.д.

**1.5.** В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2521 от 05 февраля 2014 года, серия 02Л01 № 0001193, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1517 от 02.04.2015, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, срок действия – до 02.04.2027 г.

## **2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.**

**2.1.** Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели. Основания:

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан: серия 04 АГ № 105497 от 02.08.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: школа

Площадь здания: общая площадь 1117,6 кв. м., адрес: РБ, Учалинский р-н, с. Кунакбаево, ул. Школьная, д.1.

**2.2.** В школе имеются 17 кабинетов, в том числе: 12 учебных классов, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 3 административных кабинета, актовый зал. В Юлдашевском филиале работают 2 учебных класса, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 административный кабинет.

**2.3.** Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- проекторы – 13
- интерактивные доски – 12
- музыкальные центры – 1
- телевизоры
- компьютеры – 26
- принтеры и сканеры – 4
- швейные машины – 9
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 1

**2.4.** Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**2.5.** Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Капитального ремонта не требует, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

**2.6.** Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

**2.7.** Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах,

достижения наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: 1 кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, , необходимое программно-методическое обеспечение.

На протяжении всего года использовались программно-методические комплексы «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Живая геометрия», «Живая история», «Алгоритмика» и другие по математике, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, МХК, а также в начальной школе.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера и интерактивных досок.

Для подготовки учащихся 9 – 11-х классов к сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ используются возможности Интернета..

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

**3.1.** Структура МБОУ СОШ с.Кунакбаево представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- начальное общее образование –1 по 4 классы (7 классов, включая 2 класса из Юлдашевского филиала);
- основное общее образование – с 5 по 9 класс (6 классов),
- среднее общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, спортивные секции.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

**3.2.** Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Ямалиев Ринат Хуснуллович	Директор
2.	Узянбаева Виля Гаязовна	Зам. директора по УВР
3.	Ямалиева Эльвина Салауатовна	Зам. директора по ВР
4.	Сафиуллин Эдуард Нуруллович	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Багаутдинова Гульназ Гильмановна	Заведующая Юлдашевским филиалом МБОУ СОШ с.Кунакбаево

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, методические объединения;
- Родительский совет;
- Совет старшеклассников.

**3.3.** Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

**3.4.** Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание ученического совета.

**3.5.** В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

**4.1.** Общая численность обучающихся в МБОУ СОШ с.Кунакбаево на 31.05.2015 г.:

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
102	94	14	210

**4.2.** Режим работы школы — шестидневная учебная неделя в 2–11-х классах, в 1 классе – пятидневная.

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

**5.1.** Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, выполнения тестовых заданий и контрольных работ.

Успеваемость и качество за 2014-2015 учебный год

МБОУ СОШ с.Кунакбаево

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	5	4	3	2	Усп. %	Каче с. %	Средний балл	
											Мат.	Русс.
2-4	49	50	2	1	8	23	19	0	100	62	4,1	3,9

<b>5-9</b>	96	94	4	6	3	21	70	0	100	25,5	3,4	3,4
<b>10-11</b>	14	14	0	0	0	5	9	0	100	35,7	3,4	3,9
<b>1 кл.</b>	29	29	0	0								
<b>Итого</b>	188	187	6	7	11	49	98	0	100	37,9	3,6	3,7

Классы	На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Каче с. %	Средний балл	
											Матем.	Русс.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>9 кл.</b>	17	17	0	0	0	4	13	0	100	23,5	3,4	3,5
<b>11 кл.</b>	8	8	0	0	0	2	6	0	100	25	3,3	4

**Отчёт по успеваемости за 2014-2015 учебный год Юлдашевского филиала МБОУ СОШ с.Кунакбаево**

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	4,2	Усп. %	Каче с. %	Средний балл	
											Матем.	Русс.
<b>2-4</b>	18	17	0	1	4	5	8	0	100	52,9	3,8	4,2
<b>1 кл.</b>	5	6	1	0								
<b>Итого</b>	23	23	1	1	4	5	8	0	100	52,9	3,8	

Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

**5.2.**

В 2014-2015 учебном году продолжена работа с одаренными учащимися: они привлекались к работе над проектами, участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

**Количество участников:**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 72 чел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников - 47 чел.

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников**

№	ФИО	Название меропр.	Класс	Место по рейтингу
1	Сулейманов Эльдар	МЭ ВОШ история	9	15
2	Шарипова Ляйсан	МЭ ВОШ история	10	12
3	Гибадуллин Рамиль	МЭ ВОШ история	11	13
4	Заманов Айнур	МЭ ВОШ физика	8	16
5	Шарипова Ляйсан	МЭ ВОШ физика	10	24
6	Миндигулова Нурзиля	МЭ ВОШ биология	9	29

7	Шарипова Ляйсан	МЭ ВОШ биология	10	30
8	Хубитдинова Аделина	МЭ ВОШ биология	11	26
9	Шакирова Алия	МЭ ВОШ математика	9	36(0 б.)
10	Х афизов Расуль	МЭ ВОШ математика	10	15(3 б)
11	Хуснуллин Нуриман	МЭ ВОШ математика	7	48(16)
12	Заманов Артур	МЭ ВОШ математика	8	9(14б)
13	Шакирова Ильвина	МЭ ВОШ обществознание	9	23(37б.)
14	Хусаинова Ильнара	МЭ ВОШ обществознание	10	6(52б.) 4м
15	Шарипова Ляйсан	МЭ ВОШ обществознание	10	36(19б.)
16	Валиева Азалия	МЭ ВОШ обществознание	11	27(41б.)
17	Гайфуллина Фануна	МЭ ВОШ рус. яз.	7	48(20,7)
18	Закирова Руфина	МЭ ВОШ рус. яз.	7	50(19,8)
19	Баймухаметова Лилиана	МЭ ВОШ рус. яз.	8	33(35,5)
20	Миндигулова Нурзиля	МЭ ВОШ рус. яз.	9	51(38,5)
21	Хусаинова Ильнара	МЭ ВОШ рус. яз.	10	22(50)
22	Шагиева Гульфия	МЭ ВОШ рус. яз.	11	24(43,2)
23	Закирова Руфина	МЭ ВОШ англ. яз.	7	25(19б.)
24	Шарипова Ляйсан	МЭ ВОШ англ. яз.	10	14(32б.)
25	Хусаинова Ильнара	МЭ ВОШ англ. яз.	10	17(24б.)
26	Каримов Ильнар	МЭ ВОШ ОБЖ	11	27(32б.)
27	Бакиев Ильнур	Нач.классы (рус.яз)	4	призер
28	Сабирова Зарина	Нач.классы (рус.яз)	4	призер
29	Хуснуллин Алсын	МЭ ВОШ экология	7	6(21б.)
30	Хуснуллин Нуриман	МЭ ВОШ экология	7	6(21б.)
32	Заманов Айнур	МЭ ВОШ экология	8	10(18б.)14
33	Абдуллин Тимур	МЭ ВОШ экология	9	6(20б.)9
34	Шарипова Ляйсан	МЭ ВОШ экология	10	11(14б.)11
35	Шагиева Гульфия	МЭ ВОШ экология	11	8(20б.)10
36	Шакирова Алия	Баш.яз и лит.	9	Призер
37	Шарипова Ляйсан	Баш.яз и лит.	10	11 м. из11
38	Шагеева Гульфия	Баш.яз и лит.	11	8м. из10
39	Хасанова Диана	МЭ ВОШ физ-ра	8	6(82б.)
40	Бижанова Илюза	МЭ ВОШ физ-ра	9	15(42б.)
41	Загиров Зимфир	МЭ ВОШ технология	9	Победитель
42	Хасанова Диана	МЭ ВОШ технология	8	Призер
43	Шакирова Алия	МЭ ВОШ технология	9	Призер
44	Гибадуллин Рамиль	МЭ ВОШ технология	11	5(85б.)
45	Валиева Азалия	МЭ ВОШ экономика	11	10 из11
46	Бикмухаметова Ильгиза	ИЗО	7б	Призер
47	Сафин Линар	ИЗО	9(11 кл)	4 м.

В этом году учитель ИКБ и географии Тухфатуллин А.Г. активно участвовал на конкурсах МГИА. И учащиеся, и дети показали хорошие результаты.

№	ФИО	Название меропр.	Класс	Место по рейтингу	Уч.год
1	Валиева Азалия Рушановна	Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация(МГИА). Общероссийский конкурс- викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов»	11	Диплом III степени,пр№168-И от 01.12.2014	2014- 2015

2	Шакирова Алия Ильдаровна	Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация(МГИА). Общероссийский конкурс- викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов»	11	Диплом III степени	2014- 2015
3	Хасанова Диана Константиновна	Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация(МГИА). Общероссийский конкурс- викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов	8	Диплом 2 степени	2014- 2015

### Участники муниципального этапа Кубка Гагарина

Класс	Литера	ФИО	Предмет	сумма	статус	рейтинг
2А		Ахметшин Руслан	Русский язык	5	участник	18
2А		Гидиятов Александр	Русский язык	11	участник	15
2А		Гидиятов Александр	Окружающий мир	11	участник	15
2А		Смолянский Данил	математика	0	участник	12
2А		Смолянский Данил	Окружающий мир	18	призёр	9
2А		Хусаинова Диана	математика	4	участник	8
3А		Гаффатуллина Лена	Русский язык	10	участник	16
3А		Киселёва Анастасия	Русский язык	21	участник	11
3А		Мухитдинова Эльза	математика	0	участник	9
3А		Мухитдинова Эльза	литература	28	участник	2
3А		Смирных Екатерина	информатика	4	участник	2
3А		Смирных Екатерина	Окружающий мир	21	призёр	6
3А		Ямалиев Ильмир	физкультура	25	победитель	1
4А		Бакиев Ильнур	Русский язык	21	участник	17
4А		Бакиев Ильнур	литература	10	участник	7
4А		Бакиев Ильнур	Окружающий мир	11	участник	12
4А		Юсупов Иштимир	математика	9	призёр	2
4А		Юсупов Иштимир	физкультура	13	участник	1
7Б		Юсупов Айсар	математика	2	участник	7
7	Б	Юсупов Айсар	биология	15	призер	4

### Результаты участия в предметных конкурсах:

1. Набиуллина Дина - победитель в номинации «Четкость дикции» ( муниципальный этап конкурса чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ,руководитель

2. Ахмадеева Акъюндуз - победитель в номинации «За выразительность»(муниципальный этап конкурса чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.), руководитель Гайсарова Ф.М.
3. Хусаинова Диана - 3 место на муниципальном конкурсе сочинений « Никто не забыт, ничто не забыто», руководитель Магадеева Е.Р. .
4. Юсупов Иштимир-3место на математической секции муниципального интеллектуального марафона «Умники и умницы»,руководитель Гайсарова Ф.М.
5. Баймухаметова Лилиана-призер муниципального этапа республиканского конкурса юных сказителей эпоса «Урал-батыр» (8 класс), руководитель Зарипова Г.М.
6. Команда учащихся МБОУ СОШ с.Кунакбаево-победитель в номинации «Сохранение духовных ценностей», руководитель Гатауллина Х.Н.
7. Губайдуллина Камилла -3 место на муниципальном этапе конкурса «Чистое перо», руководитель Юсупова Г. Р.
8. Заманов Айнур- призер муниципального этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников, руководитель Галина М.Ж.
9. Ахмадеева Ангелина- победитель Фестиваля зарубежной песни, руководитель Нуритдинова З.Р.
10. Гайнуллина Гузель- победитель Фестиваля зарубежной песни, руководитель Исмагилова Л.В.
11. Хафизов Расуль- 1 место в стрельбе из пневматической винтовки в рамках Фестиваля, посвященного 70-летию Победы, руководитель Сафиуллин Э.Н.

Также наши учащиеся участвовали в Международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах по различным предметам:

«Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок», «Олимпус» , «Пятерочка» и т.д.

### **5.3.Результаты ГИА в 2014-2015 учебном году.**

В МБОУ СОШ с.Кунакбаево всего 25 выпускников: из них 17 учащихся 9 класса, 8 учащихся 11 класса. В 9 классе 17 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 9 уч-ся выбрали физику, 4 уч-ся – химию, 3 уч-ся – биологию.

В 11 классе 8 учащихся сдали обязательные экзамены по русскому языку ,7 учащихся-математику (проф.) в форме Е Г Э, 2 уч-ся – математику (базов.), 7 уч-ся – физику, 2 уч-ся –химию, 2 уч-ся –биологию, 1 уч-ся – обществознание.

Консультации по всем предметам проводились по графику. Были выполнены пробные экзамены по всем предметам по несколько раз. По итогам пробных экзаменов, класс был разделен на 2 группы, консультации проводились по группам (обяз. экз).

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по ходу подготовки к ГИА.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в форме ГИА и ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и по выбору учащегося. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: обществознание, физика, химия, история.

Один ученик сдавал экзамены в резервные дни, в связи с болезнью (перелом ключицы)

Форма	Количество писавших	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	качество	«5»	«4»	«3»	Качество
ОГЭ	17	0	6	7	46,2	1	6	6	53,8
ГВЭ	1	0	0	1	0	0	0	1	0

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 5 предметов учебного плана. Наиболее популярным у учащихся 9 классов для прохождения итоговой аттестации оказались предмет физика.

Результаты экзаменов с использованием механизмов независимой оценки по предметам по выбору отображены в таблице.

Предмет	Количество учащихся	Экзамены			
		«5»	«4»	«3»	Качество
химия	2 (15,4%)	1	1	0	100%
физика	8 (61,5%)	1	7	0	100%
химия	2 (15,4%)	1	1	0	100%
история	1 (7,7%)	0	1	0	100%
обществознание	1 (7,7%)	0	1	0	100%

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся к итоговой аттестации, об эффективности работы учителей по подготовке к ГИА и проведения внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию.

Все учащиеся 9-ого класса, допущенные до государственной итоговой аттестации успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 9-ом классе отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто

встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-ого класса в 2014-2015 уч. г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### **Результаты ЕГЭ в 11 классе.**

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

Предмет	Всего учащихся			Количество участников			Средний балл		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Русский язык	5	10	8	5	10	8	51	58,4	62
Математика	5	10	8	5	10	7	47,2	55,6	49
			8			2			4
Физика	5	10	8	4	8	7	53,2	35,5	48
Биология	5	10	8	1	1	2	61	52	49
Химия	5	10	8	1	2	2	55	50	54
Обществознание	5	10	8	0	1	1	-	57	44
История	5	10	8	0	1	0	-	62	-

Таким образом, средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2014 году составил 62 балла, что на 3,6 балла выше, чем в 2014 году.

По сравнению с 2014 годом количество учащихся, набравших более 61 балла повысилось, но учащихся, набравших более 70 баллов – нет.

Самый высокий результат в 2015 году показала Валиева Азалия – 70 баллов, самый низкий – 55 баллов, что на 31 балл выше минимального количества баллов,

установленных Росособразованием. Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	0	3	5	0
%	0%	0%	37,5%	62,5%	0%

Учитель русского языка и литературы - Янзакова Гузель Рифовна.

Средний балл на ЕГЭ по математике в 2015 году составил 49 баллов, что на 6,4 балла ниже, чем в 2014 году.

Распределение по тестовым баллам:

Баллы	0-20	21-40	41-60	61-70	71-100
Количество	0	3	2	2	0
%	0%	42,9%	28,6%	28,6%	0%

Средний балл по математике оказался ниже, чем в прошлом году.

Такое снижение среднего балла по математике произошло по всей республике, из-за того что математику учащиеся сдавали на профильном и базовом уровнях. Все учащиеся прошли минимальный порог и набрали достаточное количество баллов. Учитель математики-Хафизова Валима Гаппасовна.

По выборным предметам увеличился средний балл по химии, физике. Однако, средние баллы остаются на низком уровне.

Из сравнительных таблиц видно, что существует положительная динамика учащихся, набравших более высокие баллы по обязательным предметам, но остаётся проблема недостаточности развития у выпускников навыков самоконтроля и невнимательность при разборе текста задания .

Исходя из результатов ЕГЭ можно сделать выводы, что работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году была эффективной и дала положительные результаты. 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Все учащиеся с первого раза прошли минимальный порог по всем предметам. Мы довольны своими результатами, но на следующий год планку надо поднять выше по всем предметам. На основании вышеизложенного руководителям ШМО необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем; направить усилия педагогов на отработку тестовой формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся.

## **6. Воспитательная деятельность МБОУ СОШ с.Кунакбаево**

### **Публичный доклад по воспитательной работе**

#### **1. Основные направления воспитательной деятельности**

**В 2014-2015 учебном году были поставлены следующие цель:**

Воспитание личности, сочетающей в себе такие качества, как нравственность, творческая индивидуальность.

**и задачи:**

1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

3. Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел.

4. Воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

5. Воспитание патриотических чувств.

6. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе.

7. Воспитание чувства коллективизма, дружелюбия, нравственное воспитание.

8. Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности на базе МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево, объединений по интересам, а также проявления спортивной индивидуальности на базе секций по физической культуре.

Воспитательная работа в школе строилась *по следующим направлениям:*

1. Гражданско-патриотическое;
2. Учебно-познавательное;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Экологоически-трудовое;
5. Работа с родителями;
6. Профилактика правонарушений;
7. ЮИД и ПБ.

## **2. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно плану воспитательной работы и реализована полностью.

В прошлом году были открыты 13 классов МБОУ СОШ с. Кунакбаево и 4 начальных класса в Юлдашевском филиале, количество учащихся на начало учебного года составляло 211 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, индивидуальная работа с учениками и родителями, родительские собрания.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе и по классу, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе МБОУ СОШ с. Кунакбаево продолжает деятельность МБОУ ДОД ДШИ села Кунакбаево, где работают объединения по интересам – «Кубыз», «Курай», «Хореография», «Вокал», «Фортепиано», «Баян», «ИЗО», «Флейта», «Домра», «Гитара». Всего дополнительным образованием охвачено 95% учащихся.

Изделия наших учащихся являются украшением многих выставок. Ежегодно учащиеся занимают призовые места. В этом году на конкурсе «Новогодняя игрушка» школа заняла 2

место, активно приняли участие на конкурсе декоративно-прикладного искусства, 1 место на зональном этапе конкурса «Жемчужины Башкортостана», 3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды, 2 место на зональном этапе по КЭС-баскету, 3 место на районном этапе по КЭС-баскету, 2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ, 3 место на районном мини-футболе, посвященного Студенческим встречам.

В течение года учащиеся участвовали и занимали призовые места на районных, зональных, республиканских конкурсах по вокалу, хореографии, музыкальных инструментов. Это говорит о результативной деятельности музыкальных объединений по интересам.

### **Общешкольные мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие во всех общешкольных мероприятиях.

Первым мероприятием была линейка, посвященная Дню знаний и классные часы. Линейка прошла на хорошем творческом уровне. В организации линейки оказали помощь преподаватели ДШИ, предоставив художественные номера, классные руководители 1-х (Газина Э.Г., Кужакова Э.Г.) и 11 (Гатауллина Х.Н.) классов, подготовив выступления учащихся.

Каждую неделю, в понедельник, проводятся линейки по итогам учебно-воспитательного процесса: награждаются участники-победители конкурсов, обозначаются планы, сообщаются новости, поздравляют именинников. Данные линейки способствуют повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений.

В октябре прошла неделя осенних праздников. Учащиеся начальных классов выступали на тему Осень, на конкурс «Чудо осени» предоставлены овощи-великаны. Для 5 – 7 классов проведены конкурсы «Чудо-осень», «Мода», «Реклама», «Художественный номер». Каждая команда стала победителем в конкретной номинации. Для 8 – 11 классов прошел «Осенний бал». Проведены различные конкурсы. В организации мероприятия активно приняли участие учащиеся 8 - 11 классов. Для всех классов в конце праздника перед дискотеккой организован был праздничный обед из блюд, приготовленных на овощи, собранные со школьного огорода.

Декабрь был посвящен подготовке и проведению новогодних праздников.

Для 1 – 4 классов прошел праздник, который организовали классные руководители. Учителя участвовали в сценарии в качестве сказочных героев. Дети показывали новогодние выступления.

Для 5 – 7 классов прошел праздник, организованный классным руководителем 6 класса Хуснутдиновой Г.К. Каждому классу необходимо было выполнить задания. В результате учащиеся показали новогодние представления, песни, танцы, водили хоровод.

Для 8 – 11 классов прошел праздник, подготовленный 11 классов (Гатауллина Х.Н.). Яркие, эмоциональные выступления классов произвели хорошие впечатления.

Линейка «Последний звонок» прошел на высоком эмоциональном и творческом уровне. Прозвучали прощальные слова выпускников со школой, учителями, детством, слова сожаления об уходе детства. Выражается благодарность в организации торжественной линейки Гатауллиной Х.Н., преподавателям ДШИ., ведущей – Янзаковой Г.Р.

Итоговым мероприятием стал ежегодный традиционный праздник День Науки, где были награждены все победители, лауреаты, дипломанты Международных, Республиканских, Всероссийских, районных конкурсов.

Трудовому воспитанию способствуют экологические десанты, которые проводились в сентябре и апреле, летняя трудовая практика, график которой распределен на все лето и которая дает возможность обеспечить уход за школьным огородом в течение всего лета и получить хороший урожай. Практикой успешно руководит зав. пришкольным участком Галина М.Ж.

Приоритетными направлениями в этом учебном году были гражданско-патриотическое, интеллектуальное, творческое, эколого-трудовое и формирование здорового образа жизни.

### 1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В октябре прошел декадник, посвященный Дню Республики. В течение декадника прошли следующие мероприятия: Выпуск газеты «День Республики», конкурс чтецов, «М. Кариму – 95 лет» (литературный вечер), классные часы на тему «Республика моя, Башкортостан!», игра «Что? Где? Когда?», конкурс рисунков «Моя Республика», показ фильма «Всадник на золотом коне», с большой подготовкой и организованностью прошли разнообразные конкурсы, ответы на вопросы викторины, вечера, классные часы.

Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания и декадник истории. Сафиуллиным Э.Н. была организована масса интересных мероприятий, которыми охвачены все учащиеся школы: Соревнования по силовым упражнениям, просмотр фильма «Марш бросок», конкурс «А ну-ка парни!», игра «Зарница», соревнования по-зимнему полиатлону, посвященные 70-летию Победы в ВОВ, «Весёлые старты», встреча с воинами, отслужившими ВС РФ, строевые показательные выступления, выпуск фотостенда «Вооружение Вооруженных Сил России», просмотр видеофильма о ВС РФ, выпуск поздравительных стенгазет, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.

Во время декадника истории прошли следующие мероприятия: конкурс мультимедийных презентаций на тему «Великая Отечественная война», интеллектуальная игра по праву, «Что знаем об истории», «Своя игра», просмотр фильма «Правда о Матросове», конкурс рефератов «Герои Великой Отечественной войны», посещение музея А. Матросова, конкурс исторических портретов знаменитых полководцев и государственных деятелей в годы ВОВ, выставка книг «70 лет Великой Победе», картинная галерея «Наши победители».

21 февраля был проведен митинг, посвященный Дню защитников Отечества и подвигу А. Матросова и Реконструкция подвига А. Матросова.

В рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ проведены следующие мероприятия: Участие в проекте «Память и гордость в сердцах поколений», Реконструкция подвига Матросова, митинг, посвященный подвигу Матросова, акция «Война глазами наследников Победы», конкурсы газет, рисунков, «Громить врага нам помогала песня» - концерт, просмотр фильмов военной тематики, посещение музеев, конкурс мультимедийных презентаций на тему «Великая Отечественная война», просмотр фильма «Правда о Матросове», выставка книг «70 лет Великой Победе», картинная галерея «Наши победители», Соревнования по-зимнему полиатлону, посвященные 70-летию Победы в ВОВ, Встреча с воинами, отслужившими ВС РФ, Строевые

показательные выступления, игра «Зарница», акция «Уроки мужества», Акция «Письмо неизвестному солдату».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к памяти о войне, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

## **2. Учебно-познавательное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных месячников. Разнообразными мероприятиями в ходе этих месячников охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

За год в школе были проведены следующие предметные месячники:

В октябре прошел месячник башкирского языка, в ходе которого проведены Гатауллиной Х.Н. и Зариповой Г.М. конкурс чтецов, «М. Кариму – 95 лет» (литературный вечер), игра «Что? Где? Когда?», показ фильма «Всадник на золотом коне».

В ноябре во время месячника математики Хафизова В.Г. и Нуритдинова Г.Ш. провели: конкурс рисунков, конкурс кроссвордов, математический вечер «Математика и здоровье», игра «Час веселой математики», конкурс математических сказок, игра «Решай! Думай! Отгадывай!», математическая игра «Своя игра».

В декабре Нуритдинова З.Р. и Исмагилова Л.В. во время месячника английского языка провели: оформление уголка в кабинете «Let's play», участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде, конкурс стен. газет на английском языке, посвященный странам изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия), вечер для старшеклассников «Who Knows More», мастер-класс по изготовлению рождественских поделок и открыток, игровой урок, участие в «British Bulldog», участие во всероссийском конкурсе по английскому языку «Мультикест 2014», участие в районно-городском фестивале зарубежной песни, игровой урок «Amusing English», викторина «London», конкурс знатоков английского языка.

В январе прошел месячник физики, в ходе которого Узянбаева В.Г. и Тагирова А.З. провели следующие мероприятия: Вечер занимательной физики, Физика вокруг нас, Мир физики, смотр знаний, вечер «А ну-ка, физики!», разгадки ребусов, кроссвордов, головоломок.

В феврале месяце прошли в ходе декадника истории конкурс мультимедийных презентаций на тему «Великая Отечественная война», интеллектуальная игра по праву, «Что знаем об истории», «Своя игра», просмотр фильма «Правда о Матросове», конкурс рефератов «Герои Великой Отечественной войны», посещение музея А. Матросова, конкурс исторических портретов знаменитых полководцев и государственных деятелей в годы ВОВ, выставка книг «70 лет Великой Победе», картинная галерея «Наши победители».

В марте прошел месячник русского языка, в ходе которого Хуснутдинова Г.К. и Янзакова Г.Р. провели «Аукцион орфограмм», «Его величество слово» (КВН), «Умники и умницы» (Игра), Общешкольный конкурс чтецов, Песни военных лет, Конкурс инсценирования произведений русских писателей, Защита презентаций «Язык мой – друг мой», Вечер русского романса, Интеллектуальный марафон, Конкурс художников-иллюстраторов

Конкурс на лучшую тетрадь «Мое лицо – моя тетрадь», Из жизни слов, Почему мы так говорим, Вечер с Высоцким.

В апреле прошел месячник биологии и химии, в ходе которого Галина М.Ж. провела конкурс сообщений «Удивительные животные», конкурс сообщений «Удивительные

растения», конкурс кроссвордов «ТЭД», Игра «Знай и люби природу», Химический «Брейн-ринг», Конкурс сочинений «Живая природа»

Викторина «В мире веществ», Решение кроссворда «Мое здоровье – в моих руках»

Дидактическая игра-зачет «Путешествие по континентам Химия и Биология», Конкурс на эмблему месячника химии и биологии

#### **4. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В течение 2014-2015 учебного года в школе работали спортивные секции: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», которые посещают обучающиеся с 5 по 11 классы.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс, президентский состязания.

В течение года школьники принимали участие на районных соревнованиях и спортивных мероприятиях:

Команда нашей школы завоевала:

3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» (Хайбуллина Алина, Шагиева Юлия, Ахмадеева Резеда, Ахмадиева Ангелина, Ахметова Гульнур, Сафиуллина Алина, Сафиуллина Розалия, Хусаинова Алина, Губайдуллина Ляйсан, Муртазина Диана);

2 место на зональном этапе по КЭС-баскету;

3 место на районном этапе по КЭС-баскету (Ахмедьянов Азамат, Заманов Айнур, Шакиров Ильнур, Абдуллин Тимур, Загиров Зимфир, Саитназаров Азат, Шаймарданов Гадиль, Гатауллин Тимур, Хасанов Ильдар, Хафизов Расуль, Гайсаров Тагир, Гибадуллин Рамиль, Шакиров Ахтям);

3 место на зональном этапе по КЭС-баскету (Шагиева Гульфия, Хубитдинова Аделина, Янабаева Гузель, Шакирова Алия, Набиуллина Гульдар, Бижанова Илюза, Бакиева Тансылу, Шагеева Милена, Хасанова Диана, Серпкова Марина);

2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ (Гатауллин Тимур, Хасанов Ильдар, Хафизов Расуль, Гайсаров Тагир, Гибадуллин Рамиль, Шакиров Ахтям);

В личном первенстве Шакирова Алия заняла 5 место на Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2014»;

Хуснуллин Алсын – 1 место на муниципальном этапе Президентских состязаний в номинации «Подъем туловища»;

Шакиров Ахтям - 2 место в личном зачете на районных соревнованиях по легкой атлетике;

Хафизов Расуль – 1 место в стрельбе из пневматической винтовки в рамках Фестиваля по допризывной подготовке среди школьников МР Учалинский район, посвященного Дню Защитников Отечества и 70 летию Победы в ВОВ (Сафиуллин Э.Н.).

В нашей школе физкультурно-массовая работа позволяет решать ряд задач:

- укрепление здоровья;
- увеличение двигательной активности детей;
- улучшение уровня физической подготовленности школьников;
- привлечение максимального количества учащихся к занятиям физкультурой;

организация активного досуга.

Она включает в себя различные формы работы: урок здоровья, спортивные секции, подвижные перемены, физкультминутки, соревнования, зимние походы, спортивные праздники.

Во второй половине дня школьники посещают спортивные секции. Каждый находит занятие по своему желанию. У нас можно играть в волейбол, пионербол, футбол, баскетбол.

Еще одним из видов физкультурно-массовой работы являются школьные соревнования. В программу школьных соревнований по возможности включаются все виды районной спартакиады.

Немаловажную роль в проведении качественных уроков физической культуры и внеклассной работы имеет материальная база. В нашей школе имеется зал для занятий спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол. спортивная площадка во дворе школы. Школа обеспечена инвентарем для занятий спортивными играми, лыжными прогулками.

### **5. Экологически - трудовое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 2) Операция «Чистый четверг» (апрель),
- 3) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 4) Организация летнего лагеря трудового объединения (июнь)
- 5) Проведение тематических классных часов по профориентации.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовал месячник биологии, в ходе которого Галина М.Ж. проводила мероприятия с призывом беречь окружающий мир, природу.

В течение года проведены были классные часы с целью экологического воспитания. Проведены в сентябре, мае экскурсии в лес по классам, цель которых была способствовать формированию экологической культуры учащихся.

### **6. Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Во всех классах прошли классные родительские собрания по теме: «Адаптация первоклассника к школе», «Искусство любить детей», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Школьные каникулы. Как провести летний отдых с пользой», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Итоги года "Вот и стали на год взрослей»»,

«Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека», «Поощрение и наказание детей в семье. Психологические и возрастные особенности подростка» и другие.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительский комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, участвуют в общешкольных мероприятиях.

## **7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

В этом учебном году в нашей школе продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено следующее:

- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому;
- в каникулярное время были организованы различные мероприятия:

Осенью – работа объединений по интересам, поездки в бассейн, в кинотеатр «Урал», спортивные мероприятия.

Зимой - Катание на санках, Поездка в г. Учалы в бассейн, на Ледовую арену, посещение кинотеатра «Урал», г. Учалы, Волейбол, Поездка на каток в г. Учалы, экскурсия в краеведческий музей, спортивные секции

Весной – экскурсии по учебным заведениям для старшеклассников, экскурсия в краеведческий музей, в бассейн, в кинотеатр и т.д.

В школе проводится регулярная работа с инспекторами пожарной безопасности и ЮИД (руководитель Сафиуллин Э.Н.). Оформлен уголок по ПДД и ППБ. В период декадника «ПДД» были организованы разнообразные, интересные, познавательные мероприятия: утренник «Безопасная дорога домой» для 1 класса, игра «Учим ПДД» для 2 – 4 классов, конкурс «Безопасное колесо» для 5 – 7 классов, КВН для 8 – 11 классов, проведены беседы «Личная безопасность на улице», «ЧС на транспорте», «ЧС на железной дороге», «Безопасность в ДТП», «Обязанности пассажиров» и другие. Насыщенно прошел декадник «ППБ», в ходе которого прошли «Веселые старты» для 1 – 4 классов, игра «Юные пожарники» в 5 - 7 классов, учебная тревога с эвакуацией, викторина «Огонь – друг, огонь – враг!», проведены беседы «Противопожарный режим в школе», «Возможные последствия пожара».

Совет профилактики правонарушений имел свой план работы, утвержденный директором школы. Был особый контроль над опекаемыми и детьми группы «риска». Опекаемых в этом учебном году было 4.

В течение года были проведены инструктажи по темам: «Правила поведения на водоемах и недопустимость выхода на лед», «Правила поведения в ситуациях, угрожающих жизни, здоровью, имуществу. Как их избежать», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Правила езды на велосипедах, мотоциклах» и др.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике

правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

**В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:**

- Классные часы
- Урок «Безопасная дорога домой» (для 1 класса)
- Урок «Учим ПДД» (для 2-4 классов)
- Конкурс «Безопасное колесо» (для 5-7 классов)
- Вечер по ПДД для 8-11 классов
- Выявление и предупреждение учащихся нарушающих ПДД
- Весёлые старты «Соблюдай ПДД!» (1-4 классы)
- Организация работы ЮИД
- Оформление стенд ПДД и ПБ.
- Конкурс «Лучший знаток ПДД»
- Конкурс «Лучший знаток ПДД»
- Игра «Юные пожарные» (5-7 кл.)
- Военизированная эстафета (8-11 кл.)
- Учебная тревога с эвакуацией
- Викторина «Огонь-друг, огонь-враг!»
- Беседы про противопожарную безопасность
- Экскурсия в ГУ ОГПС-25
- Просмотр видеофильмов по ГО и ОБЖ
- Практическое занятие: «Использование огнетушителей при пожаре»
- Организация работы юных пожарных

Традиционно в школе проводятся недели здорового образа жизни, в ходе которых проходят спортивные состязания и классные часы здоровья. А именно: классные часы, посвященные здоровому образу жизни:

- «Физкультура и спорт - здоровье»
- «Гигиена и режим дня»
- «Здоровый образ жизни»
- «Живая вода»
- «Еще одна рюмка»
- «Здоровье»

В течение года организовывались проверки здоровья учащихся медработниками Учалинской детской поликлиники и Кунакбаевского ФАП.

В течение года шла работа по организации профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения. Составлен план работы совета профилактики, наркопоста. Составлены с учетом следующих критериев:

- изучение социальной карты
- анкетирование учащихся

Совместно с учащимися проведены различные мероприятия: международный день некурящих (конкурс плакатов, классные часы), открытые классные часы, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма, день борьбы против СПИДа (стенгазета, выступление агитбригад), спортивные мероприятия, день семьи – спортивный праздник, работа объединений по интересам.

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на ВШУ, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

#### **4. Система внеурочной деятельности**

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2014 -2015 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через спортивные секции, объединения по интересам и занятия в МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево.

Спортивно-оздоровительное – Волейбол, баскетбол, футбол;

Художественно-эстетическое – Хореография, вокал, кубыз, думбыра, флейта, баян, фортепиано, гитара, ИЗО.

#### **5. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах.**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Все достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2014 – 2015 учебном году отражены в таблице

**Учет достижений учащихся при участии на районных, республиканских мероприятиях  
в 2014/2015 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Личные первенства в конкурсах и соревнованиях	Руководитель	Командные первенства в конкурсах	Руководитель
1.	Хубитдинова Ангелина Зульфаровна	1а	Диплом участника муниципального конкурса «Танцуй, Учалы!»	Юлдашбаева Л.Х.		
2.	Сафиуллина Лиана Ильдусовна	1а	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.
			Дипломант 2 степени Международного конкурса «Браво, дети» в номинации «Флейта»	Салихова Э.С.		
3.	Шакиров Султан Булатович	1а			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.
4.	Нуриев Идель Азаматович	1а			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.
5.	Кулахметов Ямилъ Азатович	1а			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.
6.	Ямалетдинова Диана	1а			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя	Газина Э.Г.

	Ильнуровна				игрушка»	
7.	Ямалетдинов Динар Ильнурович	1а			2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.
8.	Хуснуллин Вильдан Шамилевич	1а			2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.
9.	Абилова Азалия Айнуровна	1а	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Газина Э.Г.		
10.	Смирных Елена Евгеньевна	1б			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Кужакова Э.Г.
11.	Мирзина Лия Аликовна	1б			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Кужакова Э.Г.
12.	Закирова Юлия Марсовна	1б			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Кужакова Э.Г.
13.	Бижанов Ильнур Фанисович	1б			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Кужакова Э.Г.
14.	Мулюков Денис	1б			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Кужакова Э.Г.
15.	Гайнуллина Гузелия Айбиковна	2	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя	Магадеева Е.Р.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя	Магадеева Е.Р.

			игрушка»		игрушка»	
			Победитель муниципального Фестиваля зарубежной песни	Исмагилова Л.В.		
			1 место на муниципальном конкурсе «Голос. Учаль»	Бижанова И.З.		
			1 место зональный этап республиканского конкурса «Весенняя каель»	Бижанова И.З.		
			1 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Сольное пение»	Бижанова И.З.		
16.	Гимазетдинова Назгуль Ураловна	2	Диплом участника конкурса детского рисунка на Зональном конкурсе детского рисунка, посвященный 70- летию побед в ВОВ	Садыкова Ю.Х.		
17.	Хусаинова Диана Миннуровна	2	3 место на муниципальном конкурсе сочинений на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто» среди учащихся 2-4 классов	Магадеева Е.Р.		
18.	Мулюков Данил	2			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Магадеева Е.Р.
19.	Исмагилов Айгиз Уралович	3			1 место на зональном этапе конкурса инсценирование	Гатауллина Х.Н.

					«Урал батыр»	
20.	Смирных Екатерина Евгеньевна	3			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Юсупова Г.Р.
21.	Ямалетдинов Ильмир Ильнурович	3	Дипломант в номинации «Самому юному участнику» районно- городского конкурса кураистов на приз имени И. Муратова и Л. Калимуллина, посвященного 120- летию фольклорной экспедиции	Юсупов Ш.Р.		
			Дипломант на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Народные инструменты» курай	Юсупов Ш.Р.		
22.	Абилова Айназа Айнуровна	3	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Юсупова Г.Р.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Юсупова Г.Р.
23.	Губайдуллина Камилла Нагимовна	3	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Юсупова Г.Р.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Юсупова Г.Р.
			Диплом участника конкурса детского рисунка на Зональном конкурсе детского рисунка, посвященный 70- летию побед в ВОВ	Садыкова Ю.Х.		
24.	Ахмадеева	4	2 место на	Бижанова И.З.		

	Акюндуз Раяновна		Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Сольное пение»			
25.	Бакиев Ильнур Жаватович	4	Участник муниципального интеллектуального марафона «Умники и умницы»	Гайсарова Ф.М.		
26.	Набиуллина Дина Юлаевна	4	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Гайсарова Ф.М.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Гайсарова Ф.М.
27.	Хуснияров Евгений Александрович	4	1 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Сольное пение» эстрадное	Хилажева Г.Н.		
			3 место на муниципально конкурсе «Голос. Дети. Учалы»	Хилажева Г.Н.		
28.	Хуснияров Радмир Саматович	4	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Гайсарова Ф.М.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Гайсарова Ф.М.
29.	Юсупов Иштимир Шафкатович	4	Лауреат 2 степени районно-городского конкурса кураистов на приз имени И. Муратова и Л. Калимуллина, посвященного 120-летию фольклорной экспедиции	Юсупов Ш.Р.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Гайсарова Ф.М.
			Грамота за участие в Акции «Ночь музеев» Учалинского	Муллагалимова Г.Б.		

			<p>историко-краеведческого музея-филиала ГБУКИ РБ Национальный музей РБ</p>			
			<p>1 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Народные инструменты» курай</p>	Юсупов Ш.Р.		
			<p>Лауреат 2 степени на III этапе Всероссийского конкурса юных музыкантов в номинации «Курай»</p>	Юсупов Ш.Р.		
			<p>Дипломант IV Международного детско-юношеский конкурса исполнителей татарской и башкирской музыки в г. Челябинск. 12-13 апреля 2015 года.</p>	Юсупов Ш.Р.		
			<p>3 место на математической секции муниципального интеллектуального марафона «Умники и умницы»</p>	Гайсарова Ф.М.		
			<p>Лауреат 2 степени муниципального конкурса «Танцуй, Учалы!»</p>	Юлдашбаева Л.Х.		
30.	Ахмадеев Денис Хабирович	5	<p>Победитель районно-городского конкурса рисунков, посвящённого 70-летию Победы, за</p>	Нуритдинов Р.Х.		

			работу «Шаймуратов генерал»			
31.	Махмутов Василь Фагимович	5	2 место на муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»	Хуснутдинова Г.К.		
32.	Хайбуллина Алина Радиковна	5			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
					3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
33.	Хакимов Артур Римович	5	Победитель районно-городского конкурса рисунков, посвящённого 70- летию Победы, за работу «Эх, дороги...»	Нуритдинов Р.Х.		
34.	Шагиева Юлия Ильгамовна	5	Грамота за участие в Акции «Ночь музеев» Учалинского историко- краеведческого музея-филиала ГБУКИ РБ Национальный музей РБ	Муллагалимова Г.Б.	3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
			Дипломант на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Конкурс юных пианистов»	Медведева Г.Г.		
			Дипломант 2	Юлдашбаева		

			степени на международном конкурсе «Урал Собирает друзей» в номинации «Хореография»	Л.Х.		
			Лауреат 2 степени муниципального конкурса «Танцуй, Учалы!»	Юлдашбаева Л.Х.		
35.	Ямалиев Ильнар Рифатович	5	Дипломант I степени Международного конкурса «Браво, дети» в номинации «Ударные»	Ямалиев Р.Р.		
36.	Яруллина Динара Ильясовна	5			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
37.	Ахмадеева Резеда Фанусовна	6			3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
38.	Ахмадиева Ангелина Ильдаровна	6	Победитель муниципального Фестиваля зарубежной песни	Нуритдинова Г.Ш.	3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
			3 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Сольное пение»	Хилажева Г.Н.		
39.	Ахметова Гульнур Ильфаковна	6			3 место на муниципальном Чемпионате	Хафизов С.М.

					школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	
40.	Гатауллина Альбина Саматовна	6	3 место на муниципальном выставке-конкурсе декоративно- прикладного и технического творчества в номинации «Работа с природным материалом»	Сафиуллина В.В.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
41.	Закирова Азалия Марсовна	6	Дипломант на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Конкурс юных пианистов»	Аюпова А.М.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
			3 место на международном конкурсе «Урал Собирает друзей» в номинации «Фортепиано»	Аюпова А.М.		
42.	Мусин Рафис Фанилевич	6			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.
43.	Сафиуллина Алина Ильдусовна	6	Диплом участника конкурса детского рисунка на Зональном конкурсе детского рисунка, посвященный 70- летию побед в ВОВ	Садькова Ю.Х.	3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
44.	Сафиуллина Розалия Ильясовна	6	Диплом участника конкурса детского рисунка на Зональном конкурсе детского рисунка,	Садькова Ю.Х.	3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги	Хафизов С.М.

			посвященный 70-летию побед в ВОВ		«Оранжевый мяч» женской команды	
45.	Хасанов Тимур Ильгизович	6	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.		
46.	Хусаинова Алина Айдаровна	6	Диплом участника конкурса детского рисунка на Зональном конкурсе детского рисунка, посвященный 70-летию побед в ВОВ	Садыкова Ю.Х.	3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
47.	Мухаметова Милана Рустамовна	6	2 место на муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»	Хуснутдинова Г.К.		
48.	Нуритдинова Алсу Димовна	6	1 место на муниципальном выставке-конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества в номинации «Лепка», «Папье-маше», «Декупаж»	Сафиуллина В.В.		
49.	Губайдуллина Ляйсан Рамилевна	6			3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
50.	Хуснияров Тагир Булатович	6			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.
51.	Буранчин Камиль	6			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя	Сафиуллин Э.Н.

	Вадимович				игрушка»	
52.	Мирзин Айнур Марисович	6			2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.
53.	Муртазина Диана	6			3 место на муниципальном Чемпионате школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» женской команды	Хафизов С.М.
54.	Губайдуллин Марат Нагимович	6			2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.
55.	Гаффатуллин Денис Булатович	7а			2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.
56.	Губайдуллина Ильвира Ильшатовна	7а			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
57.	Хажиахметова Фанида Равиловна	7а			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
58.	Шарафутдинов Альберт Русланович	7а	2 место на Открытом муниципальном конкурсе детского рисунка, посвященный 70- летию Победы в ВОВ «Мы – наследники Победы!»	Сафиуллина В.В		
59.	Фахретдинов Салават Сагитович	7а			2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя	Сафиуллин Э.Н.

					игрушка»	
60.	Ахмадеева Алтынай Раяновна	76	3 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Сольное пение»	Хилажева Г.Н.		
61.	Бикмухаметова Ильгиза Газизовна	76	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
62.	Закирова Руфина Гареевна	76	Номинация «Мастерство исполения» на муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»	Хуснутдинова Г.К.	1 место на зональном этапе конкурса инсценирование «Урал батыр»	Гатауллина Х.Н.
63.	Хуснуллин Алсын Шамилевич	76	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.		
64.	Юсупов Айсар Шафкатович	76	3 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Народные инструменты» курай	Юсупов Ш.Р.	2 место на муниципальном конкурсе«Новогодняя игрушка»	Сафиуллин Э.Н.
			Лауреат 2 степени на III этапе Всероссийского конкурса юных музыкантов в номинации «Курай»	Юсупов Ш.Р.		
			Дипломант IV Международного детско-юношеский конкурса исполнителей татарской и башкирской музыки	Юсупов Ш.Р.		

			в г. Челябинск.12-13апреля 2015года.			
65.	Ахмедьянов Азамат Салаватович	8	3 место на Всероссийском конкурсе юных музыкантов -2015 в номинации «Народные инструменты» курай	Ахмадеев А.Р.	2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М
					1 место на зональном этапе конкурса инсценирование «Урал батыр»	Гатауллина Х.Н.
66.	Баймухаметова Лилиана Азаматовна	8	Гран-при на зональном этапе конкурса «Урал батыр»	Зарипова Г.М.		
			3 место на муниципальном этапе конкурса «Урал батыр»	Зарипова Г.М.		
67.	Гайнуллина Лиана Гаяновна	8			2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
68.	Заманов Айнур Айдарович	8	Призер муниципального этапа МАН по химии	Галина М.Ж.	2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М
					1 место на зональном этапе конкурса инсценирование «Урал батыр»	Гатауллина Х.Н.
69.	Нуриева Алсу Ильгизовна	8	Грамота за лучшую игрушку на конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.	2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.

70.	Серпкова Марина Сергеевна	8			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
71.	Хасанова Диана Константиновна	8			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
72. +	Шагеева Милена Фанузовна	8			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					2 место на муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Сафиуллина В.В.
73.	Шакиров Ильнур Ильдарович	8			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
74.	Абдуллин Тимур Сергеевич	9			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
75.	Бакиева Тансылу Жаватовна	9			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
76.	Бижанова Илюза Фанисовна	9			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
77.	Загиров Зимфир Азатович	9	3 место на муниципальном выставке-конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества в номинации «Работа с природным материалом»	Сафиуллин Э.Н.	2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
78.	Набиуллина Гульдар	9			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.

	Рашитовна					
79.	Саитназаров Азат Махаматович	9			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
80.	Шаймарданов Гадиль Габитович	9			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
81.	Шакирова Алия Ильдаровна	9	5 место на Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2014»	Хафизов С.М.	3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
82.	Янабаева Гузель Радиковна	9			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
83.	Гатауллин Тимур Саматович	10			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
84.	Хасанов Ильдар Ильгизович	10			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					3 место на районном мини-футболе, посвященного Студенческим встречам.	Хафизов С.М.
					2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ	Хафизов С.М.
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.

85.	Хафизов Расуль Сагидетдинович	10	1 место в стрельбе из пневматической винтовки в рамках Фестиваля по допризывной подготовке среди школьников МР Учалинский район, посвященного Дню Защитников Отечества и 70 летию Победы в ВОВ	Сафиуллин Э.Н.	2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.		
					2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ		Хафизов С.М.	
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету		Хафизов С.М.	
86.	Гайсаров Тагир Минжавирович	11			2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.		
					3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.		
					2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ	Хафизов С.М.		
87.	Гибадуллин Рамиль Шамилевич	11	3 место на муниципальном выставке-конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества в номинации «Работа с природным материалом»	Сафиуллин Э.Н.	2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.		
							3 место на районном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
							2 место на традиционных соревнованиях по	Хафизов С.М.

					баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ	
88.	Хубитдинова Аделина Зульфаровна	11			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
89.	Шагиева Гульфия Ильгамовна	11			3 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
90.	Шакиров Ахтям Булатович	11	2 место в личном зачете на районных соревнованиях по легкой атлетике	Хафизов С.М.	2 место на зональном этапе по КЭС-баскету	Хафизов С.М.
					2 место на традиционных соревнованиях по баскетболу «Турнир поколений» с УСОШ	Хафизов С.М.

Юлдашевский филиал МБОУ СОШ с. Кунакбаево

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Личные первенства в конкурсах и соревнованиях	Руководитель	Командные первенства в конкурсах	Руководитель
1.	Гайфуллин Загир	3	Лауреат 3 степени в номинации «Башкирские народные инструменты: «КУрай, думбыра, кыл-кубыз», второго отборочного этапа Всероссийского конкурса юных музыкантов.	Юлдашбаев И.С.		
			Победитель районно-городского	Нуритдинов Р.Х.		

			конкурса рисунков, посвящённого 70-летию Победы, за работу «За Родину!»			
2.	Мухаметова Юлиана	3	1 – ое место в зональном конкурсе чтецов, посвящённого 70 - летию Победы	Вильданова З.Т.		
			победитель районно – городского конкурса чтецов, посвящённого 70 - летию Победы, в номинации «Оригинальность»	Вильданова З.Т.		
3.	Гиззатуллин Радмир	4	победитель районно-городского конкурса рисунков, посвящённого 70-летию Победы, за работу «Ветераны»	Нуритдинов Р.Х.		
			третье место на математической секции муниципального интеллектуального марафона « Умники и умницы»	Багаутдинова Г.Г.		
4.	Зарипова Диана	4	победитель районно-городского конкурса рисунков, посвящённого 70-	Нуритдинов Р.Х.		

			летию Победы, за работу «Спаситель»			
5.	Сабирова Зарина	4	победитель районно-городского конкурса рисунков, посвящённого 70-летию Победы, за работу «Хлеб фронту!»	Нуритдинов Р.Х.		
			участник муниципального интеллектуального марафона «Умники и умницы»	Багаутдинова Г.Г.		
6.	Хакимов Ринат	4	Дипломант в номинации «Башкирские народные инструменты: «Курай, думбыра, кыл-кубыз», второго отборочного этапа Всероссийского конкурса юных музыкантов.	Юлдашбаев И.С.		
			Дипломант 1 степени на международном конкурсе «Урал Собирает друзей» в номинации «Курай»	Юлдашбаев И.С.		

### **Организация летнего отдыха**

В период летнего отдыха обучающиеся заняты летней практикой, отдыхом в загородных лагерях, санаториях, работал трудовой лагерь на 30 мест в СОШ с. Кунакбаево и 10 мест в Юлдашевском филиале.

## **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Педагогический коллектив школы озабочен состоянием здоровья учащихся и проводит определенную работу по его укреплению. В школе созданы все условия для успешной учебы, есть спортзал, спортивная площадка.

В классах тепло и светло, состояние мебели удовлетворительное. Имеются условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Большое внимание уделяется организации горячего питания. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

### **Обеспечение безопасности.**

В нашей школе уделяется много внимания обеспечению безопасности учащихся (руководитель Сафиуллин Э.Н.). Проводятся учебные занятия по Основам безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах, декадниги, посвященные ПДД и ПББ 2 раза в год.

Классные руководители проводят внеклассные занятия по правилам дорожного движения по антитеррористической безопасности.

Проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися школы по эвакуации из здания школы.

Все здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Организовывался для обучающихся из деревень Ильтебаново и Юлдашево подвоз на школьном автобусе по графику: 7:15, 7:30, 8:20, 12:30, 13:00, 13:20. Количество учащихся с каждого населенного пункта с которого осуществляется подвоз с указанием по классам: с. Ильтебаново- 2 кл – 5, 3 кл. – 13, 4 кл – 5, 5 кл – 4, 6 кл – 4, 7 кл – 7, 8 кл – 5, 9 кл – 6, 10 кл - 2, 11 кл – 2;

Юлдашево: 5 класс – 7, 6 кл – 5, 7 кл – 6, 8 кл -3, 9 кл – 3,

Постоянным сопровождающим в течение года был Тухфатуллин А.Г.

### **Социальная активность.**

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

### **Социокультурные условия.**

Школа расположена в 5 км от города Учалы. Жители села, в котором находится школа, имеют низкий уровень доходов, работают в основном в городе.

Школа сотрудничает с МБОУ ДОД ДШИ с. Кунакбаево, с Кунакбаевским сельсоветом, ДК с. Кунакбаево, библиотекой с. Кунакбаево, ФАП с. Кунакбаево, ДОУ с. Кунакбаево.

### **Мероприятия проводимые совместно с другими ведомствами**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний	1 сентября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево. ДШИ с. Кунакбаево
Составление социального паспорта	В течение сентября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Администрация Кунакбаевского сельского поселения

Работа по профилактике правонарушений	В течение года	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Администрация Кунакбаевского сельского поселения
Проверка состояния здоровья учащихся	В течение сентября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ФАП с. Кунакбаево
Мероприятия в период каникул		МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ДШИ с. Кунакбаево, Библиотека с Кунакбаево
Неделя ЗОЖ	10 – 16 ноября	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ФАП с. Кунакбаево
Новогодние праздники	декабрь	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ДШИ с. Кунакбаево
Неделя книг	март	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Библиотека с Кунакбаево
Подготовительная работа с будущими первоклассниками	В течение года	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, Д/с с Кунакбаево, д/с с. Ильтебаново
Последний звонок, Выпускной вечер	Май, июнь	МБОУ СОШ с. Кунакбаево, ДШИ с. Кунакбаево

## 7. Содержание образовательной деятельности.

### Образовательная программа МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2014-2015 учебный год

разработана на основе Закона об образовании, Устава школы и положениях о целях и задачах современной школы, носящих концептуальный характер и ориентирующих на достижение целей успешного обучения и воспитания через содержание образования. Содержание образования в школе строится на разноуровневой основе с использованием передовой науки и практики.

Образовательный стандарт распространяется на подготовку учащихся по всем учебным дисциплинам базового плана федерального уровня. В школе начинает складываться определенная система работы. Эта система естественным образом разбивается на несколько подсистем, каждая из которых может применяться отдельно (или группами), в зависимости от условий. Задача школьного коллектива использовать систему работы в целом, что повысит ее эффективность.

### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**Главной целью** реализации основной образовательной программы является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании РФ, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Закона , региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы.

#### **В комплексе целей ведущими являются:**

- ✓ Создание оптимальных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося.
- ✓ Создание механизма устойчивого развития школьной системы непрерывного образования (1,2,3 уровней и дополнительного образования) на основе сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного пространства.
- ✓ Разработка программ и развитие учебно-материальной базы для научно-методического обеспечения разрабатываемых программ

учителей школы.

✓ Создание развивающей психолого-педагогической среды, позволяющей мотивировать непрерывное совершенствование познавательной деятельности обучающихся и обучающихся.

✓ Использование проблемно-исследовательских методов обучения, стимулирующих непрерывное развитие творческого и исследовательского мышления.

✓ Воспитание высоко нравственного гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей действительности; быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.

✓ Формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в динамических социально-экономических условиях, готовой к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

**Главная задача развития школы** – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

**Особенностями образовательной программы** являются:

✓ гуманистический подход в образовании, главная отличительная черта которого - особое внимание к индивидуальности человека, его личности, четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления;

✓ применение инновационных образовательных технологий (в том числе проектных исследовательских и модульных);

✓ внедрение во все аспекты учебного процесса новейших информационных технологий;

✓ апробация технологий здоровьесбережения.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением **задач работы** школы:

Начальная школа обеспечивает подготовку учащихся к дальнейшему обучению на II и III этапах, закладывает фундамент для основных умений и навыков и развивает творческий потенциал учащихся.

В классах основной школы на основе ориентации на способного ученика с повышенной мотивацией к учению, посредством уровневого преподавания и применения современных педагогических технологий, решается задача фундаментальной общеобразовательной подготовки, подготовки учащихся к самообразованию и овладения учащимися английским языком, формируется общелингвистическое мировоззрение учащихся.

В старших классах школы на основе учебного плана, учебных программ, использования программ по профильным предметам решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности, формирования лингвистической и социокультурной компетенции.

Основные направления деятельности учреждения соответствуют Концепции модернизации российского образования, запросам социума, возможностям самого учебного заведения, особенностям контингента учащихся.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** включает:

- 1) Программу развития универсальных учебных действий, формирование компетенций обучающихся в области научно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2) Рабочие программы отдельных учебных предметов.
- 3) Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего полного общего образования.
- 4) Программу коррекционной работы( для детей 7 вида)

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** включает:

- 1) Учебный план МБОУ СОШ с. Кунакбаево на 2014-2015 учебный год.
- 2) Систему условий реализации основной образовательной программы .

### **7.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Цель школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Численность индивидуальных абонентов составила 190 человек (учителя и учащиеся).

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2013/14 учебный год.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по циклам дисциплин на электронных носителях; развивающие и обучающие презентации для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

## **8. Кадровое обеспечение.**

**7.1.** Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

2014-2015 учебный год: всего педагогических работников – 27.

1. Высшее педагогическое образование - 25 чел. (100%);
2. Среднее специально образование имеют 2 внешних совместителя.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 96%. Средний возраст педагогов – 43 года.

Систематически проводится обновление педагогических кадров, в школу приходят молодые специалисты по таким специальностям: математика, начальные классы и др.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

вторая КК	первая КК	высшая КК	соответствие
1	10	5	8
4%	42%	21%	33%

В школе работают:

*Заслуженный учитель РБ, отличник Республики Башкортостан* – 1 чел. (4 %) – Ямалиев Ринат Хуснуллович.

*Отличники Республики Башкортостан* – 2 чел.(8 %):

➤ Гатауллина Халима Нажибовна (учитель башкирского языка и литературы);

➤ Сафиуллин Эдуард Нуруллович (преподаватель-организатор ОБЖ);

. Имеет место наличие **плана повышения квалификации** педагогических кадров и его выполнение. За 2014-2015 учебный год 12 учителей повысили свою квалификацию через прохождение различных курсов на базе БИРО, дистанционные курсы. Повышение квалификации проходит в соответствии со школьным планом – графиком.

### **Информация по аттестации педкадров Юлдашевского филиала и МБОУ СОШ с. Кунакбаево**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Год прохожд. послед. КПК	Год прохождения аттестации и № приказа	Категория
1.	Ямалиев Ринат Хуснуллович	Директор	27.04.1951	Уд. от 12.05-21.05.2014 года «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС» (108), уд. от 05.11-11.11.2013 «Современный образовательный менеджмент в условиях введения и реализации ФГОС»	2014	Высшая
2.	Узянбаева Виля Гаязовна	Зам.директора по УВР	08.10.1964	Уд. от 18.04-23.04.2011 «Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения», уд. от 24.10-29.10.2011 «Основные проблемы и перспективы современного физического образования», уд. от 23.09.-05.10.2013 «Теоретические и методические особенности преподавания физики в свете требований ФГОС нового поколения», уд. от 05.11-11.11.2013	24.12.2012, №3018	Первая

				«Современный образовательный менеджмент в условиях введения и реализации ФГОС»		
3.	Ямалиева Эльвина Салауатовна	Зам.директора по ВР	07.03.19 80	Уд. от 13.12-18.12.2010 «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в свете требований ФГОС нового поколения», уд. от 4.12-10.12.2013 года «Реализация духовно-нравственного воспитания и развития личности в ОУ в условиях ФГОС( 72 ч.), уд. от 12.05-21.05.2014 года «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС» (108 ч.)	29.12.2011 , №2037	Первая
4.	Сафиуллин Эдуард Нуруллович	Учитель тех. труда, ОБЖ	07.08.19 62	Уд. КПК от 09.09-13.09.2013 «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС», уд. КПК от 5.04.2013 года «Предупреждение и ликвидация ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах. Ведение гражданской обороны», уд. от 17-27.11.2014 г. «ФГОС в образовательной области Технология»	25.02.2010	Высшая
5.	Хуснутдинова Галима Камиловна	Учитель рус.яз. и лит.	03.03.19 67	Уд. от 11.04-16.11.2011 года «Аспекты анализа художественного произведения на уроках русского языка и литературы» (108 ч.), уд. от 18.01.-19.01.2011 года «Актуальные проблемы введения ФГОС общего образования (16ч.), уд. от 21-30.04.2014 года «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» (108 ч.)	24.12.2012 , №3018	Первая
6.	Хафизова Валима Гаппасовна	Учитель матем.	13.04.19 65	Сертификат от 18.01.-19.01.2011года «Актуальные проблемы введения ФГОС общего образования» (16ч.), уд. от 19-27.04.2013 года «Теоретические и методические особенности преподавания математики в условиях перехода к ФГОС»(108 ч.)	10.10.2014 г.№186	Соответствие занимаемой должности
7.	Кужакова Эльвира Гайфулловна	Учитель начальных классов	06.09.19 76	Уд. КПК от 09.01-18.01.2013г. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации», сертификат от 24-26.10.2013 года «Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности» (24 ч.)	18.03.2010 , №19 по МОУ ООШ д.Калканово	Вторая
8.	Янзакова Гузель Рифовна	Учитель баш.яз. и лит.	19.02.19 83	Уд. КПК от 21-30.04.2014 года «Преподавание русского языка и литературы ОУ в свете требований ФГОС»(108ч.)	21-30.11.2010 , №93	Вторая
9.	Гатауллина Халима	Учитель баш.яз. и	17.06.19 59	Уд. КПК от 20-24.02.2014 года «Преподавание башкирского языка и	20.02.2012 , №277	Высшая

	Нажибовна	лит.		литературы на основе ФГОС», от 30.01-14.02.2013 года «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» (108ч.), сертификат за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Родной язык и литература в условиях реализации ФГОС: проблемы, перспективы его развития и изучения» от 28.02.2013 года		
10.	Нуритдинова Зиля Ринатовна	Учитель англ.яз.	24.04.19 78	Уд. КПК от 14-19.05.2012года «Преподавание английского языка в ОУ в условиях введения ФГОС» (72 ч.),	10.10.2014 г.№186	Соот ветст вие зани маем ой долж ности
11.	Зарипова Гюзель Маулитовна	Учитель рус. и баш.яз	08.04.19 71	Уд. КПК от 21-30.04.2014 года «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» (108 ч.), уд. КПК от 16-31.01.2014 года «Преподавание башкирского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» (108 ч.)	22.03.2010 , №243	<b>Перв ая</b>
12.	Тухфатуллин Азат Гайнуллович	Учитель географии , ИКБ	06.10.19 67	Уд. КПК от 23-28.07.2012 «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»( 72ч.), уд. КПК от 17-22.10.2011 года «Актуальные проблемы преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях обновления содержания образования»( 72 ч.), уд. КПК от 12-24.05.2014 года «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в школьном курсе в свете требований ФГОС»(108 ч.), уд. КПК от 27.10 - 7.11.2014 года «Методика эффективного использования информационных и телекоммуникационных технологий образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС» (108 ч.)	24.12.2012 , №3018	Перв ая
13.	Тагирова Альвера Зайнуллинов на	Учитель физики	17.02.19 52	уд. от 24.10-29.10.2011 «Основные проблемы и перспективы современного физического образования»	24.11.2014 г.№231	Соот ветст вие зани маем ой долж ности
14.	Галина Миляуша Жумадиловн а	«Организа ция исследова тельской деятельно	07.05.19 67	Уд. КПК от 14.12-19.12.2009г. «Обновленное содержание школьного химического образования» (72 ч.), уд. КПК от 25.01-31.01.2012 года «Системно-деятельностный подход в обучении биологии как главное условие реализации требований	31.03.2010 , №292	Перв ая

		сти с одаренными детьми» (16 ч.) Учитель хим., биол.		ФГОС нового поколения» (72 ч.), сертификат от 30-31 января 2013 года		
15.	Сафиуллина Виля Валиулловна	Учитель облсл.тр.	21.01.19 65	Уд. КПК от 31.01-05.02.2011г. Современные подходы реализации новой структуры и содержания образовательной области «Технология» (72 ч.), уд. КПК от 3-11.06.2013 г. «Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС нового поколения», уд. КПК от 24.03-08.04.2014г. «ФГОС в образовательной области «Технология» (120ч.)	27.02.2014 , №286	<b>Высшая</b>
16.	Газина Эльвира Гаязовна	Учитель нач.кл.	13.04.19 73	Уд. КПК от 18.04-23.04.2011г. «Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС нового поколения», уд. КПК от 17.10-22.10.2011г. «Актуальные проблемы преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях обновления содержания образования», уд. КПК от 23.07-28.07.2012г. «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики», уд. КПК от 9-24 12.2013 года « Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО» (96 ч.)	22.03.2010 , №243	Первая
17.	Хафизов Сагидетдин Мингажович	Учитель физ-ры	23.11.19 60	Уд. КПК от 25.04-30.04.2011г «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательном учреждении»	24.11.2014 г. №231	Соответствие занимаемой должности
18.	Юсупова Гульнара Рифгатовна	Учитель нач.кл.	24.04.19 69	Уд. КПК от 10.05-15.05.2011г. «Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования»(72 ч.), от 9-24 12.2013 года « Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО» (96 ч.), сертификат семинара от 30-31.01.2013 года «Организация исследовательской деятельности с	10.12.2010 , №918	<b>Первая</b>

				одаренными детьми»(16 ч.),		
19.	Гайсарова Фарида Мухаметхановна	Учитель нач.кл.	12.06.19 66	Уд. КПК от 09.01-18.01.2013г. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»	02.04.2014 , №540	<b>Первая</b>
20.	Магадеева Елена Римовна	Учитель нач. кл	11.04.19 87	Уд. КПК от 10.05-15.05.2011г. «Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования»(72 ч.), сертификат семинара от 30-31.01.2013 года «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми»(16 ч.)	24.11.2014 г.№231	Соот ветст вие зани маем ой долж ности
21.	Исмагилова Ляйсян Вальдусовна	Учитель англ.яз.	23.08.19 76		10.10.2014 г.№186	Соот ветст вие зани маем ой долж ности
22.	Нуритдинова Гульшат Шакиловна	Учитель математик и	13.07.19 70	Уд. КПК от 23.04-28.04.2012 «Теоретические и методические особенности преподавания математики в условиях перехода на стандарты нового поколения» (72 ч.)	10.10.2014 г.№186	Соот ветст вие зани маем ой долж ности
23.	Вильданова Зиля Талхеевна	Учитель начальных кл.	07.01.19 71	Уд. от 27.05-01.06.2013 «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС», уд. КПК от 09.01- 18.01.2013г. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»	20.03.2014 , №540	Первая
24.	Багаутдинова Гульназ Гильмановна	Учитель начальных кл.	26.04.19 66	Уд. от 27.05-01.06.2013 «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС», уд. КПК от 09.01- 18.01.2013г. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»	20.03.2014 , №540	Высшая
25.	Селиванова Альфия Юлаевна	Учитель англ.яз.	03.05.19 81	В декретном отпуске		
26.	Хажиахметова Юлия	Учитель матем		В декретном отпуске		

Эдуардовна					
------------	--	--	--	--	--

Большинство педагогов имеют компьютерную подготовку и 90 % из них используют в практике работы информационные технологии.

### 9. Методическая деятельность.

Методическая служба школы организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в образовательной программе школе. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. Все структуры методической службы школы работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

В 2014-2015 учебном году в школе работали 6 методических объединения учителей:

физико-математического цикла;  
гуманитарного цикла;  
истории, химии

классных руководителей;  
начальных классов.

Школа работала над единой методической темой «Достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в условиях внедрения ФГОС.»

Основной целью методической работы в школе является создание условий для формирования и развития профессиональных компетентностей учителя.

Работа ШМО проводилась в соответствии с утвержденными планами работы и была направлена на решение основных общих задач:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства в применении ИКТ;
- использование в обучении и воспитании программно-проектного и исследовательского подхода;
- создание условий для профориентации школьников через предпрофильную и профильную подготовку;
- совершенствование выбора УМК по предметам для повышения качества образования.

В течение года по каждому предмету были проведены предметны декадни.

Каждым учителем разработаны конспекты открытого урока и внеклассного мероприятия по предмету, а также классный час и тематическое родительское собрание.

Спланированная методическая работа была направлена на развитие интеллектуальных и профессиональных свойств педагога.

Школа видит решение данного вопроса в развитии личности педагога и повышение на этой основе уровня его профессионализма, квалификации, продуктивности деятельности посредством систематической самообразовательной работы, которую учителя планируют, исходя, прежде всего, из содержания единой методической темы.

Работа по самообразованию ведется по двум направлениям: накоплению знаний по единой методической теме (теоретический уровень) и реализации приобретённых знаний (практический уровень).

Приобретенными теоретическими знаниями и практическим опытом педагоги делятся, участвуя в работе педсоветов, ШМО. Активное участие учителя школы принимают в районных мероприятиях, вебинарах.

На базе нашей школы был проведен районный семинар учителей английского языка и химии. Открытые уроки провели по английскому языку Нуритдинова З.Р., Исмагилова Л., по химии- Галина М. Ж. Уроки были подготовлены по требованиям ФГОС. Все уроки были оценены очень хорошо.

Также наши учителя провели 14 дистанционных уроков, особенно хорошо подготовленными оказались уроки, проведенные Хажиахметовой Ю.Э.( Свойства делимости суммы и разности чисел)в 6 классе, Хафизовой В.Г (Деньги-плохой хозяин или хороший слуга), Галиной М. Ж.( Химические свойства металлов), Хуснутдиновой Г. К.( НЕ с глаголами),Гатауллиной Х. Н. ( Райондаш языусылар ижады),Туктаевой Е. Р.(Табличное сложение), Газиной Э. Г.( Батырлык еле).

Учителя начальных классов 3 раза проводили различные мероприятия и уроки для учителей кустового методического объединения.

В 2014-2015 0443 году наши учителя достигли таких результатов, которые отражены в таблице.

№	ФИО	Название меропр.	Результаты
1	Сафиуллин Э.Н.	Республиканский конкурс на звание «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший преподаватель БЖД»	Диплом в номинации «Самый талантливый преподаватель-организатор ОБЖ»
2	Тухфатуллин А.Г.	Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация (МГИА). Общероссийский конкурс-викторина «Великие люди. Александр Васильевич Суворов»	Диплом 2 степени
3	Галина М.Ж.	Муниципальный этап конкурса Исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	Грамота МКУ ОО, подготовила призера Заманова Айнура
4	Нуритдинова З.Р.	Фестиваль зарубежной песни	Грамота МКУ ОО, подготовила победителя Ахмадееву Ангелину
5	Исмагилова Л.В.	Фестиваль зарубежной песни	Грамота МКУ ОО, подготовила победителя Гайнуллину Гузель
6	Сафиуллин Э.Н.	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Грамота МКУ ОО за активное участие в организации и проведении
7	Галина М.Ж.	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Грамота МКУ ОО за активное участие в организации и проведении
8	Хафизов С.М.	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Грамота МКУ ОО за активное участие в организации и проведении
9	Сафиуллина В.В.	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Грамота МКУ ОО за активное участие в организации и проведении

В целом вся методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педколлектива школы, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В истекшем учебном году проведены методические семинары внутри школы: о подготовке к ЕГЭ, ЕГЭ и его проблемы, по мониторингу 5-х классов. Учителя школы систематически участвовали в районно- городских семинарах и вебинарах.

Для обеспечения индивидуальной работы с молодыми учителями в школе работает система наставничества, вся деятельность которой, направлена на:

- улучшение качества преподавания;
- развитие творчества и инициативы молодых учителей через наставничество, посещение уроков, семинаров с целью изучения передового опыта;
- освоение методических принципов преподавания через посещение уроков опытных учителей с последующим их анализом.

Вся работа ведется в соответствии с планом работы ШМС, которая является составной частью плана работы школы.

#### 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

**Медицинское обслуживание** и лечебно-оздоровительная работа проводится ФАП села Кунакбаево. Заключен договор с центральной районно-городской поликлиникой ;

**Питание** проводится в школьной столовой.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья, в системе образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Основными направлениями организации работы школы с семьей по вопросу организации здорового питания являются:

- составление характеристик семей обучающихся (состава родителей, сфера занятости, образовательный и социальный уровень, традиционный режим питания и стандартный набор блюд, вкусовые предпочтения и др.);
- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и

индивидуальной работе с семьей по вопросу организации здорового питания ребенка;

- организация медико-психолого-педагогического просвещения родителей;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного семейного опыта по решению проблемы здорового питания ребенка;

- оказание помощи родителям в формировании здорового образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений в здоровье у детей и подростков, связанных с неправильной организацией питания;

- реализация прав родителей на участие в организации питания школьников в образовательном учреждении (комиссия по контролю за организацией и качеством питания, родительский комитет);

- оказание помощи родителям в развитии у детей привычки к разумному питанию.

#### **Определение льготной категории учащихся, нуждающихся в питании.**

В начале отчетного периода в каждом классе были составлены социальные экраны по выявлению льготной категории детей и принадлежности к тому или иному социальному статусу. 59 учащихся подали документы на право пользоваться льготным питанием в данном общеобразовательном учреждении

### **1. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС второго поколения основного общего образования в школе была создана **рабочая группа по введению ФГОС второго поколения основного общего образования**. Были определены направления деятельности рабочей группы:

- Дополнения к основной образовательной программы по ФГОС второго поколения ;
- определение программ и учебников для обучения детей по ФГОС второго поколения;
- повышение квалификации педагогических работников по ФГОС второго поколения основного общего образования;
- разработка плана методической работы;
- изменение Устава школы, локальных актов;
- усовершенствование модели организации внеурочной деятельности.

#### ***10.2. Положительные наработки в развитии школы.***

1. Организация образовательного процесса с учетом введения ФГОС в среднем звене.
2. Индивидуализация процесса обучения.
3. Гуманно-личностная направленность обучения.
4. Учет возрастных, физических, психологических особенностей учащихся при организации образовательного процесса.
5. Постоянная работа каждого учителя над повышением своего уровня преподавания.
6. Работа учителей над формированием ОУУН, специальных УН средствами предмета.

7. Состоявшаяся система оценки знаний учащихся. Единые требования к оценке знаний учащихся.
8. Четкость и грамотность учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
9. Четко налаженная работа по осуществлению связи с семьей, общественными организациями.
10. Жесткий отбор минимального необходимого содержания образования, реализм в определении требований к подготовке учащихся.
11. Предупреждение неуспеваемости учащихся.

***Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.***

Внутренними резервами для повышения качества образовательного процесса МБОУ СОШ с. Кунакбаево являются:

- Созидательная педагогическая среда.
- Мониторинговые исследования (профессиональные предметные, психолого-педагогические и личностные качества учителей).
- Аттестация педагогических кадров.
- Работа по перспективному планированию и повышению квалификации учителей.
- Система мер по соц. поддержке учителя.

Приоритетные ***направления (цели) развития*** школы.

- становление свободной, инициативной, ответственной личности (принцип индивидуализации образования);
- формирование успешной и эффективной личности (деятельностный подход в образовательном целеполагании, компетентностный подход);
- рост собственной ответственности школы.

При этом ***цели образования*** в школе, реализуемые «Программой развития школы» выглядят следующим образом:

- научить учиться, т.е. научить решать проблемы в сфере учебной деятельности;
- научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы;
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей;
- научить решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей;
- научить решать проблемы, общие для разных видов профессиональной и иной деятельности;
- научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования;
- достижение нового качества образовательного процесса, активное внедрение компетентностно-ориентированного подхода;
- эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- активное участие в различных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;

- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- формирование адаптивной образовательной среды, адаптивной педагогической системы.

***К задачам на следующий учебный год*** необходимо отнести:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2015-2016 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения. Продолжить разработку основной образовательной программы НОО;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в городских олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования:
  - повышение квалификации учителей, в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
  - система поощрения учителей за качество знаний;
  - развитие системы дополнительного образования;
  - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
  - расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
  - доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
  - доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
  - рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;
  - формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
  - включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
  - продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;
  - развить систему дополнительного образования;

В методической области:

- внедрение новых компьютерных технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- доработка рабочих программ профильных классов.

В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу наркологического поста.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, республиканских конкурсах, мероприятиях.
- установить и тесно поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав .
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами школы и общественностью, Советом школы направленная на выявление, коррекцию, реабилитацию учащихся, построенная на трех «П»: помочь – поддержать – побудить.

В области сохранения материально – технической базы школы:

- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.